



**Аналитический отчет
о деятельности
МБОУ СОШ № 26
г. Ставрополя
в 2021/2022 учебном году**



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности МБОУ СОШ № 26

за 2021- 2022 учебный год



Общая оценка выполнения задач на 2021/22 учебный год

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, переход на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования и его реализация;

обеспечение качества образования, учет результатов основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий учащихся ;

совершенствование и развитие системы дополнительных образовательных услуг с учетом запроса участников образовательного процесса и имеющихся ресурсов ;

активизация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей;

реализация проекта Доступная среда, обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными кадрами для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета., организация питания обучающихся за счет бюджетных средств.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Завершен переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

остается стабильным уровень качества знаний учащихся;
улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Кроме того, в 2021/2022 учебном году расширено использование педагогами электронных и дистанционных образовательных технологий в связи с незапланированным переходом на опосредованное обучение в конце 2-й четверти., а также в случаях выявленных заболеваний КОВИД-19.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по следующим темам.

Август, 2021 «Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя: от вызовов времени к перспективам развития. Комплексный анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год»

Ноябрь, 2021 «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»

Декабрь, 2021 «Профессиональное развитие педагога в современной системе образования. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образования. Итоги 2 четверти (1 полугодия) 2021/2022 учебного года»

Март, 2022 «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. Реализация мероприятий по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года. Итоги III четверти 2021/2022 учебного года »

Май, 2021 «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов»

Май, 2021 «Перевод 1 -х классов в следующий класс. Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов»

Май, 2021 «Перевод 4 – 8-х, 10-х классов в следующий класс»

Июнь, 2021 (протоколы 11-15) «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов учащимся 9, 11-х классов об основном общем и среднем общем образовании» .

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 в рамках системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлено повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной либо дистанционной) 47 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе ФГОС—2021(27 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах и приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА (6 педагогов), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. 5 педагогов повысили квалификацию по направлению работы с детьми с ОВЗ. 2 педагога прошли переподготовку по темам «Педагогическое образование»

и «Менеджмент в образовании». Четверо повысили квалификацию в рамках программы «Школа современного учителя».

Особенно актуальными в 2021/22 учебном году были вопросы использования дистанционных технологий и электронных средств обучения, защиты персональных данных и обеспечения безопасности в сети Интернет. В связи с этим большинство педагогов прошли обучение на тематических курсах портала Единыйурок.рф (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»): «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (9 человек), «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (14 человек), «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (11 человек), «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (6 человек), приняла участие в вебинарах порталов ЯКласс, Учи.ру по различным вопросам организации дистанционного обучения и обучения с применением электронных средств.

В 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя работали 9 молодых специалистов и 4 студента 3-5 курсов. За каждым из них был закреплен педагог-наставник, оказывавший помощь в составлении учебно-методической документации, подготовке к урокам. Кроме того, в школе было организовано взаимопосещение уроков: молодые педагоги посещали уроки наставников и других своих коллег с целью повышения своей методической, педагогической и психологической грамотности; наставники и представители администрации по итогам посещения уроков молодых специалистов оказывали им методическую поддержку. Также в каникулярное время для молодых педагогов были проведены семинары-практикумы по вопросам, возникшим в процессе их педагогической деятельности. Молодые специалисты принимали активное участие в мероприятиях различной направленности, в том числе во Всероссийском Педагогическом диктанте.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, однако в 2021/22 уч. году на базе образовательного учреждения очные мероприятия городского и краевого уровня практически не проводились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и запретом массовых мероприятий.

В дистанционном формате были проведены:

- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2022 году: Что ждет выпускников?»

В очном формате были проведены:

- психолого-педагогическая практика студентов Северо-Кавказского федерального университета;
- психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;
- семинары для родителей (законных представителей) по темам «ЕГЭ – 2022: правильный выбор...», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-9 в 2022 году», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2022 году».

