



**Аналитический отчет  
о деятельности  
МБОУ СОШ № 26  
г. Ставрополя  
в 2019/2020 учебном году**



# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## о деятельности МБОУ СОШ № 26

### за 2019- 2020 учебный год



#### Общая оценка выполнения задач на 2019/20 учебный год

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

- реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана модернизации общего образования;

- реализация проекта Доступная среда;

- ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- реализация платных дополнительных образовательных услуг;

- использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

- осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Завершен переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя. Результаты проведенных исследований позволили планировать

совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

остаётся стабильным уровень качества знаний учащихся;  
улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;  
отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;  
осуществляется работа по новой системы оплаты труда сотрудников учрежде-

ния;

действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Кроме того, в 2019/2020 учебном году расширено использование педагогами электронных и дистанционных образовательных технологий в связи с незапланированным переходом на опосредованное обучение в 4-й четверти.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по темам в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инновационной деятельности.

*Август, 2019* «Развитие системы образования в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя: от стратегических целей к реальным результатам. Комплексный анализ работы учреждения за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год»

*Ноябрь, 2019* «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства »

*Декабрь, 2019* «Тактики и стратегии оценивания образовательных результатов школьников. Итоги 2 четверти (1 полугодия) 2019/2020 учебного года»

*Март, 2020* «Формы организации познавательной деятельности на уроке. Итоги III четверти 2019/2020 учебного года »

*Май, 2020* «Перевод 1 – 3-х классов в следующий класс»

*Май, 2020* «Перевод 4 – 8-х классов в следующий класс»

*Июнь, 2020* «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Перевод 10-х классов в следующий класс»

*Июнь, 2020* «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов учащимся 9, 11-х классов об основном общем и среднем общем образовании» .

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 в рамках системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлено повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной) 52 педагогических работника.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (9 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА , все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. В связи с продолжением преподавания в 4-х классах курсов ОРКСЭ 2 учителя начальных классов прошли обучение по данной теме, также основы преподавания ОДНКНР на КПК были изучены учителем истории и обществознания. 52 педагога прошли обучения на курсах по оказанию первой медицинской помощи. Большинство педагогов повысило свою квалификацию, ознакомившись с особенностями электронного и дистанционного обучения на платформе ЯКласс. В процессе перехода основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, для чего были организованы и проведены следующие мероприятия на базе ОУ:

- ежегодные краевые соревнования допризывной молодежи старшего возраста;
- ежегодные открытые городские соревнования по спортивному туризму среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя;
- городские соревнования по тхэквондо;
- курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку;
- психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;
- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2020 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2020 ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР...», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2020 году».

*Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2020 году пункт был задействован в основной период.*

Опыт работы педагогов МБОУ СОШ №26 был представлен на заседаниях городских методических объединений, конференциях, фестивалях и конкурсах:

- выступление на предметной секции ежегодной краевой педагогической августовской конференции по теме «Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку (на основе результатов оценочных процедур) в 2018-2019 учебном году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;
- выступление на предметной секции ежегодной городской педагогической августовской конференции по теме «Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку (на основе результатов оценочных процедур) в 2018-2019 учебном году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;
- выступления на краевых родительских собраниях в формате конференц-связи по вопросам проведения ГИА – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;
- выступление на Фестивале педагогического мастерства в номинации «Мозаика педагогических идей» - учитель физической культуры Нечаева Н.Д.;
- выступление на секции гуманитарных наук в рамках Международной научно-практической конференции по теме «Цифровизация образования: аргументы за и против» - учитель истории и обществознания Гринева Л.О.;
- выступление на предметной секции ежегодной городской педагогической августовской конференции по теме «Учитель и социальные сети: аргументы "за" и "против"» - учитель истории и обществознания Гринева Л.О.;
- обобщение опыта в рамках заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания по темам: «Возможности мультимедийного пространства для изучения иллюстративного материала на уроках истории», «Из опыта работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания» - учитель истории и обществознания Гринева Л.О.;
- проведение занятий на КПК СКИРО ПК и ПРО – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.

