

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год



Аналитический отчет
о деятельности
МБОУ СОШ № 26
г. Ставрополя



МБОУ СОШ № 26 г. СТАВРОПОЛЯ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о деятельности МБОУ СОШ № 26 за 2016- 2017 учебный год

Общая оценка выполнения задач на 2016/17 учебный год

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексного плана модернизации общего образования работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

- реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация Федерального государственного стандарта основного образования;
- реализация ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана модернизации общего образования;
- реализация дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- реализация платных дополнительных образовательных услуг;
- использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;
- осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Продолжен переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

- остаётся стабильным уровень качества знаний учащихся;
- улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
- отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

осуществляется работа по новой системы оплаты труда сотрудников учреждения; действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по темам в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инновационной деятельности.

Август 2016 – «От внедрения стандартов к новому качеству образования»

Ноябрь 2016 - «Формирование единой системы оценки качества образования».

Декабрь 2016 - «Итоги окончания 2 четверти, 1 полугодия 2016-2017 учебного года».

Март 2016 - «Система оценки качества образовательного результата. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».

Май 2017 – «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Перевод в следующий класс».

Июнь 2017 – «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов об основном общем и среднем общем образовании учащимся 9, 11-х классов».

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 в рамках системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлено повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной) 32 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках перехода на ФГОС нового поколения, его реализации (8 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА (10 сотрудников), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. В связи с продолжением преподавания в 4-х классах курсов ОРКСЭ 2 учителя начальных классов прошли обучение по данной теме. В преддверии введения курса финансовой грамотности в начальной школе 1 педагог обучился на КПК по этому направлению. В процессе перехода основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, для чего были организованы и проведены следующие мероприятия на базе ОУ:

- *ежегодные краевые соревнования допризывной молодежи старшего возраста;*
- *ежегодные открытые городские соревнования по спортивному туризму среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя;*
- *курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку;*
- *педагогическая студия для заместителей руководителя по УВР общеобразовательных организаций города Ставрополя в рамках городской августовской педагогической конференции по теме «Использование в образовательном процессе интерактивных методик и информационных технологий для формирования у учащихся гражданской ответственности и патриотизма», 2016;*
- *семинар-практикум для заместителей директора по УВР общеобразовательных учреждений города Ставрополя по теме «Организация, содержа-*

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

ние и технологии внутришкольного контроля в общеобразовательном учреждении», 2017.

- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2017 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2017 ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР...» , «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2017 году»

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

Раздел 2.

Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **1189** учащихся, на конец года - **1187** учащихся в 47 классах-комплектах, в том числе:

на I уровне – **22** класса (587 учащихся);

на II – **18** классов (518 учащихся);

на III – **4** класса (82 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

За последний год отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 30 августа каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены:

93 многодетные семьи - 146 детей учатся в школе;

195 неполных семей - 177 учащихся;

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

144 малообеспеченные семьи – 201 ребенок учится в школе;

7 сирот и опекаемых;

14 детей-инвалидов;

11 матерей-одиночек;

4 родителя-инвалида.

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе (201 человек).

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, обеспечивается вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

Раздел 3.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- Совет родителей;

- Совет обучающихся;

- классные родительские комитеты;

- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

Функции и основные направления деятельности органов государственного общественного управления школой.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляет секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения;
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Начало занятий в I смене – 8.00; во II смене – 13.00.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11-х классов организуется в первую смену.

В Учреждении устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Базисным учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет техноло-

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

гии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий.

Библиотечный фонд школы

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 3 компьютерами, 2 принтерами, 1 МФУ, сканером, ксероксом, проектором, экраном, операционными системами Windows, Linux. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2638 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы. Количество читателей – 4027, из них 371 учащийся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 4063. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 480 учащихся школы. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.

В 2016-17 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. поданы заявки на продление программного обеспечения продуктов Microsoft сроком на один год;
2. ООО ЦИТ «Аверс» произведена аттестация программного продукта Аверс сроком на 3 года;
3. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс;
4. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
5. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 5120 Кбит/сек;
6. заключен договор на ремонт и обслуживание оргтехники с ООО «ПринтСервис».

Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.

За 2016-2017г. приобретено:
средств оргтехники – 3;
сетевого оборудования - 3;
проекторов - 3.

Получено в безвозмездное хранение:

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

средств оргтехники - 16;
компьютерной техники - 16.