Опыт работы педагогов МБОУ СОШ №26 был представлен на заседаниях городских методических объединений, конференциях, фестивалях и конкурсах:

- выступление на предметной секции ежегодной краевой педагогической августовской конференции по теме «Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку (на основе результатов оценочных процедур) в 2020-2021 учебном году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;

- выступление на предметной секции ежегодной городской педагогической августовской конференции по теме «Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку (на основе результатов оценочных процедур) в 2020-2021 учебном году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;

- выступление на краевом семинаре-тренинге «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» - учитель истории и обществознания Гринева Л.О.;

- проведение занятий на КПК СКИРО ПК и ПРО – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А., учитель истории и обществознания Гринева Л.О.

- открытый урок истории, посвященный 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского, в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Традиции и новации в школе» - учитель истории и обществознания Гринева Л.О.

- выступления на круглом столе (СГПИ) «Формирование безопасной развивающей среды посредством потенциала исторической памяти» - учителя истории и обществознания Гринева Л.О., Василенко Е.А.

Также учителя истории, физической культуры, информатики и начальных классов сопровождали студентов в рамках психолого–педагогической практики, давали открытые уроки, помогали готовить и анализировать занятия, проводимые студентами.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2022 году пункт был задействован в основной период.

Педагоги школы – члены рабочих групп городского и краевого уровня:

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А., заместитель директора по УВР, учитель химии Каляпина Н.М., учитель русского языка и литературы Полякова Н.В., учитель географии Дерр Т.П. являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А. – один из авторов «Методических рекомендациях по подготовке к написанию итогового сочинения в 2021/2022 учебном году для учителей русского языка и литературы» (размещены в сети интернет: www.stavminobr.ru, infourok.ru, sochinenie11.ru)

- учителя Куликова И.А., Каляпина Н.М., Гринева Л.О., Коробейникова Т.В., Дерр Т.П., Малинина С.А., Гасанова М.А. являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Куликова И.А. - регионального.

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразова-

ния в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

Раздел 2.

Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось:

на начало года – 1777 учащихся (на конец года - 1760 учащихся) в 63 классах-комплектах, в том числе:

на I уровне – 30 классов (892 учащихся);

на II – 29 классов (792 учащихся);

на III – 4 класса (93 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 28,2 человек.

Семь учащихся, получающих образование в семейной форме, проходили промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №26.

За последние несколько лет отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 5 сентября каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены (на конец уч. года):

119 многодетных семей - 195 детей учатся в школе;

213 неполных семей - 235 учащихся;

11 учащихся из малообеспеченных семей;

8 сирот и опекаемых;

24 детей-инвалидов;

40 матерей-одиночек;

11 родителей-инвалидов.

Дети из многодетных, малоимущих семей, инвалиды, опекаемые были обеспечены бесплатным питанием в школе.

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, обеспечивается вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

Раздел 3.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

Раздел 4

Функции и основные направления деятельности органов государственного управления школой.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляет секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

В учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут. При этом в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В течение года в классах в случае появления заболевших Ковид-19 в школе было организовано дистанционное обучение в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Изменения в Учебный план, касающиеся количества часов в неделю на изучение предмета, внесены не были. Предметы преподавались в полном объеме с учетом корректировки форм и продолжительности уроков согласно требованиям СанПиН. Соответственно в расписание изменения также не вносились. Учебный план и расписание занятий на каждый учебный день были размещены на сайте в разделе «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»

Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 39 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализи-

рованные кабинеты биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий (логопункт).

Библиотечный фонд школы

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 2 компьютерами, 1 принтерами, 1 МФУ, проектором, экраном, операционными системами Windows.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2800 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы.

Количество посещений – 29041, количество читателей – 1025, из них 200 учащихся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 3000. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 415 учащихся школы.

Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.

В 2021-2022 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. Для реализации единой системы передачи данных (ЕСПД) ПАО «Ростелеком» обеспечил учебное заведение безопасным интернетом 100 мбит/с.
2. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс;
3. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
4. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 100 Мбит/сек;
5. заключен договор на ремонт и обслуживание оргтехники с ООО «ПринтСервис»;
6. Заключен годовой договор на услуги контент-фильтрации «SkyDNS.Школа».

Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.

В 2021-2022г для проведения ЕГЭ образовательной организацией было получено следующее оборудование:

Моноблок - 6 шт.

Принтер - 6 шт.

Сканер - 24 шт.

Всего в школе имеется:

средств оргтехники – 96;

проекторов - 32;
компьютерной техники – 175;
интерактивных досок – 14;
интерактивная LED панель - 3.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

Раздел 5.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МБОУ СОШ № 26 в 2021-22 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Учебный план на всех уровнях образования включал две части:

обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных пред-метных областей);

формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

Начальное общее образование.

Уровень НОО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;

Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ СОШ № 26 в 1 – 4 классах реализовалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в

неделю на учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

С целью формирования у младших школьников I уровня обучения мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика»

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

С целью формирования у младших школьников уважения к культурным традициям и обычаям народов, проживающих в регионе, в рабочие программы литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, основ религиозных культур и светской этики включены темы для реализации модуля «Казачество».

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся 1 – 4 классов в рамках реализации основной образовательной программы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология» включен материал УМК (модуль) «Финансовая грамотность».

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: с целью воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, развития у обучающихся культуры владения языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, обогащения активного и потенциального словарного запаса, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека на предмет «Родной язык (русский)» отведено 0,5 часа; с целью воспитания осознания значимости изучения родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, формирования представлений о национальной истории и культуре, потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» отведено 0,5 часа.

Основное общее образование.

Уровень ООО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме: продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 29 часов в 5-х классах; 30 часов в 6-х классах; 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-х и 9-х классах;

продолжительность урока – 40 минут;

объем времени на выполнение домашних заданий – в 5 классе – не более 2 часов,

в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов;

Обязательная часть учебного плана ООО определяла состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» 5-9 классы,

«Литература» 5-9 классы.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

«Родной язык (русский)» 5-9 классы,

«Родная литература (русская)» 5-9 классы.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» - 5-9 классы, «Второй иностранный язык (немецкий)» - 5-9 классы.

Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе, в 6-9 классах образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:

«Математика» 5-6 классы,

«Алгебра» 7-9 классы,

«Геометрия» 7-9 классы,

«Информатика» 7-9 классы.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» 5-9 классы,

«Обществознание» 6-9 классы,

«География» 5-9 классы,

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология» 5-9 классы,

«Физика» 7-9 классы,

«Химия» 8-9 классы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка» 5-8 классы,

«Изобразительное искусство» 5-7 классы.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 5-9 классы.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» 5-9 классы,

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы.

На изучение предмета физическая культура отводится 2 часа в неделю (третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеурочной деятельности).

Учебным планом ОУ было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

По 0,5 часа отведено на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах. В 5-8-х классах часы добавлены, исходя из предельно допустимой нагрузки по нормам СанПиН.

По 0,5 часа выделено на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9-х классах.

1 час отведен на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-м классе.

1 час отведен на изучение предмета «Биология» в 7-м классе.

По 0,5 часа отведено на изучение предмета «История Ставрополя» в 5-9-х классах.

Среднее общее образование

Уровень ОО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы школы на III уровне определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Домашнее задание по предметам предусмотрено в 10-11 классах, допустимое время его выполнения определено п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 10 - 11-х классах – не более 3,5 часов.

В 2021/21 учебном году был завершён переход на ФГОС СОО и реализовалось в каждой параллели по 2 варианта универсального профиля.

10 класс

Универсальный профиль (вариант 1)

На обязательном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «История Ставрополя» (1 час), «География» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час).

Универсальный профиль (вариант 2)

На обязательном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Право», «Математика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «История», «Право».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены

часы на изучение следующих предметов: «Русский язык» (1 час), «История Ставрополя» (1 час), «География» (1 час), «Информатика» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час).

В учебном плане обоих профилей в 10 классах выделен 1 час в неделю на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10 классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

11 класс

Универсальный профиль (вариант 1)

На обязательном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «Математика» (1 час), «География» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «История Ставрополя» (1 час).

