



**Аналитический отчет
о деятельности
МБОУ СОШ № 26
г. Ставрополя
в 2020/2021 учебном году**



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности МБОУ СОШ № 26

за 2020- 2021 учебный год



Общая оценка выполнения задач на 2020/21 учебный год

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, переход на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования и его реализация;

обеспечение качества образования, учет результатов основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий учащихся ;

совершенствование и развитие системы дополнительных образовательных услуг с учетом запроса участников образовательного процесса и имеющихся ресурсов ;

активизация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей;

реализация проекта Доступная среда, обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными кадрами для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета., организация питания обучающихся за счет бюджетных средств.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Завершен переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

- остаётся стабильным уровень качества знаний учащихся;
- улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
- отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
- действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Кроме того, в 2020/2021 учебном году расширено использование педагогами электронных и дистанционных образовательных технологий в связи с незапланированным переходом на опосредованное обучение в конце 2-й четверти., а также в случаях выявленных заболеваний КОВИД-19.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по следующим темам.

Август, 2020 «Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя: от вызовов времени к перспективам развития. Комплексный анализ работы учреждения за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год»

Сентябрь, 2020 «Рассмотрение и принятие новых локальных актов»

Ноябрь, 2020 «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»

Декабрь, 2020 «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ и дистанционного образования. Итоги 2 четверти (1 полугодия) 2020/2021 учебного года »

Март, 2021 «Внешняя оценка качества образования как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования (ФГОС). Итоги III четверти 2020/2021 учебного года »

Май, 2021 «Перевод 1 -х классов в следующий класс. Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов»

Май, 2021 «Аттестация обучающихся, находящихся на семейном образовании»

Май, 2021 «Перевод 4 – 8-х, 10-х классов в следующий класс»

Июнь, 2021 (протоколы 10-15) «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов учащимся 9, 11-х классов об основном общем и среднем общем образовании» .

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 в рамках системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлено повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной либо дистанционной) 57 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО, его реализации (14 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах и приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА (6 педагогов), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации.

Особенно актуальными в 2020/21 учебном году были вопросы здоровьесбережения, организации классного руководства, питания, использование дистанционных технологий и электронных средств обучения, защиты персональных данных и обеспечения безопасности в сети Интернет. В связи с этим большинство педагогов прошли обучение на тематических курсах портала Единыйурок.рф (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»): «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (11 человек), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (3), «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (45), «Обеспечение комплексной безопасности ОО» (3), «Обработка персональных данных в ОО» (4), «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» (46), «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (2); приняли участие в вебинарах порталов ЯКласс, Учи.ру по различным вопросам организации дистанционного обучения и обучения с применением электронных средств. 2 педагога прошли обучение в СКФУ по теме «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества».

В 2020/2021 учебном году в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя работали 10 молодых специалистов. За каждым из них был закреплен педагог-наставник, оказывавший помощь в составлении учебно-методической документации, подготовке к урокам. Кроме того, в школе было организовано взаимопосещение уроков: молодые педагоги посещали уроки наставников и других своих коллег с целью повышения своей методической, педагогической и психологической грамотности; наставники и представители администрации по итогам посещения уроков молодых специалистов оказывали им методическую поддержку. Также в каникулярное время для молодых педагогов были проведены семинары-практикумы по вопросам, возникшим в процессе их педагогической деятельности.

Одним из результатов работы Школы молодого педагога является то, что молодой специалист Андрейчук Д.Ю., учитель истории и обществознания, под руководством Гриневой Л.О. приняла участие в краевом проекте «ТВ Школа Ставрополья». Кроме того, молодые педагоги принимают участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Так, Алексанова Н.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в конференции «Ломоносов 2021» (МГУ, г. Москва), Шульгинова Е.В., учитель английского языка, стала призером в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, однако в 2020/21 уч. году на базе образовательного учреждения очные мероприятия городского и краевого уровня не проводились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и запретом массовых мероприятий.

В дистанционном формате были проведены:

- курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;
- психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;

- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2021 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2021: правильный выбор...», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2021 году».

Опыт работы педагогов МБОУ СОШ №26 был представлен на заседаниях городских методических объединений, конференциях, фестивалях и конкурсах:

- выступление на предметной секции ежегодной краевой педагогической августовской конференции по теме «Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку (на основе результатов оценочных процедур) в 2019-2020 учебном году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;

- выступление на предметной секции ежегодной городской педагогической августовской конференции по теме «Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку (на основе результатов оценочных процедур) в 2019-2020 учебном году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;

- выступление на предметной секции ежегодной городской педагогической августовской конференции по теме «Проектирование педагогической деятельности нового типа: новые поиски, методические находки» - учителя истории и обществознания Гринева Л.О., Кайбе Е.А.

- выступление на VII образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!» в рамках открытой дискуссионной площадки «Проблемы перехода на дистанционное обучение глазами педагогов» - учитель истории и обществознания Гринева Л.О.

- выступления на краевых родительских собраниях в формате конференц-связи по вопросам проведения ГИА – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.

- проведение занятий на КПК СКИРО ПК и ПРО – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2021 году пункт был задействован в основной период.