Педагоги школы – члены рабочих групп городского и краевого уровня:

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова

И.А., заместитель директора по УВР, учитель химии Каляпина Н.М., учитель русского языка и литературы Полякова Н.В., учитель географии Дерр Т.П. являются экспертами по проверке работ ЕГЭ;

•заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А. – один из авторов «Методических рекомендациях по подготовке к написанию итогового сочинения в 2019/2020 учебном году для учителей русского языка и литературы» (размещены в сети интернет: [www.stavminobr.ru](http://www.stavminobr.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru), [sochinenie11.ru](http://sochinenie11.ru))

•учителя Куликова И.А., Коробейникова Т.В., Дерр Т.П., Малинина С.А. являются членами жюри муниципального и регионального (Куликова И.А.) этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Продуктивным стало участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года—2020» учителя английского языка Щербаковой Ю.В. , которая заняла 2 место в номинации «Лучший учитель».

Высокий уровень профессионального мастерства продемонстрировали педагоги школы Куликова И.А., Гринева Л.О., принявшие участие в проекте правительства Ставропольского края «ТВ школа #времявыбралонас».

Работа учителей школы была отмечена Почетными грамотами губернатора (Коробейникова Т.В.), министерства образования СК (Куликова И.А.), Благодарственными письмами министра образования СК (Куликова И.А., Гринева Л.О.). Учителю истории и обществознания Гринева Л.О. присвоено звание «Почетный работник просвещения», также она стала победителем в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНПО.

## Раздел 1.

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

## Раздел 2.

### Состав обучающихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось:  
на начало года – **1583** учащихся, на конец года - **1566** учащихся в 59 класс-комплектах, в том числе:

- на I уровне – **27** класса (802 учащихся);
- на II – **26** классов (667 учащихся);
- на III – **6** классов (114 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26,8 человек.

Семь учащихся получают семейное образование.

За последние несколько лет отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 5 сентября каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены (на конец уч. года):

131 многодетных семей - 169 детей учатся в школе;

214 неполных семей - 216 учащихся;

30 учащихся из малообеспеченных семей;

6 сирот и опекаемых;

19 детей-инвалидов;

25 матерей-одиночек;

7 родителей-инвалидов.

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе (200 человек).

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, обеспечивается вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

### **Раздел 3.**

#### **Структура управления общеобразовательным учреждением**

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

### **Раздел 4**

#### **Функции и основные направления деятельности органов государственно-**

**общественного управления школой.**

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

**К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:**

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,

- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;

- утверждение Программы развития Учреждения;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;

- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

**Раздел 4.**

**Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего

образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Начало занятий в I смене – 8.00; во II смене – 13.05.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11-х классов организуется в первую смену.

В учреждении устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Базисным учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут. При этом в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В IV четверти в школе было организовано дистанционное обучение в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Изменения в Учебный план, касающиеся количества часов в неделю на изучение предмета, внесены не были. Предметы преподаются в полном объеме с учетом корректировки форм и продолжительности уроков согласно требованиям СанПиН. Соответственно в расписание изменения также не вносились. Учебный план и расписание занятий на каждый учебный день размещены на сайте в разделе «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»

### **Материально-техническая база**

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 39 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий (логопункт).

В преддверии 75-летнего юбилея Победы осуществлен капитальный ремонт Комнаты боевой славы.

### **Библиотечный фонд школы**

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 3 компьютерами, 1 принтерами, 1 МФУ, проектором, экраном, операционными системами Windows.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2800 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы.

Количество посещений – 3205, количество читателей – 1172, из них 250 учащихся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 3223. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 525 учащихся школы.

Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

**Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.**

В 2019-20 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. поданы заявки на продление программного обеспечения продуктов Microsoft сроком на один год;
2. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс;
3. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
4. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 5120 Кбит/сек;
5. заключен договор на ремонт и обслуживание оргтехники с ООО «ПринтСервис»;
6. Заключен годовой договор на услуги контент-фильтрации «SkyDNS.Школа».

**Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.**

За 2019-2020г. приобретено:

- системных блоков - 3
- МФУ—4;
- Проекторов-4
- Моноблоков-10

Всего в школе имеется:

- средств оргтехники – 52;
- проекторов - 28;
- компьютерной техники – 101;
- интерактивных досок – 14.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

**Раздел 5.**

**Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

МБОУ СОШ № 26 в 2018-19 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования. Учебный план МБОУ СОШ № 26 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом следующее:

Учебный план МБОУ СОШ № 26 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Школа работает в две смены. Начало школьных занятий 1 смены в 8.00 часов, 2 смены – в 13.05.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В Учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обучающихся:

5 - «отлично»;

4 - «хорошо»;

3 - «удовлетворительно»;

2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений, ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году были внесены серьезные изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов. ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации. В связи с этим выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ. Единый государственный экзамен сдавался выпускниками 11-х классов только по предметам по выбору и являлся вступительным испытанием при приеме на обучение в вузы.