Всего в школе имеется:

средств оргтехники – 58;
проекторов - 21;
компьютерной техники – 74;
интерактивных досок – 14.

Прочее:

Была приобретена и заменена 1 батарея для источников бесперебойного питания, используемых в оборудовании видеонаблюдения пункта проведения экзамена.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

Раздел 5.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МБОУ СОШ № 26 в 2016-17 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план МБОУ СОШ № 26 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом следующее:

Учебный план МБОУ СОШ № 26 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Школа работает в две смены. Начало школьных занятий 1 смены в 8.00 часов, 2 смены – в 13.00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В Учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обучающихся:

5 - «отлично»;

4 - «хорошо»;

3 - «удовлетворительно»;

2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучаю-

щихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений, ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

Раздел 6.

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса

В педагогическом коллективе школы 60 педагогических работников, из них 53 – учителя. 72% педагогических работников являются аттестованными по должности «учитель». 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования. В состав психолога – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

94% имеют высшее образование, 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования, 71% сотрудников являются аттестованными по должности «учитель», в том числе: высшая категория – 21 (40%); первая – 4 (7%); соответствие должности – 13 (25%).

Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации

В 2012-13 учебном году в соответствии с новым Положением были аттестованы 11 педагогических работников, в 2013-14 учебном году – 9 педагогических и руководящих работников (высшая категория – 3, первая – 2, соответствие – 4), в 2014-15 уч. году – 14 сотрудников (высшая категория – 9, первая – 3, соответствие – 2), в 2015-2016 уч. году – 9 сотрудников (высшая категория – 2, соответствие – 7), в **2016-2017** – 11 сотрудников (высшая категория – 8, соответствие – 3)

Педагоги МБОУ СОШ №26 принимали участие в ГИА-2017: 7 учителей школы (Куликова И.А., Полякова Н.В., Коробейникова Т.В., Рязанова В.Я., Дерр Т.П., Каляпина Н.М., Гринева Л.О.) участвовали в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в качестве экспертов-предметников – в конфликтной комиссии, Барыбина М.Н., Литовченко З.В. являлись членами ГЭК.

2) Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объеме домашнего задания, разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2016-17 учебном году 5 учащихся обучались по индивидуальному плану.

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

Особое внимание в этом году уделялось вопросам профилактики интернет - рисков, суицидального поведения детей и подростков. В рамках этой работы проводились следующие мероприятия: просветительские беседы «Стратегия преодоления кризисных ситуаций» (специалист ГБОУ ГПЦ «Альгис» Дорофеева М.В.), «Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях» (специалист ГБОУ ГПЦ «Альгис» Белякович Н.В.), информационная лекция с применением ИКТ «Манипулятивные технологии в социальных сетях» (зав. отделением «Телефона доверия» ГБУЗ СК КСПБ № 1 Рожкова С.И.), видео – лекторий «Трезвая Россия!» к Всероссийскому Дню трезвости: затронуты вопросы профилактики суицида и другие поведенческие настроения подростков (врач психиатр-нарколог ГБУЗ СК ККНД Сладкова Е.Б.), медиа – урок «Безопасное поведение и правила безопасности в сети Интернет» (старший лейтенант ВСФКУ УИИ УФИН России по СК Андреева О.А.), информационная лекция «Влияние наркотических веществ на формирование агрессивных и суицидальных форм поведения подростков» (майор полиции УНК ГУ МВД России по СК Островерхова Н.С.) и т.д.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Дню памяти жертв Чернобыльской аварии и др. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы.

В течение последних трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях «Отцы-молодцы», посвященных Дню защитника Отечества.

3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет в КДН несовершеннолетних как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, не выявлены факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания толерантных межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма, в течение года велась профилактическая работа, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- беседы по теме «Недопущение межнациональных конфликтов» с учащимися нескольких параллелей (совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г. Ставрополю);

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Мы все такие разные, но мы вместе!», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризм – угроза миру!».

4)Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется:

- Концепцией патриотического воспитания граждан РФ;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2017 г.г.» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795);
- Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2015-2017 годы».

В школе работает Комната Боевой славы, которая была открыта в апреле 1995 года к 50-летию Победы в ВОв. Руководитель Комнаты боевой славы Кайбе Е.А. координирует работу отрядов «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся ежеквартально проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла.