Педагоги школы – члены рабочих групп городского и краевого уровня:

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А., заместитель директора по УВР, учитель химии Каляпина Н.М., учитель русского языка и литературы Полякова Н.В., учитель географии Дерр Т.П. являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А. – один из авторов «Методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения в 2020/2021 учебном году для учителей русского языка и литературы» (размещены в сети интернет: www.stavminobr.ru, infourok.ru, sochinenie11.ru)

- учителя Куликова И.А., Каляпина Н.М., Гринева Л.О., Коробейникова Т.В., Дерр Т.П., Малинина С.А. являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Куликова И.А. - регионального. .

Высокий уровень профессионального мастерства продемонстрировали педагоги школы Куликова И.А., Гринева Л.О., принявшие участие в проекте правительства Ставропольского края «ТВ школа #времявыбралонас».

Работа учителей школы была отмечена Почетной грамотой Городской Думы (Козлова Т.И.), Благодарственным письмом министерства образования СК (Полякова Н.В.).

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

Раздел 2.

Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **1671** учащихся, на конец года - **1658** учащихся в 61 класскомплектах, в том числе:

на I уровне – **28** классов (825 учащихся);

на II – **28** классов (731 учащихся);

на III – **5** классов (102 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 27,4 человек.

Восемь учащихся, получающих образование в семейной форме, проходили промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №26.

За последние несколько лет отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 5 сентября каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены (на конец уч. года):

122 многодетных семей - 204 ребенка учатся в школе;

212 неполных семей - 242 учащихся;

24 учащихся из малообеспеченных семей;

7 сирот и опекаемых;

21 детей-инвалидов;

30 матерей-одиночек;

9 родителей-инвалидов.

Дети из многодетных, малоимущих семей, инвалиды, опекаемые были обеспечены бесплатным питанием в школе.

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социо-

культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, обеспечивается вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

Раздел 3.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

Раздел 4

Функции и основные направления деятельности органов государственного общественного управления школой.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляет секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;

- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

В учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут. При этом в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В конце 2-й четверти, а также в течение года в классах в случае появления заболевших Ковид-19 в школе было организовано дистанционное обучение в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Изменения в Учебный план, касающиеся количества часов в неделю на изучение предмета, внесены не были. Предметы преподавались в полном объеме с учетом корректировки форм и продолжительности уроков согласно требованиям СанПиН. Соответственно в расписание изменения также не вносились. Учебный план и расписание занятий на каждый учебный день были размещены на сайте в разделе «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»

Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-

техническую базу школы составляют 39 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий (логопункт).

В 2021 году была произведена реставрация борцовского зала.

Библиотечный фонд школы

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 2 компьютерами, 1 принтерами, 1 МФУ, проектором, экраном, операционными системами Windows.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2800 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы.

Количество посещений – 29041, количество читателей – 1025, из них 200 учащихся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 3000. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 415 учащихся школы.

Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.

В 2020-21 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс;
2. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
3. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 50 Мбит/сек;
4. заключен договор на ремонт и обслуживание оргтехники с ООО «ПринтСервис»;
5. Заключен годовой договор на услуги контент-фильтрации «SkyDNS.Школа».

Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.

За 2020-2021г. приобретено:

системных блоков - 5шт.

МФУ—11шт.;

Проекторов-8шт.

ИБП-3шт.;
Принтер лазерный-3шт.;
Зеркальная фотокамера-1шт.;
Мониторы-6.шт.

По проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила:

Ноутбуки для мобильных классов—45шт;
Ноутбуки для управленческого персонала-11шт;
Ноутбуки для педагогов-3шт;
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком-3шт;
МФУ-1шт.

Всего в школе имеется:

средств оргтехники – 66;
проекторов - 34;
компьютерной техники – 160;
интерактивных досок – 16.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

Раздел 5.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МБОУ СОШ № 26 в 2020-21 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Учебный план на всех уровнях образования (кроме 11 класса) включал две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных пред-метных областей);

формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

Начальное общее образование.

Уровень НОО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;

Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов были введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ СОШ № 26 в 1 – 4 классах реализовалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

С целью формирования у младших школьников I уровня обучения мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика»

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

С целью формирования у младших школьников уважения к культурным традициям и обычаям народов, проживающих в регионе, в рабочие программы литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, основ религиозных культур и светской этики включены темы для реализации модуля «Казачество».

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся 1 – 4 классов в рамках реализации основной образовательной программы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология» включен материал УМК (модуль) «Финансовая грамотность».

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: с целью воспитания ценностного отношения

к родному языку как хранителю культуры, развития у обучающихся культуры владения языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, обогащения активного и потенциального словарного запаса, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека на предмет «Родной язык (русский)» отведено 0,5 часа; с целью воспитания осознания значимости изучения родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, формирования представлений о национальной истории и культуре, потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» отведено 0,5 часа.

Основное общее образование.