## Раздел 6.

## 1) Кадровое обеспечение образовательного процесса

В педагогическом коллективе школы 63 педагогических работника, из них 58 – учителя. В состав психолога – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

94% имеют высшее образование, 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования, 86% сотрудников являются аттестованными по должности «учитель», в том числе: высшая категория – 24 (41%); первая – 11 (19%); соответствие должности – 15 (26%).

### Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации

В 2019-2020 уч. году были аттестованы 10 сотрудников (высшая категория – 5, первая—1, соответствие –4)

Педагоги МБОУ СОШ №26 принимали участие в ГИА-2020: 4 учителя школы (Куликова И.А., Полякова Н.В., Дерр Т.П., Каляпина Н.М.) участвовали в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ в качестве экспертов-предметников, Барыбина М.Н. являлась членом ГЭК, 24 педагога были привлечены в качестве работников на ППЭ, верификаторов, наблюдателей СИЦ.

## 2) Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания, разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2019 –20 учебном году 9 учащихся обучались по индивидуальному плану.

Особое внимание в этом году уделялось вопросам профилактики интернет – рисков, суицидального поведения детей и подростков.

Основными направлениями работы стало: развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 9 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- самбо
- тхэквондо
- гандбол

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Единому дню борьбы со сквернословием. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

В течение последних трех лет наблюдается стабильность участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях «Отцы-молодцы», посвященных Дню защитника Отечества, где команда наших отцов заняла 3 призовое место в городе.

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТ.

В школе проводились месячники и акции «Держи дистанцию», «Светлячок», «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!», «Минутки безопасности», «Законы дорог уважай!», «Мой друг - фликер!», «Безопасное лето». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», созданный на базе 3 «Д» класса (руководитель Скорик А.Ю.), стал активным участником городского смотра-конкурса «Законы дорог уважай!». Ребята активно поучаствовали в онлайн-конкурсах и заняли 1 и 2 призовые места. Также отрядом ЮИД неоднократно проводились агитационные выступления по соблюдению правил дорожного движения для учащихся 1-4 класса.

В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях. В начальной школы специалисты ЦДТ Промышленного района неоднократно провели занятия по использованию светоотражающих элементов.

### **3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26**

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г.Ставрополю беседы: «Мы все такие

разные, но мы вместе!»;

- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

#### **4)Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России**

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется:

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2017-2020 гг.».

Концепцией патриотического воспитания граждан РФ.

Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2017-2020 годы».

В школе работает Комната Боевой славы. Была открыта в апреле 1995 года, к 50-летию Победы в ВОв. В этом учебном году и к 75-летию Победы в ВОв Комната Боевой славы была полностью реконструирована. Руководитель Комнаты боевой славы – Кайбе Е.А. работает с отрядами «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла, оказывают им волонтерскую помощь, поздравляют с праздниками.

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки на темы «День воинской славы России», «Международный день борьбы с терроризмом. День памяти и скорби!», «День города и День края», «Мир без нацизма», «Герои Отечества» и др.

Учащиеся старших классов были приглашены на уроки Мужества в спецназ УФСИН, в честь 29-й годовщины со дня образования подразделений специального назначения УФСИН России.

В рамках празднования международного дня инвалидов, учащиеся нашей школы приняли участие в благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями здоровья и помогли собрать школьно-письменные принадлежности для детей-инвалидов.

С 21 января по 23 февраля прошли мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.

Волонтеры нашей школы (учителя, родители, педагоги) приняли активное участие в городской благотворительной акции «Доброе сердце», помогли развезти продуктовые наборы ветеранам, пенсионерам и нуждающимся.

К 75-летию Победы в ВОв учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и конкурсах:

Урок мужества «Не стареют душой ветераны!» с участием ветерана ВОВ Алексева Ю.А.