Универсальный профиль (вариант 2)

Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика», «Физика».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «Русский язык» (1 час), «География» (1 час), (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «История Ставрополя» (1 час).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах осуществлялась на основе требований ФГОС, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава общеобразовательной организации, «Положения МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом МБОУ СОШ №26 от 20.08.2015 г. №355-ОД).

Раздел 6.

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса, мониторинг состояния аттестации

В педагогическом коллективе школы 62 педагогических работника, из них 58 - учителя. В состав психолого-педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

87% имеют высшее образование, 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования, 73% сотрудников являются аттестованными по должности «учитель», в том числе: высшая категория – 25 (36%);

первая – 7 (10%);
соответствие должности – 19 (27%).

В 2020/21 уч. году были аттестованы 17 сотрудников (высшая категория – 11, первая – 1, соответствие – 5).

2) Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания, разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2021 – 22 учебном году 10 учащихся обучались по индивидуальному плану.

Особое внимание в этом году уделялось вопросам профилактики интернет - рисков, суицидального поведения детей и подростков.

Основными направлениями работы стало: развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо
- гандбол

В этом году в школе организован школьный спортивный клуб «Южный слон—26». Были проведены «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Единому дню борьбы со сквернословием. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы а также в соцсетях. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

В связи с коронавирусной инфекцией, в 2021-2022 году проведение международ-

ных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсов, фестивалей, спортивно-массовых мероприятий было значительно сокращено. Многие из них были проведены в дистанционном формате.

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТ.

В школе проводились месячники и акции «Держи дистанцию», «Светлячок», «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!», «Минутки безопасности», «Законы дорог уважай!», «Мой друг - фликер!», "Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!", «Безопасный летний отдых». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», функционирующий на базе 4 «Е» класса (руководитель Новичкова А.Н.), стал активным участником городского смотра-конкурса «Законы дорог уважай!». Ребята активно участвовали в конкурсах. По итогам этих испытаний ребята заняли 2 вторых и 2 первых места в личном первенстве и почетное 4 командное место.

В 1-5 классах школы проведены занятия по использованию светоотражающих элементов и детских кресел.

В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы и олимпиада на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях.

3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г.Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»; «Межнациональная рознь и экстремистская деятельность в подростковой среде».
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!». „Мы—за мир!»

4) Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспита-

ния личности патриота и гражданина России

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется:

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 гг.».
- Концепцией патриотического воспитания граждан РФ.
- Законом Ставропольского края от 27.12.2021 № 135-кз «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае»

В школе работает Комната Боевой славы. Была открыта в апреле 1995 года, к 50-летию Победы в ВОв. К 75-летию Победы в ВОв Комната Боевой славы была полностью реконструирована. Руководитель Комнаты боевой славы – Кайбе Е.А. работает с отрядами «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла, оказывают им волонтерскую помощь, поздравляют с праздниками.

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки на темы «Дни воинской славы России», «Международный день борьбы с терроризмом», «День памяти и скорби!», «День города и День края», «Мир без нацизма», «Герои Отечества» и др.

В рамках празднования международного дня инвалидов, учащиеся нашей школы приняли участие в благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями здоровья и помогли собрать школьно-письменные принадлежности для детей-инвалидов.

С 23 января по 23 февраля прошли мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.

В этом году в школе прошло мероприятие, посвященное началу новой школьной традиции – еженедельному поднятию государственного флага Российской Федерации.

К 77-летию Победы в ВОв учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и конкурсах:

Урок мужества «Не стареют душой ветераны!» с участием ветерана ВОВ

Проект «Живая память»,

Акция «Блокадный хлеб»,

Акция «15 дней до Великой Победы!»

Акция «Георгиевская ленточка»,

Акция «Знамя Победы»

Акция «Окна Победы»,

Акция «Звезда Победы»,

Акция «Правнуки Победы»,

«Веломарш Победы»

Акция «Свеча памяти!»