Уровень ООО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 29 часов в 5-х классах; 30 часов в 6-х классах; 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-х и 9-х классах;

продолжительность урока – 40 минут;

объем времени на выполнение домашних заданий – в 5 классе – не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов;

Обязательная часть учебного плана ООО определяла состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» 5-9 классы, «Литература» 5-9 классы. Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» 5-9 классы, «Родная литература (русская)» 5-9 классы. По 1 часу на изучение предметов области «Родной язык и родная литература» в 5-9-х классах добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений: по 0,5 часа в каждом классе отведено на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык» («Английский язык» - 5-9 классы), «Второй иностранный язык» («Немецкий язык», «Французский язык» - 5-9 классы). По 1 часу на изучение предмета «Второй иностранный язык» в 5-8-х классах добавлено, исходя из предельно допустимой нагрузки по нормам СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») для учащихся 5-х классов - 29 часов, 6-х классов - 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-х классов – 33 часа. 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» в 9-м классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России». 1 час на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры

народов России» в 5-м классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-9 классах образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы, «Информатика» 7-9 классы.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 5-9 классы.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» 5-9 классы, «Физика» 7-9 классы, «Химия» 8-9 классы. 1 час на изучение предмета «Биология» в 7-м классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» 5-8 классы, «Изобразительное искусство» 5-7 классы.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 5-9 классы.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» 5-9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы. На изучение предмета физическая культура отводится 2 часа в неделю (третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеурочной деятельности).

Среднее общее образование

Уровень ОО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы школы на III уровне определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Домашнее задание по предметам предусмотрено в 10-11 классах, допустимое время его выполнения определено п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 10 - 11-х классах – не более 3,5 часов.

В 2020/21 учебном году в 10 классах был осуществлен переход на ФГОС СОО и реализовалась 2 варианта универсального профиля.

1 вариант - Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». На углубленном уровне изучались учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, были выделены часы на изучение следующих предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (1 час), «География» (1 час), «Информатика» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час).

2 вариант - Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание»,

«Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». На углубленном уровне изучались учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «Русский язык» (1 час), «География» (1 час), «Информатика» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час).

В учебном плане обоих профилей в 10 классах был выделен 1 час в неделю на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняет обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10 классах по окончании учебного года проведены 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В структуре учебного плана для 11-х классов выделены две части: инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального) и вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени) согласно базисному учебному плану.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривала изучение русского языка, литературы в 11 классах. На изучение предмета «Русский язык» в 11 классах из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на углубление изучения предмета (практические занятия, уроки развития речи) в общеобразовательных классах. В классе социально-гуманитарного профиля «Русский язык» изучается на профильном уровне в объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Иностранные языки» предусматривала изучение английского языка по 3 часа в неделю.

В образовательную область «Математика и информатика» входили геометрия, алгебра и начала анализа, информатика. Обучение математике на III уровне осуществлялось по курсу В, рассчитанному на пятичасовую программу. В связи с этим выделено на изучение данного курса по 1 дополнительному часу из компонента образовательного учреждения в общеобразовательных классах и классах социально-гуманитарного профиля. На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отведен 1 час во всех классах (общеобразовательных и профильном) для формирования у обучающихся навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучение «Естественнонаучных предметов» в XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В целях углубления, усиления практической направленности в преподавании предмета, для обобщения изученного материала, на решение задач дополнительный 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения в 11 общеобразовательных классах на изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включала историю, обществознание, географию. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным в общеобразовательном классе, включает разделы «Экономика», «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

В 11 классе социально-гуманитарного профиля учебные предметы «История», «Обществознание» изучались на профильном уровне, с целью соответствия профилю введены учебный предмет «Право» (2 часа) на профильном уровне. Для реализации соци-

ально-гуманитарного профиля на изучение учебный предмет «Экономика» на базовом уровне добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает следующие дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Также в Учебный план были включены элективные учебные предметы: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (по 1 часу в 11 общеобразовательных классах); «Замечательные неравенства: способы получения и применения» (1 час в 11 общеобразовательных классах);

«Методы решения физических задач» (по 1 часу в 11 общеобразовательных классах);

«Основы финансовой грамотности» (по 1 часу в 11 общеобразовательных классах).

Во 2-11-х классах производилось деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, в 7-11 – по информатике, в 5-9 – по технологии.

Учебный план МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах осуществлялась на основе требований ФГОС, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава общеобразовательной организации, «Положения МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом МБОУ СОШ №26 от 20.08.2015 г. №355-ОД).

В 2020-2021 учебном году были внесены серьезные изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов. Выпускники 9-х классов сдавали обязательный ОГЭ по двум предметам—русскому языку и литературе.. Единый государственный экзамен сдавался выпускниками 11-х классов по русскому языку и по предметам по выбору и являлся вступительным испытанием при приеме на обучение в вузы. Выпускники, не планирующие поступать в вуз, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Раздел 6.

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса, мониторинг состояния аттестации

В педагогическом коллективе школы 59 педагогических работников, из них 54 - учителя. В состав психолого–педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

90% имеют высшее образование, 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования, 83% сотрудников являются аттестованными по должности «учитель», в том числе: высшая категория – 22 (38%); первая – 8 (14%); соответствие должности – 18 (31%).

В 2020/21 уч. году были аттестованы 15 сотрудников (высшая категория – 3, первая—3, соответствие –9).

2) Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и

рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания, разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2020 –21 учебном году 8 учащихся обучались по индивидуальному плану.

Особое внимание в этом году уделялось вопросам профилактики интернет - рисков, суицидального поведения детей и подростков.