Проект «Живая память»,  
Проект «Месяцы мужества. Вехи Победы»,  
Акция «Блокадный хлеб»,  
Акция «Георгиевская ленточка»,  
Акция «Окна Победы», «Окна России»,  
Акция «Звезда Победы»,  
Акция «Огни памяти»,  
Акция «Правнуки Победы»,  
Квест «Патриот»,  
Конкурс «Юный патриот России»,  
Акция «Материнский пирог солдату»,  
«Вахта памяти»,  
Конкурс сочинений «Герои моей семьи в годы ВОВ»,  
Историко-документальный проект «Память не гаснет в наших сердцах»,  
Уроки мужества ««Дорогами Побед» с презентацией и приглашением ветеранов ВОВ и тыла  
Для учащихся 1-4 классов «Герои и подвиги», посвящённых памяти В. Ядвиги и В. Занкевича (ко Дню освобождения города Ставрополя и Дню Победы);  
Акция «Читаем о войне»,  
Акция «Письма Победы»,  
Акция «Стена Памяти»,  
Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»,  
Конкурс «Большая перемена»,  
Приняли участие в городских и районных митингах, посвященных 77-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;  
Участие юнармейцев школы в Параде Победы, посвященном 75-летию Победы в ВОВ,  
Постоянно осуществляется уход за мемориалом В. Ядвиги и В. Занкевичу, павшим в боях за Отечество, возлагаются цветы, осуществляется связь с родственниками погибших;  
Приняли участие в районных встречах с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать»,  
Акция «Бессмертный полк-онлайн»,  
Акция «Свеча памяти»,  
Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов тыла «Мы чтим ваш подвиг, дорогие ветераны»;  
В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общественной акции;  
Большое воспитательное влияние оказывает также участие ребят в акциях «Поздравление», «Забота», «Тепло сердец наших - тебе солдат!».

***5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.***

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении:

- ⇒ Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.
- ⇒ В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный совет обучающихся.
- ⇒ Руководство Школьным советом обучающихся осуществляют Президент и вице-президент.
- ⇒ В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности совет образует постоянные министерства: дисциплины, информации, труда, здоровья, досуга.
- ⇒ Возглавляют министерства министры.
- ⇒ Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание.
- ⇒ Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является ученический совет класса.
- ⇒ Возглавляет ученический совет класса—председатель.

Функционирование Совета обучающихся охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников

В 2019-2020 учебном году в школе поменялся Школьный совет обучающихся, состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления среди учащихся 10-11 классов. Изначально о себе заявили 4 кандидата. Ими стали учащиеся: Бородинова Полина 10А класс, Калашникова Елизавета 10Б класс, Герелесова Екатерина 11А класс, Клепикова Константин 11Б класс. Победу одержала ученица 10Б класса Калашникова Елизавета.

В рамках обучения лидеров ученических советов президент школы побывала во Всероссийском детском центре «Смена», где приняла участие в обучении по образователь-

ной программе «Всероссийская смена лидеров ученических советов «Следуй за мной». Калашникова Е. получила новые знания по ученическому самоуправлению, посетила лекции лучших спикеров России, провела незабываемое время в кругу единомышленников, включилась в активную социальную и проектную деятельность, узнала все о порядке и технологии проведения выборов, посетила полезные мастер-классы, и привезла с собой много «готовых решений» для реализации актуальных проблем в системе ученического самоуправления.

За активную работу и творческий подход президент ученического самоуправления Калашникова Е. была торжественно принята в члены Российского Союза Молодежи.

В течение учебного года УСУ нашей школы вели активную работу:

- ◆ участие в президента и вице-президента в IX Президентском форуме лидеров ученического самоуправления Ставропольского края,
- ◆ участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления и активистов детских объединений «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»,
- ◆ участие президента в заседании круглого стола по теме: «Молодёжь-будущее России» с участием депутатской группы «Молодёжная инициатива»;
- ◆ различные городские форумы ученического самоуправления города и края;
- ◆ в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмёртный полк», «Солдатский платок», «Огни памяти», «Окна Победы» и др.
- ◆ в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 марта и Дню защитника Отечества,
- ◆ Дни здоровья и спортивные соревнования,
- ◆ в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистый город»;
- ◆ в проведении торжественных линеек и онлайн-линеек «День знаний», «Последний звонок», «Школьные годы чудесные».