Акция «Сад Памяти»

Квест «Патриот»,

Акция «Материнский пирог солдату,

«Вахта памяти»,

Федеральный урок памяти «А поле битвы - сердца людей»

Конкурс сочинений «Герои моей семьи в годы ВОв»,

Уроки мужества "Я помню! Я горжусь!", «Дорогами Побед», Дети-герои Великой Отечественной войны,

Акция «Читаем о войне»,

Акция «Письма Победы»,

Акция «Стена Памяти»,

Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»,

Конкурс «Большая перемена»,

Приняли участие в городских и районных митингах, посвященных 77-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков

Участие юнармейцев школы в Параде Победы, посвященном 77-летию Победы в ВОв,

Участие во Всероссийском патриотическом автомарше «Юнармия – За Север – Юг 2022»

Постоянно осуществляется уход за мемориалом В. Ядвиги и В. Занкевичу, павшим в боях за Отечество, возлагаются цветы, осуществляется связь с родственниками погибших;

Приняли участие в районных встречах с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать»,

Акция «Бессмертный полк-онлайн», и «Бессмертный полк»

Поздравление ветеранов ВОв и ветеранов тыла «Мы чтим ваш подвиг, дорогие ветераны»;

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общественной акции

5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Чтобы такого не происходило в школе действует ученическое самоуправление.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2021-2022 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении:

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный совет обучающихся.

Руководство Школьным советом обучающихся осуществляют Президент и вице-президент.

В состав УСУ входят восемь министерств.

«Министерство спорта», «Министерство по делам молодежи и культуры», «Министерство труда», «Министерство волонтеров», «Министерство образования», «Министерство печати», «Министерство экологии и краеведения», «Министерство охраны порядка»

Возглавляют министерства министры.

Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание.

Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является ученический совет класса.

Возглавляет ученический совет класса председатель.

Функционирование Совета обучающихся охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

В течение учебного года УСУ нашей школы вели активную работу:

- участие в президента и вице-президента в Форуме лидеров
- ученического самоуправления Ставропольского края,
- участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления и активистов детских объединений
- участие президента в заседании круглого стола по теме: «Молодёжь-будущее России»
- Участие в Форуме , посвященном 100-летию пионерской организации
- Во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Поиск»
- различные городские форумы ученического самоуправления города и края,
- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк», Акция «Письмо солдату» «Огни памяти», «Окна Победы» «День России» и др.
- в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 марта и Дню защитника Отечества,
- в проведении торжественных линеек и онлайн-линеек «День знаний», «Последний звонок», «Школьные годы чудесные».
- в преддверии Дня Победы ребята запустили социально значимый проект Медиа-центр "Дневной Дозор" .

Раздел 7.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным

внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2021-2022 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

Раздел 8.

Результаты образовательной деятельности

Результаты внешней оценки Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2021-2022 учебного года:

196 человек (11%) обучающихся успевают на «отлично»;

717 человек (41%) обучается на «4» и «5»:

- на I уровне 91 отличник и 342 хорошиста (69 %);
- на II уровне — 96 отличников, 331 хорошист (55 %);
- на III уровне — 9 отличников и 44 хорошиста (60 %).

При уровне обученности 100% качество знаний составило **61%**.

Анализируя результативность за два года, можно отметить повышение уровня качества знаний.

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

Важным аспектом в реализации основной образовательной программы в школе является работа по **поддержке и сопровождению одаренных детей**, организация внеурочной проектной деятельности. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Среди положительных результатов данной работы следует отметить:

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 476 учащихся школы (на 42 больше в сравнении с прошлым годом) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, физической культуре, экономике.

По итогам школьного тура были отмечены 79 учащихся (109 участников) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 29 человек (32 участника)

По итогам олимпиады 4 участника стали победителями, 5 - призерами:

Ресулов Максим (8Г) - победитель по английскому языку (являлся победителем в прошлом году)

Авраменко Виктория (11Б) – призер по ОБЖ и победитель по физической культуре (являлась призером по обоим предметам в прошлом году)

Бедненко Полина (8В) – победитель по праву

Гончаренко Дарья (11А) – призер по праву

Гончаренко Софья (11Б) - призер по праву

Гринина Виктория (9В) - победитель по обществознанию

Руденко Арина (11Б) - призер по обществознанию

Томбулов Павел (8Д) – призер по истории

В сравнении с предыдущим годом уменьшилось общее число призеров и победителей, но выросло количество собственно победителей.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года следующие учащиеся:

Авраменко Виктория (11Б) – по физической культуре

Гринина Виктория (9В) - по обществознанию

Руденко Арина (11Б) - по обществознанию

Недогреева Дарья (9Г)—по физике.