Основными направлениями работы стало: развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо
- гандбол

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Единому дню борьбы со сквернословием. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020-2021 году проведение международных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсов, фестивалей, спортивно-массовых мероприятий значительно сократилось. Многие из них были переведены на дистанционный формат.

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТ.

В школе проводились месячники и акции «Держи дистанцию», «Светлячок», «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!», «Минутки безопасности», «Законы дорог уважай!», «Мой друг - фликер!», «Безопасное лето». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», созданный на базе 3 «Е» класса (руководитель Новичкова А.Н.), стал активным участником городского смотра-

конкурса «Законы дорог уважай!». Ребята активно поучаствовали в онлайн-конкурсах и заняли 2 и 3 призовые места. В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях. В 1-4 классах начальной школы проведены занятия по использованию светоотражающих элементов.

В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях.

3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г.Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов Ф3 №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

4)Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется:

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2017-2020 гг.».

Концепцией патриотического воспитания граждан РФ.

Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2017-2020 годы».

В школе работает Комната Боевой славы. Была открыта в апреле 1995 года, к 50-летию Победы в ВОв. В прошлом учебном году и к 75-летию Победы в ВОв Комната Боевой славы была полностью реконструирована. Руководитель Комнаты боевой славы – Кайбе Е.А.

работает с отрядами «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла, оказывают им волонтерскую помощь, поздравляют с праздниками.

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки на темы «День воинской славы России», «Международный день борьбы с терроризмом. День памяти и скорби!», «День города и День края», «Мир без нацизма», «Герои Отечества» и др.

В рамках празднования международного дня инвалидов, учащиеся нашей школы приняли участие в благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями здоровья и помогли собрать школьно-письменные принадлежности для детей-инвалидов.

С 23 января по 23 февраля прошли мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.

К 76-летию Победы в ВОВ учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и конкурсах:

Урок мужества «Не стареют душой ветераны!» с участием ветерана ВОВ

Проект «Живая память»,

Акция «Блокадный хлеб»,

Акция «Георгиевская ленточка»,

Акция «Окна Победы», «Окна России»,

Акция «Звезда Победы»,

Акция «Правнуки Победы»,

Квест «Патриот»,

Конкурс «Юный патриот России»,

Акция «Материнский пирог солдату»,

«Вахта памяти»,

Конкурс сочинений «Герои моей семьи в годы ВОВ»,

Историко-документальный проект «Память не гаснет в наших сердцах»,

Уроки мужества ««Дорогами Побед» с презентацией и приглашением ветеранов ВОВ и тыла

Акция «Читаем о войне»,

Акция «Письма Победы»,

Акция «Стена Памяти»,

Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»,

Конкурс «Большая перемена»,

Приняли участие в городских и районных митингах, посвященных 78-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;

Участие юнармейцев школы в Параде Победы, посвященном 76-летию Победы в ВОВ,

Постоянно осуществляется уход за мемориалом В. Ядвиги и В. Занкевичу, павшим в боях за Отечество, возлагаются цветы, осуществляется связь с родственниками погибших;

Всероссийская акция «Граффити Победы»;

Приняли участие в районных встречах с военнослужащими «Есть такая профессия – Роди-

ну защищать»,

Акция «Бессмертный полк-онлайн»,

Акция «Свеча памяти»,

Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов тыла «Мы чтим ваш подвиг, дорогие ветераны»;

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общественной акции;

Большое воспитательное влияние оказывает также участие ребят в акциях «Поздравление», «Забота», «Тепло сердец наших - тебе солдат!».

5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2020-2021 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении:

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный совет обучающихся.

Руководство Школьным советом обучающихся осуществляют Президент и вице-президент. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности совет образует постоянные министерства: дисциплины, информации, труда, здоровья, досуга.

Возглавляют министерства министры.

Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание.

Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является ученический совет класса.

Возглавляет ученический совет класса председатель.

Функционирование Совета обучающихся охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

В течение учебного года УСУ нашей школы вели активную работу:

- участие в президента и вице-президента в IX Президентском форуме лидеров ученического самоуправления Ставропольского края,
- участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления и активистов детских объединений «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»,

- участие президента в заседании круглого стола по теме: «Молодёжь-будущее России» с участием депутатской группы «Молодёжная инициатива»;
 - различные городские форумы ученического самоуправления города и края,
 - в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Огни памяти», «Окна Победы» и др.
 - в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 марта и Дню защитника Отечества,
 - Дни здоровья и спортивные соревнования,
 - в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистый город»;
- в проведении торжественных линейках и онлайн-линейках «День знаний», «Последний звонок», «Школьные годы чудесные».

Обеспечение безопасности

В 2020 – 2021 учебном году зарегистрировано 4 случая травматизма с обучающимися МБОУ СОШ № 26 вне школы, из них

2 случая ДДТТ. Мещерякова Алиса (2в) получила травму лёгкой степени тяжести по причине несоблюдения правил дорожного движения водителем транспортного средства. Федорова Надежда (6д) погибла 30.12.2020 г. на месте ДТП по вине водителя транспортного средства, выехавшего на полосу встречного движения.