## **6. Экологическое и трудовое воспитание**

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда. Трудовое начало воспитания – важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности. Труд в процессе воспитания выступает и как ведущий фактор развития личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта посильной трудовой деятельности в различных сферах труда, и как неотъемлемый компонент общего образования.

Педагогическая наука рассматривает трудовое воспитание как органичную часть об-

щего процесса воспитания подрастающего поколения в семье и школе. Трудовое воспитание призвано сочетать воспитательное значение труда с мероприятиями, обеспечивающими приобретение или пополнение общеобразовательных знаний и профессиональных навыков. Оно представляет собой единый процесс с умственным и нравственным воспитанием. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь, не имея четких нравственных ориентиров, все чаще отдают предпочтение легким заработкам, бездуховному времяпровождению, погоне за удовольствиями, исповедуют культ «успеха». Ослабление роли семьи, различные формы инициативы к предпринимательству приводят к утрате таких общественных ценностей как интерес к учебе и к труду. В подростковой среде резко растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Это весьма тревожные симптомы ухудшения нравственного и психического состояния общества.

Опыт человечества показывает, что нравственные нормы не изобретаются, не создаются намеренно, по указке – они возникают из повседневной жизни. Большинство родителей хорошо понимают, что условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются глубокое уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим активно принимать участие в общем труде, серьезная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой, может быть, и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома, за выполнение которых надо регулярно и строго спрашивать. Учащиеся очень ответственно отнеслись к участию в трудовых операциях по благоустройству школьного двора.

Школьники принимали активное участие в городских акциях «Чистый город», «Сохраним природу Ставрополя», являются активными участниками городского проекта «Наш город – цветущий сад».

В МБОУ СОШ № 26 созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приобщению учащихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств.

Реализация данного направления осуществлялась через:

1. Учебную деятельность.
2. Просветительскую и организационно-массовую деятельность (работа школьной библиотеки).
3. Деятельность по озеленению и благоустройству школы.
4. Организацию работы на пришкольном участке.
5. Участие в реализации экологических программ и проектов.

В 2019-2020 уч. году в школе функционировало 2 ученических объединения эколого-биологической направленности: «ЭКОС» и «Экознайка», в которых занимались 80 учащихся школы (под руководством Дерр Т.П., Коробейниковой Т.В.). Продолжила работу опытная станция «Пришкольный участок», на занятиях которой учащиеся получали опыт практи-

ческого взаимодействия с природой.

Формированию экологического воспитания способствовало активное участие школьников в городских акциях, проектах, конкурсах по экологическому воспитанию:

- ◆ участие в проекте "ЭКОЗАБОТА" Общероссийского народного фронта;
- ◆ участие в городском конкурсе «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- ◆ краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей – красота мира»;
- ◆ краевой конкурс фотографий «Многоликая природа Ставрополя»;
- ◆ краевой литературный конкурс «Путешествие по заповедному Ставрополю: тайны природы и загадки истории»;
- ◆ участие в городской эколого-краеведческой игре «Экознайка»;
- ◆ участие в игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополя».

### ***7. Прогнозирование и предотвращение предпосылок возникновения социальных девиаций в подростковой среде..***

Благодаря работе социальной службы существует возможность проследить изменения в социальном составе школы. В дальнейшей воспитательной работе классные руководители опираются именно на эти семьи как объекты, с одной стороны, формирования здорового образа жизни, а с другой - для предотвращения предпосылок возникновения девиантного поведения.

В рамках организации работы социальной службы в МБОУ СОШ №26 проводится:

- совместная работа с Краевым и городским психологическими центрами по выявлению и учету несовершеннолетних и семей группы риска, социально-правовой профилактике, профилактике вредных привычек;
- индивидуальная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, предотвращению пропусков уроков учащимися без уважительных причин;
- профилактические пропагандистские меры по предупреждению экстремистской деятельности в подростковой среде;
- открытые мероприятия (тематические классные часы, встречи) по профилактике наркомании и табакокурения;
- индивидуальная работа по формированию высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов подростков «группы риска» и их родителей, а также семей, находящихся в социально – опасном положении;
- формирование правовой грамотности (правовая неделя, круглый стол «Я и закон», «Юридические границы подросткового возраста» и др.);
- меры по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних (профилактика проявления всех форм жестокости и насилия в отношении детей)
- анкетирование детей по выявлению социальных установок;
- психологическая коррекция.