Были проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества для учащихся 1-4 классов «Мы памяти этой верны» с приглашением ветеранов ВОв и работников тыла;
- классные часы «Знай и помни Героев Отечества», посвященные памяти В. Ядвига и В. Занкевича (ко Дню освобождения города Ставрополя и Дню Победы);
- экскурсии по темам: «История возникновения Поста №1», «Достопримечательности города Ставрополя», «Ставрополь как центр культурной жизни Кавказа».

В преддверии празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- урок мужества «Не стареют душой ветераны!» с участием ветерана ВОв Плаксина И.Е.
- городская акция «Огни памяти выпускников»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»,
- выставка рисунков «Спасибо бабушке и деду за Победу!»,
- районный митинг, посвященный освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков,
- районные встречи с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои Отечества»;
- акция «Бессмертный полк»,

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

акция «Мы чтим ваш подвиг, дорогие ветераны» (поздравление ветеранов ВОВ и работников тыла);

открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общественной акции.

Постоянно осуществляется уход за мемориалом В.Ядвиги и В.Занкевичу, павшим в боях за Отечество, осуществляется связь с семьями погибших.

Большое воспитательное влияние оказывает также участие ребят в акциях «Поздравление», «Забота», «Тепло сердец наших - тебе, солдат!».

5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повышать социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2016—2017 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением о Совете обучающихся

К компетенциям Совета обучающихся относятся дежурство по школе, трудовая деятельность, организация общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организация и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Ребята активно участвовали:

- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших—тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк»;
- в проведении общешкольных мероприятий: «День Учителя», цикл новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравления к 8 Марта и Дню защитника Отечества;
- в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистый город»;
- в проведении торжественной линейки «Последний звонок», торжественного вручения аттестатов 9 и 11 классам.

Довольно рано у ребенка возникает качество, которое в дальнейшей его личностной судьбе играет весьма существенную роль, порождая множество других индивидуально полезных черт характера, - стремление к признанию и одобрению со стороны взрослых окружающих людей. Поэтому педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 признает, что для ученика необходимо создавать ситуацию успеха и всячески поощрять его за достижения. В

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

этой связи более 800 учащихся школы по итогам 1 и 2 полугодий 2016-2017 уч. года были отмечены дипломами, грамотами и подарками за достижения в учебе, художественном творчестве, информационно-компьютерных технологиях, экологии и краеведении, спорте.

6. Экологическое воспитание

Большое внимание уделялось работе в данном направлении, что привело к значительным достижениям:

по результатам участия в XVII-ом городском эколого-краеведческом слете учителя Рязанова В.Я., Коробейникова Т.В. награждены Почетными грамотами «За большой вклад в развитие экологического образования», команда школьников - Почетной грамота за активное участие;

1 и 2 места в игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополя», учитель Дерр Т.П.

Таким образом, в 2016 -2017 учебном году был обозначен комплекс воспитательных целей и задач по развитию:

- гармоничной личности;
- целостной личности;
- самоактуализирующейся личности;
- личности патриота России;
- личности гражданина России;
- интеллектуальной личности;
- нравственной личности;
- физически развитой, здоровой личности;
- креативной личности;
- толерантной личности;
- адаптивной личности.

В качестве вспомогательных задач по отношению к комплексной доминанте признавалось необходимым создание оптимальной социопедагогической воспитательной среды и коммуникационного пространства.

Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов о посещении учреждений дополнительного образования в 2016-2017 учебном году. Анкетирование показало, что из 1187 учащихся школы в сети дополнительного образования занимаются 598 учащихся, из них 299 посещают спортивные секции, 62 – музыкальную школу, СДДТ, ЦДТ Промышленного и Октябрьского районов - 219; другие объединения – 105 человек. Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно. Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 66,7%.

Кроме участия учащихся школы в деятельности творческих коллективов и объединений города, оптимально отработанный режим работы школы позволял обеспечить занятость учащихся по интересам в стенах школы. Они имели возможность заниматься на базе школы волейболом (30), футболом (48), рукопашным боем (80), легкой атлетикой (28), ОФП (62), тхэквондо (62), туризмом (25), альпинизмом (18). В школе продолжают работать объединения экологического и природоохранного направления «ЭКОС» (15) и

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

«Экознайка» (25); художественно-эстетического направления: вокальная группа (10), хор (40); объединения социально-педагогической направленности: отряд ЮИД (20), отряд ДЮП (15), а также объединения гражданско-патриотического направления: юнармейский отряд (34), отряды «Поиск» (14) и «Милосердие» (44). В 2016-2017уч. году учащиеся школы успешно обучались в Центре для одаренных детей «Поиск».