Количество полученных травм вне школы:

I уровень—2 обучающихся

II уровень – 2 обучающихся

Классификация травм:

- открытая ЧМТ, множественные ушибы и переломы—1
- открытый перелом лучевой кости —1
- закрытый перелом фаланги стопы - 1
- ушиб мягких тканей —1

Наблюдается снижение в 2020 – 2021 учебном году общего количества травм на 57 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

Классные руководители в рамках реализации плана воспитательной работы систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма. Проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части улиц.

Инспекторами ГИБДД даны рекомендации практической направленности классным руководителям для осуществления работы по предупреждению ДДТТ. В течение года систематически проводились минутки безопасности с учащимися 1-4 классов, направленные на соблюдение ПДД.

В октябре и в апреле (2 раза в год) проведено тестирование с обучающимися 1 – 11 классов на знание ПДД . Организовано участие детей и подростков в интернет-эстафете: «Семьей за ПДД» предусматривающей запись семейных видео, на которых се-

мья обращается к участникам дорожного движения с просьбой соблюдать правила для сохранения жизни взрослых и детей.

В конце каждой четверти, а также в период дистанционного обучения были проведены классные часы на тему «Безопасное поведение школьников», «Умный перекрёсток», «Безопасная дорога», «Формула безопасности» и др., на которых обсуждались вопросы безопасности на водных объектах, в быту, правилах поведения на дороге, в общественных местах, в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы профилактики дорожного и бытового травматизма, занятости обучающихся во внеурочное время также систематически обсуждались на родительских собраниях.

Раздел 11.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам

- интересными в проведении торжественных линеек и онлайн-линеек «День знаний», «Последний звонок», «Школьные годы чудесные».

6. Экологическое и трудовое воспитание

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда. Трудовое начало воспитания – важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности. Труд в процессе воспитания выступает и как ведущий фактор развития личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта посильной трудовой деятельности в различных сферах труда, и как неотъемлемый компонент общего образования.

Педагогическая наука рассматривает трудовое воспитание как органичную часть общего процесса воспитания подрастающего поколения в семье и школе. Трудовое воспитание призвано сочетать воспитательное значение труда с мероприятиями, обеспечивающими приобретение или пополнение общеобразовательных знаний и профессиональных навыков. Оно представляет собой единый процесс с умственным и нравственным воспитанием. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь, не имея четких нравственных ориентиров, все чаще отдают предпочтение легким заработкам, бездуховному времяпровождению, погоне за удовольствиями, исповедуют культ «успеха». Ослабление роли семьи, различные формы инициативы к предпринимательству приводят к утрате таких общественных ценностей как интерес к учебе и к труду. В подростковой среде резко растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Это весьма тревожные симптомы ухудшения нравственного и психического состояния общества.

Опыт человечества показывает, что нравственные нормы не изобретаются, не создаются намеренно, по указке – они возникают из повседневной жизни. Большинство родителей хорошо понимают, что условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются глубокое уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посильно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой, может

быть, и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома, за выполнение которых надо регулярно и строго спрашивать. Учащиеся очень ответственно отнеслись к участию в трудовых операциях по благоустройству школьного двора.

Школьники принимали активное участие в городских акциях «Чистый город», «Сохраним природу Ставрополя», являются активными участниками городского проекта «Наш город – цветущий сад».

В МБОУ СОШ № 26 созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приобщению учащихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств.

Реализация данного направления осуществлялась через:

1. Учебную деятельность.
2. Просветительскую и организационно-массовую деятельность (работа школьной библиотеки).
3. Деятельность по озеленению и благоустройству школы.
4. Организацию работы на пришкольном участке.
5. Участие в реализации экологических программ и проектов.

В 2020-2021 уч. году в школе функционировало 2 ученических объединения эколого-биологической направленности: «ЭКОС» и «Экознайка», в которых занимались 80 учащихся школы (под руководством Дерр Т.П., Коробейниковой Т.В.). Продолжила работу опытная станция «Пришкольный участок», на занятиях которой учащиеся получали опыт практического взаимодействия с природой (опытническая деятельность, агротехническая работа). Формированию экологического воспитания способствовало активное участие школьников в городских акциях, проектах, конкурсах по экологическому воспитанию:

Заявка и участие в проекте "ЭКОЗАБОТА" Общероссийского народного фронта;

- Участие в городском конкурсе «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- Краевой конкурс детских рисунков «Экознайка»;
- Участие в городской эколого-краеведческой игре «Экознайка»;
- Участие в игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополя».

7. Прогнозирование и предотвращение предпосылок возникновения социальных девиаций в подростковой среде..

Благодаря работе социальной службы существует возможность проследить изменения в социальном составе школы. В дальнейшей воспитательной работе классные руководители опираются именно на эти семьи как объекты, с одной стороны, формирования здорового образа жизни, а с другой - для предотвращения предпосылок возникновения девиантного поведения.