#### Результаты проведенной работы:

- ◆ снижение роста агрессивности у детей;

- ◆ включение детей и подростков в социально-значимые мероприятия;
- ◆ снижение роста правонарушений среди подростков;
- ◆ нет учащихся, стоящих на учете в КДН.

### **8. Взаимодействие семьи и школы:**

Сотрудничество семьи и школы – одна из вечных проблем педагогики, и решалась она по-разному в различные исторические эпохи. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Надо научить подрастающего человека оценивать и фильтровать социальные воздействия, принимать позитивное и отторгать негативное. В этом школе помогает семья. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Наиболее часто применяемыми формами работы с родителями стали:

индивидуальные беседы (преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине с педагогом, родители откровеннее рассказывают ему о проблемах внутрисемейных отношений, о которых никогда бы ни сказали при посторонних);

работа с коллективом родителей. Работа ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры родителей и более совершенное в связи с этим выполнение ими обязанностей по воспитанию своих детей, объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня учебно-воспитательной работы со всеми детьми. Основная форма работы с коллективом родителей – родительское собрание. В этом учебном году темами собраний стали:

1-4 классы

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в период нахождения их вне школы», «Внимание! Дети!» (безопасный путь школьника в школу), «Вакцинация против гриппа и ОРВИ», (беседа со школьным педиатром Кильпа Е.В.), «Техника безопасности в период каникул, профилактика употребления ПАВ», «Содружество семьи с внешкольными и культурно-оздоровительными учреждениями в организации летнего отдыха детей», Профилактика ДДТТ в летний период.

5-11 класс

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Защита несовершеннолетних от преступных посягательств и предотвращение участия детей в противоправной деятельности – приоритетное направление образовательного учреждения». Итоги 1 полугодия.

Планирование работы на 2- полугодие. Изменение в законодательстве Ставропольского края в области гарантий защиты прав несовершеннолетних (закон от 11.11.2010 № 94 - КЗ); Недопущение проявления агрессии, насилия, жестокости и других противоправных действий среди подростков.

Профилактика ПАВ (электронные сигареты, наркотики, алкоголь, спайсы, снюсы, табакокурение).

Реализация и выполнение ФЗ №120, №3, №15, Законов СК №52, 94,33.

Поведение на льду, на водных объектах в зимний период, меры противопожарной безопасности и использование пиротехнических средств, соблюдение правил ТБ при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами.

«Профилактика рискованного поведения».

«Права ребенка – защищает Уполномоченный по правам ребенка».

«Несовершеннолетний в системе административного и уголовного права».

«Итоги года», «Содружество семьи с внешкольными и культурно – оздоровительные учреждениями в организации летнего отдыха детей». Профилактика ДТП, «Безопасное лето».

Для родителей постоянно оформлялись стенды, уголки, буклеты, выставки изобразительного и прикладного творчества детей. В ноябре проведен районный праздник к Международному Дню матери. Родители учащихся – постоянные участники городских и краевых родительских Университетов. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Для профессиональной и квалифицированной помощи родителям в воспитании детей на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты медицинских и психологических центров, работники прокуратуры, инспектора ОГИБДД. Тесная связь с родителями осуществляется в период подготовки к летнему отдыху.

Активно продолжает работать Совет отцов, возглавляемый Нечаевым А.Р., на их заседаниях заслушивались важные вопросы: по антиэкстремистской деятельности, по профилактике употребления ПАВ, участия в мероприятиях разного уровня. Команда отцов – постоянный участник городских соревнований «Отцы - молодцы!»(3-е призовое место в 2020 году), школьных соревнований по волейболу среди родителей 1-9 классов.

Активная работа велась на заседаниях Совета родителей школы.

Для родителей постоянно оформлялись стенды, уголки, буклеты, выставки изобразительного и прикладного творчества детей. В ноябре проведен районный праздник к Международному Дню матери. Родители учащихся – постоянные участники городских и краевых родительских Университетов. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Для профессиональной и квалифицированной помощи родителям в воспитании детей на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты медицинских и психологических центров, работники прокуратуры, инспектора ОГИБДД. Тесная связь с родителями осуществляется в период подготовки к летнему отдыху.

