

# Наша родная ДВАДЦАТЬ ШЕСТАЯ!



## Аналитический отчет о деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя в 2015/2016 учебном году



МБОУ СОШ № 26 г. СТАВРОПОЛЯ

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о деятельности МБОУ СОШ № 26 за 2015- 2016 учебный год

### Общая оценка выполнения задач на 2015/16 учебный год

*В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексного плана модернизации общего образования работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:*

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

реализация Федерального государственного стандарта основного образования;

реализация ФГОС НОО в 2015-2016 учебном году;

обеспечение качества образования;

обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана модернизации общего образования;

реализация дистанционного обучения детей-инвалидов;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

реализация платных дополнительных образовательных услуг;

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Начат переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

Аттестация педагогических работников проводилась по утвержденному новому порядку согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, были проведены диагностические исследования участников образовательного процесса. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

повысился уровень качества знаний учащихся;

улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;

осуществляется работа по введению новой системы оплаты труда сотрудников учреждения;

действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по темам в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инновационной деятельности.

**Август 2015** – «Информационная открытость как средство публичной оценки ОУ. Управление качеством образования. Проблемы и перспективы»

**Ноябрь 2015** - «Управление введением ФГОС основного общего образования».

**Декабрь 2015** - «Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса - необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся».

**Март 2016** - «Развитие личности в деятельности общественно-активной школы (в рамках стандартов второго поколения)».

**Май 2016** – «Допуск к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов. Перевод в следующий класс».

**Июнь 2016** – «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов учащимся 9, 11-х классов об основном общем и среднем общем образовании».

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 и с целью создания системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлена переподготовка и повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной) 53 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках перехода на ФГОС нового поколения (14 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА (18 сотрудников), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. Большое внимание было уделено обучению учителей начальных классов в рамках подготовки к проведению и оцениванию НИКО, ВПР. В процессе перехода основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В целях повышения педагогического мастерства, распространения опыта было организовано участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2016» (номинация «Педагогический дебют») учителя английского языка Арчаковой Е.С., которая по результатам городского этапа стала призером (2 место). Активное участие в подготовке конкурсанта приняла инициативная группа, имеющая опыт подобной работы в течение более 10 лет. Высокий результат подтвердил слаженность работы и профессионализм членов данной группы и конкурсанта, успешность созданной системы подготовки.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, для чего были организованы и проведены следующие мероприятия на базе ОУ:

- ежегодные краевые соревнования допризывной молодежи старшего возраста;

- открытые мероприятия для учителей физической культуры в рамках проведения КПК «ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» (совместно с СКИРО ПК и ПРО);
- курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку;
- обучение медиаторов-волонтеров (команд школьных служб примирения) в рамках тренинговой программы «Основы подготовки медиаторов» (МО СК).
- *семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2016 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2016: ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР...» , «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2016 году»*

## Раздел 1.

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

## Раздел 2.

### Состав обучающихся

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **1093** учащихся, на конец года - **1083** учащихся в 44 классах-комплектах, в том числе:

на I уровне – **22** класса (538 учащихся);

на II – **18** классов (457 учащихся);

на III – **4** класса (88 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.

За последний год отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 30 августа каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены:

- 84 многодетные семьи - 134 ребенка учатся в школе;
- 172 неполных семей - 191 учащийся;
- 148 малообеспеченных семей – 186 детей учатся в школе;
- 5 сирот и опекаемых;
- 12 детей-инвалидов;
- 20 матерей-одиночек;
- 8 родителей-инвалидов.

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе (186 человек).

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями: вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования, велось дистанционное обучение учащегося 9Б класса.

### **Раздел 3.**

#### **Структура управления общеобразовательным учреждением**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

#### **Функции и основные направления деятельности органов государственного управления школой.**

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание создается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

**К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:**

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения;

- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;

- утверждение Программы развития Учреждения;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;

- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

#### **Раздел 4.**

##### **Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Начало занятий в I смене – 8.00; во II смене – 13.00.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11-х классов организуется в первую смену.

В Учреждении устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Базисным учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

#### **Материально-техническая база**

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий.

#### **Библиотечный фонд школы**

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 3 компьютерами, 2 принтерами, 1 МФУ, сканером, ксероксом, проектором, экраном, операционными системами Windows, Linux. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2638 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы. Количество читателей – 1083, из них 371 учащийся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 3460. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 754 учащихся школы. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

#### **Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.**

В 2015-16 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. поданы заявки на продление программного обеспечения продуктов Microsoft сроком на один год;
2. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс.
3. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
4. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 5120 Кбит/сек.

**Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.**

За 2015-2016г. приобретено:

- средств оргтехники – 2;
- компьютерной техники – 3.

Всего в школе имеется:

- средств оргтехники – 38;
- проекторов - 18;
- компьютерной техники – 68;
- интерактивных досок – 14.