В рамках организации работы социальной службы в МБОУ СОШ №26 проводится:

- совместная работа с Краевым и городским психологическими центрами по выявлению и учету несовершеннолетних и семей группы риска, социально-правовой профи-

лактике, профилактике вредных привычек;

- индивидуальная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, предотвращению пропусков уроков учащимися без уважительных причин;

- профилактические пропагандистские меры по предупреждению экстремистской деятельности в подростковой среде;

- открытые мероприятия (тематические классные часы, встречи) по профилактике наркомании и табакокурения;

- индивидуальная работа по формированию высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов подростков «группы риска» и их родителей, а также семей, находящихся в социально – опасном положении;

- формирование правовой грамотности (правовая неделя, круглый стол «Я и закон», «Юридические границы подросткового возраста» и др.);

- меры по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних (профилактика проявления всех форм жестокости и насилия в отношении детей)

- анкетирование детей по выявлению социальных установок;

- психологическая коррекция.

Результаты проведенной работы:

снижение роста агрессивности у детей;

включение детей и подростков в социально-значимые мероприятия;

снижение роста правонарушений среди подростков;

нет учащихся, стоящих на учете в КДН.

8. Взаимодействие семьи и школы:

Сотрудничество семьи и школы – одна из вечных проблем педагогики, и решалась она по-разному в различные исторические эпохи. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Надо научить подрастающего человека оценивать и фильтровать социальные воздействия, принимать позитивное и отторгать негативное. В этом школе помогает семья. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Наиболее часто применяемыми формами работы с родителями стали:

индивидуальные беседы (преимуществом индивидуальной работы является

то, что, находясь наедине с педагогом, родители откровеннее рассказывают ему о проблемах внутрисемейных отношений, о которых никогда бы ни сказали при посторонних);

работа с коллективом родителей.

Работа ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры родителей и более совершенное в связи с этим выполнение ими обязанностей по воспитанию своих детей, объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня воспитательной работы со всеми детьми. Основная форма работы с коллективом родителей - родительское собрание. В этом учебном году темами собраний стали:

1-4 классы

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в период нахождения их вне школы», «Внимание! Дети!» (безопасный путь школьника в школу), «Вакцинация против гриппа и ОРВИ», (беседа со школьным педиатром Кильпа Е.В.), «Техника безопасности в период каникул, профилактика употребления ПАВ», «Содружество семьи с внешкольными и культурно-оздоровительными учреждениями в организации летнего отдыха детей», Профилактика ДДТТ в летний период.

5-11 класс

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Защита несовершеннолетних от преступных посягательств и предотвращение участия детей в противоправной деятельности – приоритетное направление образовательного учреждения». Итоги 1 полугодия. Планирование работы на 2- полугодие. Изменение в законодательстве Ставропольского края в области гарантий защиты прав несовершеннолетних (закон от 11.11.2010 № 94 - К3); Недопущение проявления агрессии, насилия, жестокости и других противоправных действий среди подростков.

Профилактика ПАВ (электронные сигареты, наркотики, алкоголь, слайсы, снюсы, табакокурение).

Реализация и выполнение ФЗ №120, №3, №15, Законов СК №52, 94,33.

Поведение на льду, на водных объектах в зимний период, меры противопожарной безопасности и использование пиротехнических средств, соблюдение правил ТБ при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами.

«Профилактика рискованного поведения».

«Права ребенка – защищает Уполномоченный по правам ребенка».

«Несовершеннолетний в системе административного и уголовного права».

«Итоги года», «Содружество семьи с внешкольными и культурно – оздоровительными учреждениями в организации летнего отдыха детей». Профилактика ДТП, «Безопасное лето».

Для родителей постоянно оформлялись просветительские стенды, уголки, буклеты, выставки изобразительного и прикладного творчества детей. В ноябре проведен районный праздник к Международному Дню матери. Родители учащихся – постоянные

участники городских и краевых родительских Университетов. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Для профессиональной и квалифицированной помощи родителям в воспитании детей на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты медицинских и психологических центров, работники прокуратуры, инспектора ОГИБДД. Тесная связь с родителями осуществляется в период подготовки к летнему отдыху.

Активно продолжает работать Совет отцов, возглавляемый Нечаевым А.Р., на заседаниях Совета заслушивались важные вопросы: по антиэкстремистской деятельности, по профилактике употребления ПАВ, об участии в мероприятиях разного уровня.

Активная работа велась на заседаниях Совета родителей школы.

Таким образом, основополагающими вопросами воспитательной работы в 2021-2022 учебном году будет формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечивающих успешную адаптацию в обществе, воспитание толерантной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Отсюда вытекают следующие задачи:

Продолжить активную работу с учащимися по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;

Продолжить совершенствование классного коллектива как воспитательной системы;

Содействовать целенаправленной работе ученического самоуправления школы;

Продолжить работу над сохранением здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к творческой деятельности;

Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в систему государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

На решение этих важных задач будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Раздел 7.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2020-2021 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

Раздел 8.

Результаты образовательной деятельности

Результаты внешней оценки Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2020-2021 учебного года:

191 человек (12%) обучающихся успевают на «отлично»;

649 человек (39%) обучается на «4» и «5»:

- на I уровне 99 отличников и 319 хорошиста (69 %);
- на II уровне — 74 отличника, 287 хорошиста (49 %);
- на III уровне — 18 отличников и 43 хорошиста (60 %).

При уровне обученности 100% качество знаний составило **58%**.

Анализируя результативность за два года, можно отметить некоторое снижение уровня качества знаний.