Активно продолжает работать Совет отцов, возглавляемый Нечаевым А.Р., на их заседаниях заслушивались важные вопросы: по антиэкстремистской деятельности, по профилактике

одержали победу ( 1 место), школьных соревнований по волейболу среди родителей 1-9 классов.  
Активная работа велась на заседаниях Совета родителей школы.

В результате анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- ◆ в работе педагогического коллектива с родителями: у классных руководителей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. В новом учебном году необходимо запланировать и провести больше конкурсных мероприятий с родителями;
- ◆ есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями;
- ◆ современному молодому человеку сложно разобраться в потоке средств массовой информации, пропагандирующих бездуховность, насилие, вседозволенность. Пагубное влияние оказывают компьютерные игры и неконтролируемая информация из Интернета. В среде молодежи уже частично сформированы либо равнодушие, апатия, потребительское отношение к окружающим людям и среде, либо жесткий индивидуализм, агрессивность, нетерпимость к мнению других.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения позволяют на сегодняшний день выявить:

- потребность учащихся в осознании себя частью великого народа, великого государства, в то же время:
- низкий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- неустойчивую учебную мотивацию;
- недостаточную социальную активность;
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.
- недостаточное развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания;
- снижение престижа службы в армии.

Школа осознает, что общество нуждается в гражданах, обладающих не только высоким образовательным уровнем, но и высокой социальной активностью, в гражданах, способных проявить перечисленные качества в созидательном процессе в интересах России.

Таким образом, основополагающими вопросами воспитательной работы в 2020-2021 учебном году будет формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечивающих успешную адаптацию в обществе, воспитание толерантной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Отсюда вытекают следующие задачи:

Продолжить активную работу с учащимися по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;

Продолжить совершенствование классного коллектива как воспитательной системы;

Содействовать целенаправленной работе ученического самоуправления школы;

Продолжить работу над сохранением здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к творческой деятельности;

Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в систему государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

На решение этих важных задач будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

### **Раздел 7.**

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2018-2019 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

## Раздел 8.

### Результаты образовательной деятельности

#### Результаты внешней оценки Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2019-2020 учебного года:

**186** человек (12%) обучающихся успевают на «отлично»;

**650** человек (42%) обучается на «4» и «5»:

- на I уровне 97 отличников и 322 хорошиста (72 %);
- на II уровне — 73 отличника, 274 хорошиста (52 %);
- на III уровне — 16 отличников и 54 хорошиста (63 %).

При уровне обученности 100% качество знаний составило **62%**.

Анализируя результативность за два года, можно отметить повышение уровня качества знаний.

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №26 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест.

Среди удовлетворительных результатов данной работы следует отметить организацию и проведение предметных школьных олимпиад, подготовку учащихся к следующим этапам Всероссийской олимпиады школьников, организацию участия во всероссийских дистанционных конкурсах, успешное участие выпускников в олимпиадах ведущих вузов страны.

#### Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 434 учащихся школы (на 17 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, общественному,

искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике, немецкому языку. Всего участников школьного этапа – 764.

По итогам школьного тура были отмечены 101 учащийся (143 участника) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 41 человек (61 участник).

По итогам муниципального этапа олимпиады 3 участника стали победителями, 23 - призерами.

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число победителей: 2017 – 4 участника., 2018—5, 2019—5, 2020—3.

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад подготовили учителя области «Обществознание», «Естествознание», учителя русского языка и литературы, отсутствуют победители (призеры) по МХК, технологии, географии, физике.

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников регионального тура олимпиады в составе 11 человек (18 участников).

В региональном этапе олимпиады победителями и призерами стали 4 участника (на 2 меньше в сравнении с прошлым годом), при этом количество победителей выросло:

Вяльцев В., 11 Б – победитель по биологии и немецкому языку

Гавриченко Е., 10 Б – победитель по астрономии.

Грицкевич И., 9 Б – призер по обществознанию.

В заключительном этапе олимпиады согласно приказу министерства просвещения РФ Вяльцев В. стал призером по биологии. Призера заключительного этапа подготовила Коробейникова Т.В.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации были допущены 155 учащихся: 104 учащихся 9-х классов и 51 выпускник 11 классов. В 2020 году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ. Основанием для выдачи аттестатов явились результаты промежуточной аттестации. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 12 человек—аттестат с отличием.

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ только предметы по выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособранзором. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ.