В результате анализа воспитательной работы можно определить задачи на 2017-2018 уч. год:

продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, способствовать развитию коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Раздел 7.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2016-2017 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

Раздел 8.

Результаты образовательной деятельности

Результаты внешней оценки

Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2016-2017 учебного года:

144 (14%) ученика успевают на «отлично»;

466 человек (46%) обучается на «4» и «5»:

- на I уровне 76 отличников и 214 хорошистов (71%);

- на II уровне — 54 отличника, 225 хорошистов (54%);

- на III уровне — 14 отличников и 27 хорошистов (50%).

При 100% уровне обученности качество знаний составило **60%**.

Анализируя результативность за два года, можно отметить повышение и стабильность уровня качества знаний.

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №26 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест.

Среди удовлетворительных результатов данной работы следует отметить организацию и проведение предметных школьных олимпиад, подготовку учащихся к следующим этапам Всероссийской олимпиады школьников, организацию участия во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», успешное участие выпускников в олимпиадах ведущих вузов страны.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 272 учащихся школы (559 участников) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Перечень предметов для проведения школьного этапа олимпиады в 2016-2017 уч. году остался прежним. В школьном туре олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов, причем учащиеся, начиная с 5 класса, участвовали в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4-х классов – по русскому языку и математике.

По итогам школьного тура были отмечены 106 учащихся из 5-11 классов, занявших призовые места. Из учащихся 9-11 классов – победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 36 человек (9 человек принимали участие в городском этапе по двум-четырем предметам).

По итогам олимпиады 23 участника (17 человек) стали призерами и победителями. Из всех участников, занявших призовые места, в предыдущем учебном году девять уже являлись призерами, что подтверждает качественность выстроенной системы работы с одаренными детьми.

По итогам муниципального этапа МБОУ СОШ №26 вошла в «десятку» лучших школ города (6 место).

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад в 2016/2017 учебном году подготовили учителя истории и обществознания. Отсутствуют победители (призеры) по физике, экологии, астрономии, химии, английскому языку, физической культуре, МХК и технологии.

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016–2017 учебного года по 9-ти предметам приняли участие 14 участников - 12 человек (Казакова А., Бухонская В. - по 2-м предметам каждая)

По итогам регионального этапа олимпиады победителями и призерами стали 7 участников (на 4 больше в сравнении с прошлым годом):

Степанянц Эмиль (11Б) – призер по географии
Назаров Георгий (11Б) – победитель по информатике
Казакова Анастасия (11Б) – победитель по истории, призер по праву
Бухонская Валерия (11А) – призер по истории и литературе
Каплаухова Юлия (11Б) – призер по обществознанию

Бухонская Валерия и Назаров Георгий стали призерами (победителями) третий год подряд.

В заключительном этапе олимпиады учащиеся школы участия не принимали, т.к. призерами не был набран проходной балл.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговую аттестацию прошли 158 учащихся: 112 учащихся 9-х классов и 46 выпускников 11 классов. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 - обязательных экзамена (русский язык и математику в формах ОГЭ, ГВЭ) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математику (базовый и (или) профильный уровни (в формах ЕГЭ), количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором.

Анализ результатов показал, что по образовательным программам основного общего образования уровень качества знаний по алгебре и геометрии низкий, учащиеся продолжают испытывать затруднения в выполнении работы, по русскому языку учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний. Анализ результатов представлен в таблицах. По результатам сдачи обязательных предметов и предметов по выбору два выпускника 9-х классов не преодолели минимальный порог по русскому языку, математике и географии.

В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ:

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии проведения компьютерного и бланочного тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по их решению:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинги информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатов

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

по русскому языку и математике.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в тематических планах указана ежеурочная работа по отработке частей КИМов;

в октябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору.

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.

на основании полученных результатов в ходе проведенной диагностики (анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием предоставляемых образовательных услуг) реализовывался план работы с родителями.

Разработаны рекомендации:

- рекомендации ученику;
- рекомендации родителям;
- рекомендации психолога;
- рекомендации по выполнению домашних заданий.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ проведены семинары для родителей, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, методические пособия для родителей, оформлена страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены зачетная работа, анкетирование с организаторами ЕГЭ, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации, проводились тренинги по вопросам психологической готовности учащихся, педагогов, организаторов ЕГЭ к проведению и сдаче экзаменов.

Реализация такой системы работы позволила прогнозировать результат, вносить корректировки в планирование каждого вида деятельности, использовать максимально возможные ресурсы образовательного учреждения для успешного проведения и сдачи единого государственного экзамена.