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

Важным аспектом в реализации основной образовательной программы в школе является работа по **поддержке и сопровождению одаренных детей**, организация внеурочной проектной деятельности. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Среди положительных результатов данной работы следует отметить:

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя учащиеся 4-11 классов школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Всего участников школьного этапа – 535.

По итогам школьного тура были отмечены 71 участник из 4-11 классов занял призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 29 человек (40 участников). Значительное снижение количества участников по сравнению с предыдущим годом

произошло в результате повышения проходного балла с целью собственного снижения количества участников в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. При

этом по состоянию здоровья 8 обучающихся, вошедших в команду, не приняли участия в олимпиаде.

По итогам муниципального этапа олимпиады 3 участника стали победителями, 9 - призерами:

Гавриченко Екатерина (11Б) – победитель по физике, призер по астрономии
 Шеховцова Анна (9А) – победитель по обществознанию
 Ресулов Максим (7Г) - победитель по английскому языку
 Кравченко Екатерина (11А) – призер по английскому языку
 Ухина Полина (11А) - призер по литературе
 Казаков Артемий (11Б) – призер по информатике
 Авраменко Виктория (10Б) – призер по ОБЖ и физической культуре
 Денисенко Валерия (10Б) – призер по русскому языку
 Малейченко Светлана (9Г) – призер по праву

Кравченко Константин (8В) - призер по физической культуре
 Гавриченко Екатерина (11Б) – победитель по физике, призер по астрономии
 Шеховцова Анна (9А) – победитель по обществознанию
 Ресулов Максим (7Г) - победитель по английскому языку
 Кравченко Екатерина (11А) – призер по английскому языку
 Ухина Полина (11А) - призер по литературе
 Казаков Артемий (11Б) – призер по информатике
 Авраменко Виктория (10Б) – призер по ОБЖ и физической культуре
 Денисенко Валерия (10Б) – призер по русскому языку
 Малейченко Светлана (9Г) – призер по праву
 Кравченко Константин (8В) - призер по физической культуре.

Снижение количества призеров связано, во-первых, с уменьшением количества участников, во-вторых, с тем, что в олимпиаде по состоянию здоровья (Ковид либо самоизоляция) не приняли участие 7 призеров прошлого года.

По итогам городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года следующие учащиеся:

Казаков Артемий Витальевич— информатика и ИКТ
 Подберезко Роман Леонидович - информатика и ИКТ
 Гавриченко Екатерина Олеговна— физика
 Гавриченко Екатерина Олеговна— астрономия
 Малейченко Светлана Евгеньевна—право
 Шеховцова Анна Вячеславовна— обществознание .

По итогам регионального этапа олимпиады победителями и призерами стали 3 участника (на 1 меньше в сравнении с прошлым годом):

Шеховцова А., 9Б – победитель по обществознанию;
 Гавриченко Е., 11Б – призер по астрономии;
 Казаков А., 11Б – призер по информатике.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 2020/21 учебного года стала Гавриченко Екатерина Олеговна, финалист заключительного этапа прошлого года.

По итогам заключительного этапа олимпиады Гавриченко Е., 11Б – является при-

зером по астрономии.



II. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений приняли 24 учащихся школы (школьный этап). Малейченко Светлана (9 класс) стала призером муниципального этапа, награждена Дипломом за участие в региональном этапе конкурса.

III. Участие в XIII Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) – призер (Диплом 3-й степени) Анайко Елизавета, 11 класс.

IV. Участие в командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы» по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» – призер Авраменко Виктория, 10 класс.

V. Участие в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом» – призер (Диплом 2-й степени) Гавриченко Екатерина, 11 класс.

VI. Участие в Олимпиаде школьников «Ломоносов» по физике – призер (Диплом 3-й степени) Гавриченко Екатерина, 11 класс.

VII. Участие в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по астрономии – призер (Диплом 2-й степени) Гавриченко Екатерина, 11 класс.

VIII. Участие в Олимпиаде школьников «ФИЗТЕХ» по физике – призер (Диплом 2-й степени) Гавриченко Екатерина, 11 класс.

IX. 10 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» на школьном этапе, трое – в муниципальном, 1 – в региональном этапе. Учащийся 8 класса Григорян Игорь – победитель муниципального этапа и участник регионального.

X. Участие в Олимпиаде по истории казачества – 2 человека.

XI. Участие в Олимпиадах Учи.Ру по русскому языку, математике и окружающему миру приняли 370 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

XII. Участие в Межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино» приняли 73 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

XIII. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.Ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» приняли 32 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

XIV. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку приняли 17 учащихся, 9 награждены Дипломами 1-3 степени.

XV. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку приняли 7 учащихся, 4 отмечены Дипломами 1-3 степени.

XVI. Участие во Всероссийской итоговой олимпиаде по английскому языку для 9 классов приняла Малейченко С. (Диплом 1 степени).

XVII. Участие в Международной интернет-олимпиаде «Знаменитости Соединённого королевства» приняли 3 учащихся 6-х классов (Дипломы участников).