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где также проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по решению основных проблем подготовки к ГИА:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинги информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике, предметов по выбору.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в октябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, включая муниципальные репетиционные работы (не менее 3-х за год по обязательным предметам и не менее 2-х по предметам по выбору).

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

#### **Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.**

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к ГИА в течение года проведено 7 семинаров для родителей обучающихся 9-11 классов, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, информационные листы для родителей, оформлена и систематически обновлялась тематическая страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены анкетирование, семинары-практикумы с организаторами ГИА, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации.

**Раздел 9.****Организация питания**

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню.

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в течение учебного года 228 обучающимся школы было предоставлено бесплатное питание, что составляет 14,5% от общего числа обучающихся. В апреле и мае обучающиеся льготных категорий получили продуктовые наборы.

1338 обучающихся (85,5%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция).

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Большое внимание уделялось в течение года формированию культуры питания. В 1—3 классах во внеурочной деятельности обучающиеся познакомились с основными правилами правильного питания в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Планета здоровья». Вопросы сбалансированного питания рассматривались на уроках окружающего мира, биологии, химии, технологии. На классных часах в 1—11 классах обучающиеся обсуждали вопросы правильного питания в школе и дома в целях сохранения и укрепления здоровья.

**Раздел 10.****Обеспечение безопасности**

В 2019–2020 учебном году зарегистрировано 10 случаев травматизма с обучающимися МБОУ СОШ № 26 вне школы, из них 4 случая ДДТТ. Курбатов Денис (5а), Чичулин Владислав (3з), Орлов Константин (2е) получили травмы лёгкой и средней степени тяжести на нерегулируемых пешеходных переходах. Водители транспортных средств не предоставили преимущество в движении пешеходам. Джаммаев Рауль (11а) стал участником ДТП 18.04.2020 г. и скончался от полученных травм.

Количество полученных травм вне школы:

- I уровень—4 обучающихся
- II уровень – 4 обучающихся
- III уровень – 2 обучающихся

Классификация травм:

- закрытая ЧМТ— 2
- открытая ЧМТ, множественные ушибы и переломы—1

закрытый перелом костей запястья—2

закрытый перелом костей голени - 1

закрытый перелом костей стопы— 2

ушиб мягких тканей спины, ноги—2

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом наблюдается снижение случаев травматизма на 0,6% от общего числа обучающихся..

Классные руководители в рамках реализации плана воспитательной работы систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма. Проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части улиц.

Инспекторами ГИБДД проведены беседы практической направленности для пешеходов. В течении года систематически проводились минутки безопасности с учащимися 1-4 классов, направленные на соблюдение ПДД.,

В октябре и в апреле (2 раза в год), все учащиеся школы проходят тестирование на знание ПДД . Организовано участие детей и подростков в интернет-эстафете: «Семьей за ПДД» предусматривающей запись семейных видеобращений.

В конце учебного года в 1-11 классах были проведены дистанционные классные часы на тему «Безопасное поведение школьников», где обсуждались вопросы безопасности на водных объектах, в быту, правилах поведения на дороге, в общественных местах, в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически и на родительских собраниях.

#### **Раздел 11.**

##### **Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по математике, физике, истории, праву. Более 200 человек занимались в данных группах.

#### **Раздел 12.**

##### **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;

- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков,

способствующих повышению квалификации педагогов;

- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;
- совершенствование системы воспитательной работы.

### **Раздел 13.**

#### **Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам: 1-10 классы (ФГОС), 11 классы (ФКГОС), усилить роль воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Предоставить обучающимся, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности.

Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы.

Обновить содержание воспитательной работы за счет создания и реализации программы воспитания и социализации личности .

Усилить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.) .

Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности .  
Реализовать комплекс мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы менеджмента качества (СМК).

Усилить роль методических объединений в работе над совершенствованием содержания образования за счет реализации предметных концепций .

Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет реализации комплексной программы .

Подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации по новым моделям КИМ (ОГЭ).

Начать переход на ФГОС СОО.

Осуществить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.

Контактная информация: Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Бруснева, 10

Телефон: 8(8652)392845

Адрес сайта: <http://sch26.ru>

Директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 26

г. Ставрополя

Н.А. Шишкин

## Аналитический отчет за 2019/2020 учебный год

употребления ПАВ, участия в мероприятиях разного уровня. Команда отцов – постоянный участник городских соревнований «Отцы - молодцы!», в этом году они