Предметы по выбору определялись на основании заявлений выпускников с учетом перечня вступительных испытаний, определяемых учебными заведениями.

Наибольшее количество заявлений было подано для сдачи обществознания (55%),

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

физики (36%).

Результаты сдачи экзаменов по предметам представлены в таблицах. Не преодолен минимальный порог: по литературе—1, по химии—1, по биологии—1, по обществознанию—4,.

В 2016/2017 учебном году 8 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», медалью РФ «За особые успехи в учении», 2 выпускницы -серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Раздел 9.

Организация питания

В текущем учебном году классными руководителями 1 – 11 классов уделялось большое внимание организации питания в школьной столовой, воспитанию культуры здорового питания. На занятиях в рамках внеурочной деятельности, классных часах, родительских собраниях проводились беседы о важности получения горячего сбалансированного питания для сохранения и укрепления здоровья детей. Во 2 – 4-х классах осуществлялась реализация курса «Разговор о правильном питании». В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия с целью ознакомления учащихся с основными принципами здорового питания в рамках реализации курса «Планета здоровья».

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику.

Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды в соответствии с десятидневным меню, утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК .

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения цикличного меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания было предоставлено бесплатное питание 201 обучающемуся школы, что составляет 16,9 % от общего числа обучающихся.

Обучающиеся в количестве 981 человек (82,7%) получали горячее питание за родительскую плату (горячие завтраки и обеды + буфетная продукция). 140 обучающихся 1—4 классов получали двухразовое горячее питание. Обучающиеся 8—11 классов по окончании занятий получали горячие обеды из ассортимента приготовленных первых и вторых блюд.

Контроль организации питания в школьной столовой также осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений в организации питания обучающихся и соблюдении требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Раздел 10.

Обеспечение безопасности

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ СОШ № 26 зарегистрировано 6 случаев травматизма, один из них - в образовательном учреждении. Обучающийся 8в класса Жук

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

Станислав прыгнул с козырька над входом в школу со стороны внутреннего двора, не удержался и упал. В результате падения у Станислава диагностирован перелом костей правой голени со смещением.

Количество полученных травм вне школы:

- I уровень—4 обучающихся
- II уровень – 2 обучающихся

Классификация травм:

- закрытый перелом костей кисти , запястья– 2
- закрытый перелом лучевой кости – 1
- закрытый перелом плечевой кости - 1
- закрытый перелом костей голени - 1
- закрытый перелом костей стопы – 1

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом наблюдается снижение случаев травматизма на 0,2% от общего числа обучающихся.

Классными руководителями в течение учебного года систематически уделялось внимание профилактике бытового и дорожного травматизма, были проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил безопасного поведения в быту. Особое внимание уделено предупреждению ДТТ. В классных коллективах проведены различные мероприятия по изучению правил перехода проезжей части, поведения в городском транспорте. В начале учебного года и в канун летних каникул с обучающимися 1– 5 классов проведены беседы по профилактике дорожного травматизма с участием инспектора ГИБДД. Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически на родительских собраниях.

Командой ЮИД, состоящей из обучающихся 4Д класса, были проведены мероприятия для учащихся 1-4 классов по предупреждению ДТП: «Стоп! Дорога!», «Советы Светофорика» (о важности соблюдения правил перехода через проезжую часть улицы, о значении светоотражающих элементов на одежде в тёмное время суток).

Активно участвовали «юидовцы» в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай». В районном этапе конкурса команда заняла 2-е место среди школ и учреждений дополнительного образования Промышленного района. Призёры в различных номинациях смотра-конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма награждены грамотами.

Раздел 11.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по русскому языку, математике, черчению, химии, биологии, истории, праву. Более 200 человек занимались в данных группах.

Раздел 12.

Аналитический отчет за 2016/2017 учебный год

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 13.

Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Корректировка основной образовательной программы основного общего образования.

Развитие системы внутришкольного повышения квалификации.

Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования.

Реализация ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.

Расширение международных связей, сотрудничество со школой № 5 г. Чанжоу.

Совершенствование системы занятости учащихся во внеурочное время.

Продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры: как совершенствование организации школьного питания, так и обеспечение комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Контактная информация: Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Бруснева, 10

Телефон: 8(8652)392845

Адрес сайта: <http://sch26.ru>

Директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 26

г. Ставрополя

Н.А. Шишкин