По итогам регионального этапа олимпиады призером олимпиады по физической культуре стала Авраменко Виктория, учащаяся 11 класса.

II. Участие в Олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии (10 призеров).

III. Участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Поиск» (10 участников, Сертификаты);

IV. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений приняли 12 учащихся школы.

V. Участие во Всероссийском историческом форуме «Сила – в правде!», приуроченном ко Дню единых действий (25 участников, Сертификаты);

VI. Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (2 участника);

VII. Участие в краевой интеллектуальной игре «Начало славных дней Петра» (5 участников, Сертификаты);

VIII. Участие в городском многоэтапном квесте «Патриот» (Фестиваль Дружбы народов России—диплом 1 степени, 1 место по шахматам, 2 место по шашкам, 1 место в интеллектуальной викторине «Герои России: на службе Отечества»);

IX. Участие в городской игре «Я - Ставрополец» (Грамоты за 2 место среди команд первого года обучения, за победу в номинации «Лучшая родословная»);

X. Участие в городской научно-творческой конференции «Ермоловские чтения» (1 победитель);

XI. 17 учащихся приняли участие школьном этапе, 1 — в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

XII. Участие в международных олимпиадах по английскому языку «Teddy Bear» и «Big Bear» (Диплом 1 степени).

XIII. Учащиеся приняли активное участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку (по итогам Дипломом 1 степени награждены 2 участника,

Дипломом 2 степени – один),

XIV. Участие в Олимпиадах Учи.Ру по русскому языку, математике и окружающему миру приняли 383 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

XV. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку приняли 12 учащихся, 7 награждены Дипломами 1-3 степени.

XVI. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.Ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» приняли 32 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации были допущены 161 учащийся: 121 учащийся 9-х классов и 40 выпускников 11 классов. В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ только по четырем предметам: русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. По итогам основного периода ГИА 1 выпускник 9 классов не преодолел минимальный порог по географии (с учетом пересдачи экзамена в резервные сроки), в связи с чем не получил аттестат. Государственная итоговая аттестация для указанного учащегося перенесена на дополнительный (сентябрьский) период. 120 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 12 человек—аттестат с отличием.

40 выпускников 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ русский язык и математику (в качестве обязательных предметов) и предметы по выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах. 1 выпускник 11 класса был удален с экзамена по математике (базовый уровень) в связи с нарушением Порядка проведения ГИА. Его результат был аннулирован решением ГЭК без возможности пересдачи экзамена в текущем учебном году. В итоге 39 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 – с отличием.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ.

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где также проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по решению основных проблем подготовки к ГИА:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинги информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатов

по русскому языку и математике, предметов по выбору.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в октябре-мае все выпускники прошли диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, включая муниципальные репетиционные работы.

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к ГИА в течение года проведено 6 семинаров для родителей обучающихся 9-11 классов, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, информационные листы для родителей, оформлена и систематически обновлялась тематическая страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены анкетирование, семинары-практикумы с организаторами ГИА, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности выпускников к экзаменам ежемесячно классными руководителями проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации.

Раздел 9.

Организация питания

В течение года питание обучающихся в школьной столовой осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню.

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения цикличного меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

Обучающиеся 1—4 классов получали бесплатное питание в соответствии с посланием Президента РФ от 15.01.2020 г.: обучающиеся первой смены получали бесплатные завтраки, обучающиеся второй смены—бесплатные обеды. В соответствии с Положе-

нием о предоставлении льготного питания в течение учебного года 172 обучающимся школы было предоставлено бесплатное питание. Обучающиеся из малоимущих семей, а также опекаемые, инвалиды получали бесплатные завтраки, а дети из многодетных семей получали бесплатные завтраки и обеды. .