XVIII. В Международной олимпиаде по английскому языку «Big Ben» приняли пятеро учащихся 3, 5, 7 классов. Чернуха Виктория (3Б) – Диплом 1 степени.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации были допущены 205 учащихся: 144 учащихся 9-х классов и 61 выпускник 11 классов. В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По итогам основного периода ГИА 4 выпускника 9 классов не преодолели минимальный порог по математике (с учетом пересдачи экзамена в резервные сроки), в связи с чем не получили аттестат. Государственная итоговая аттестация для указанных учащихся перенесена на дополнительный (сентябрьский) пери-

од.. 140 выпускников 9-х классов (включая одну выпускницу, получавшую основное общее образование в семейной форме) получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 8 человек—аттестат с отличием.

60 выпускников 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ русский язык (в качестве обязательного предмета) и предметы по выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах. 1 выпускница 11 класса, не планирующая поступать в вуз, в соответствии с особенностями ГИА в текущем учебном году сдавала два обязательных предмета в форме ГВЭ: русский язык и математику.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ.

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где также проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по решению основных проблем подготовки к ГИА:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинги информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике, предметов по выбору.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в октябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, включая муниципальные репетиционные работы.

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к ГИА в течение года проведено 7 семинаров для родителей обучающихся 9-11 классов, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, информационные листы для родителей, оформлена и систематически обновлялась тематическая страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены анкетирование, семинары-практикумы с организаторами ГИА, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации

Раздел 9.

Организация питания

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню.

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения цикличного меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

Обучающиеся 1—4 классов получали бесплатное питание в соответствии с посланием Президента РФ от 15.01.2020 г.: обучающиеся первой смены получали бесплатные завтраки, обучающиеся второй смены—бесплатные обеды. В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в течение учебного года 162 обучающимся школы было предоставлено бесплатное питание. Обучающиеся из малоимущих семей, а также опекаемые, инвалиды получали бесплатные завтраки, а дети из многодетных семей получали бесплатные завтраки и обеды. .

716 обучающихся (43,3%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция).

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд , организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Большое внимание уделялось в течение года формированию культуры питания. В 1—3 классах во внеурочной деятельности обучающиеся знакомились с основными правилами правильного питания в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании»,

«Две недели в лагере здоровья», «Планета здоровья». Вопросы сбалансированного питания рассматривались на уроках окружающего мира, биологии, химии, технологии. На классных часах в 1—11 классах обучающиеся обсуждали вопросы правильного питания в школе и дома в целях сохранения и укрепления здоровья.

Раздел 10.

Обеспечение безопасности

В 2020 – 2021 учебном году зарегистрировано 4 случая травматизма с обучающимися МБОУ СОШ № 26 вне школы, из них 2 случая ДДТТ. Мещерякова Алиса (2в) получила травму лёгкой степени тяжести по причине несоблюдения правил дорожного движения водителем транспортного средства. Федорова Надежда (6д) погибла 30.12.2020 г. на месте ДТП по вине водителя транспортного средства, выехавшего на полосу встречного движения.

Количество полученных травм вне школы:

I уровень—2 обучающихся

II уровень – 2 обучающихся

Классификация травм:

- открытая ЧМТ, множественные ушибы и переломы—1
- открытый перелом лучевой кости —1
- закрытый перелом фаланги стопы - 1
- ушиб мягких тканей —1

Наблюдается снижение в 2020 – 2021 учебном году общего количества травм на 57 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

Классные руководители в рамках реализации плана воспитательной работы систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма. Проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части улиц.

Инспекторами ГИБДД даны рекомендации практической направленности классным руководителям для осуществления работы по предупреждению ДДТТ. В течение года систематически проводились минутки безопасности с учащимися 1-4 классов, направленные на соблюдение ПДД,.

В октябре и в апреле (2 раза в год) проведено тестирование с обучающимися 1 – 11 классов на знание ПДД . Организовано участие детей и подростков в интернет-эстафете: «Семьей за ПДД» предусматривающей запись семейных видео, на которых семья обращается к участникам дорожного движения с просьбой соблюдать правила для сохранения жизни взрослых и детей.

В конце каждой четверти, а также в период дистанционного обучения были проведены классные часы на тему «Безопасное поведение школьников», «Умный перекрёсток», «Безопасная дорога», «Формула безопасности» и др., на которых обсуждались вопросы безопасности на водных объектах, в быту, правилах поведения на дороге, в общественных местах, в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы профилактики дорожного и бытового травматизма, занятости обучающихся во внеурочное время также систематически обсуждались на родительских собраниях.

Раздел 11.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по математике, физике, истории, праву. Более 200 человек занимались в данных группах.

Раздел 12.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;

- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 13.

Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам, усилить роль воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Предоставить обучающимся, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности.

Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы.

Обновить содержание воспитательной работы за счет создания и реализации программы воспитания и социализации личности .

Усилить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.) .

Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности .
Реализовать комплекс мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы менеджмента качества (СМК).

Усилить роль методических объединений в работе над совершенствованием содержания образования за счет реализации предметных концепций .

Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет реализации комплексной программы .

Подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации по новым моделям КИМ (ОГЭ).

Продолжить переход на ФГОС СОО.

Осуществить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.

Контактная информация: Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Бруснева, 10

Телефон: 8(8652)392845

Адрес сайта: <http://sch26.ru>

Директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
г. Ставрополя

Н.А. Шишкин

с