764 обучающихся (43,4%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция).

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд , организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Большое внимание уделялось в течение года формированию культуры питания. Во внеурочной деятельности обучающиеся знакомились с основными правилами здорового питания в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Планета здоровья». Вопросы сбалансированного питания рассматривались на уроках окружающего мира, биологии, химии, технологии. На классных часах в 1—11 классах обучающиеся обсуждали вопросы питания в школе и дома в целях сохранения и укрепления здоровья.

Раздел 10.

Обеспечение безопасности

В 2021– 2022 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по предупреждению детского травматизма. Классные руководители в рамках реализации плана воспитательной работы систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма, в течение учебного года классными руководителями 1-4 классов систематически проводились минутки безопасности, направленные на соблюдение ПДД при переходе проезжей части улиц.

Инспекторами ГИБДД проведено ряд бесед с обучающимися младшего и среднего школьного возраста по предупреждению ДДТТ, даны рекомендации практической направленности по предупреждению детского дорожного травматизма. В октябре и в апреле (2 раза в год) проведено тестирование с обучающимися 1 – 11 классов на знание ПДД.

В конце каждой учебной четверти были проведены классные часы на тему «Безопасное поведение школьников», «Умный перекрёсток», «Безопасная дорога», «Формула безопасности» и др., на которых обсуждались вопросы безопасности в быту, правилах поведения на дороге, в общественных местах, в чрезвычайных ситуациях..

Активная работа по предупреждению дорожного травматизма и пропаганде правил дорожного движения проводилась отрядом ЮИД «Светофорик». Юные инспекторы, обучающиеся 4е класса, под руководством Новичковой А.Н. провели ряд мероприятий по профилактике ДДТТ, а также участвовали в районном и городском конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай». По итогам проведённого конкурса отряд ЮИД заняли первое место в районном этапе конкурса, 2 первых и 2 вторых места в личном первенстве город-

ского этапа конкурса.

Предупреждению несчастных случаев на водных объектах также уделялось должное внимание. В январе и мае государственными инспекторами по маломерным судам Тарасенко В.Н. и Сорокиным В.А. проведены беседы с младшими школьниками о безопасном поведении на водоёмах в зимний и летний периоды.

Вопросы профилактики дорожного и бытового травматизма, занятости обучающихся во внеурочное время также систематически обсуждались на родительских собраниях.

Проведённая профилактическая работа способствовала снижению случаев травматизма. За 2021-2022 учебный год не зафиксировано серьезных случаев травматизма как в образовательном учреждении, так и в быту. Случай дорожного травматизма зафиксирован 06.10.2021 г. с Аксировой Алиной, обучающейся 5г класса. Несоблюдение правил перехода проезжей части привело к ДТП, в результате которого обучающаяся получила ушибы верхних и нижних конечностей..

Раздел 11.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по химии и истории. Также продолжилась реализация программы «Спортивная игра». Более 200 человек занимались в данных группах.

Раздел 12.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников

школы, в том числе системы работы с одаренными детьми;

- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 13.

Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- Введение ФГОС-2021 на уровнях начального общего и основного общего образования.
- Обеспечение качественного обучения учащихся согласно федеральным образовательным стандартам, усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин.
- Корректировка основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Корректировка программы воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания; предоставление обучающимся, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности.
- Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы.
- Усиление комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.).
- Повышение ролиродителей в воспитательной и управленческой деятельности.
- Усиление роли методических объединений в работе над совершенствованием содержания образования за счет реализации предметных концепций.
- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе; формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
- Сбережение здоровья учащихся; развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей;
- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций; реализация комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.
- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы;
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- Совершенствование модели управления качеством образования. Реализация комплекса мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы менеджмента качества (СМК).

Контактная информация: Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Бруснева, 10

Телефон: 8(8652)392845

Адрес сайта: <http://sch26.ru>

Директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
г. Ставрополя

Н.А. Шишкин

с