Списано и утилизировано:

- компьютерной техники - 1
- средств оргтехники - 3

Прочее:

Было приобретено и заменено 14 батарей для источников бесперебойного питания, используемых в оборудовании видеонаблюдения пункта проведения экзамена.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

Проведена инвентаризация рабочих мест

**Раздел 5.**

**Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

МБОУ СОШ № 26 в 2015-16 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план МБОУ СОШ № 26 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом следующее:

Учебный план МБОУ СОШ № 26 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Школа работает в две смены. Начало школьных занятий 1 смены в 8.00 часов, 2 смены – в 13.00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В Учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обу-

чающихся:

- 5 - «отлично»;
- 4 - «хорошо»;
- 3 - «удовлетворительно»;
- 2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений, ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

## Раздел 6.

### 1) Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество педагогических и руководящих работников	67	56	55	59	59
Имеют диплом менеджера образования	8	8	8	8	8
Имеют высшую категорию	25	28	24	26	27
Имеют первую категорию	13	5	8	6	5
Имеют вторую категорию	5	4	1	0	0
Аттестованы на соответствие должности	2	4	5 учит., 7 адм.	4 учит., 7 адм.	11 уч., 7 адм.
БКК	24	16	10	15	15
Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1
Отличник народного просвещения Почетный работник РФ	9	9	8	7	7
Отличник профессионально-технического образования			1	1	1
Отличник физической культуры	1	1	1	1	1
Кандидат наук	1	2	2	1	1

В педагогическом коллективе школы 59 педагогических работников, из них 52 - учителя. 71% педагогических работников являются аттестованными по должности

«учитель». 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования,

В состав психолога – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

### **Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации**

В 2012-13 учебном году в соответствии с новым Положением были аттестованы 11 педагогических работников, в 2013-14 учебном году - 9 педагогических и руководящих работников (высшая категория – 3, первая – 2, соответствие -4), в 2014-15 уч. году— 14 сотрудников (высшая категория – 9, первая – 3, соответствие –2), в **2015-2016** уч. году— 9 сотрудников (высшая категория – 2, соответствие –7).

Педагоги МБОУ СОШ №26 принимали участие в ГИА-2016: 5 учителей школы (Куликова И.А., Коробейникова Т.В., Рязанова В.Я., Дерр Т.П., Каляпина Н.М.) участвовали в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в качестве экспертов-предметников—в конфликтной комиссии, Барыбина М.Н. являлась членом ГЭК.

### **2) Пропаганда здорового образа жизни.**

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания; разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2015-16 учебном году 8 учащихся обучались по индивидуальному плану. В образовательном учреждении используется дистанционная форма работы с ребёнком-инвалидом, находящимся на индивидуальном обучении. Преподавание велось по 2-м предметам: информатика (2 часа), английский язык (2 часа). Учителя Козлова Т.И., Уздякина Л.В. прошли обучение по программе «Применение ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» в объеме 144 часа.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Дню памяти жертв Чернобыльской аварии и др. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы.

В течение последних трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях

«Отцы-молодцы», посвященных Дню защитника Отечества.

### **3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26**

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет в КДН несовершеннолетних как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, не выявлены факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания толерантных межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года велась профилактическая работа, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- беседы по теме «Недопущение межнациональных конфликтов» с учащимися нескольких параллелей (совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г. Ставрополю);
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Мы все такие разные, но мы вместе!», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризм – угроза миру!».

### **4) Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России**

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется:

- Концепцией патриотического воспитания граждан РФ;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2017 г.г.» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795);
- Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2015-2017 годы».

В школе работает Комната Боевой славы, которая была открыта в апреле 1995 года к 50-летию Победы в ВОВ. Руководитель Комнаты боевой славы Кайбе Е.А. координирует работу отрядов «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся ежеквартально проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла.

Были проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества для учащихся 1-4 классов «Мы памяти этой верны» с приглашением ветеранов ВОВ и работников тыла;
- классные часы «Знай и помни Героев Отечества», посвященные памяти В. Ядвиги и В. Занкевича (ко Дню освобождения города Ставрополя и Дню Победы);
- экскурсии по темам: «История возникновения Поста №1», «Достопримечательности города Ставрополя», «Ставрополь как центр культурной жизни Кавказа».

В преддверии празднования 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Помни! Гордимся!» по сбору фотографий для создания мемориального панно (собрано более 300 фотографий),
- урок мужества «Не стареют душой ветераны!» с участием ветерана ВОВ Плаксына И.Е.

городская акция «Огни памяти выпускников»,  
акция «Георгиевская ленточка»,  
конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»,  
выставка рисунков «Спасибо бабушке и деду за Победу!»,  
районный митинг, посвященный освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков,  
районные встречи с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои Отечества»;  
акция «Бессмертный полк»,  
акция «Мы чтим ваш подвиг, дорогие ветераны» (поздравление ветеранов ВОВ и работников тыла);  
оформлены выставки «Основные битвы Великой Отечественной войны», «Имена героев в названиях улиц города Ставрополя»;  
открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общественной акции. Постоянно осуществляется уход за мемориалом В.Ядвиги и В.Занкевичу, павшим в боях за Отечество, осуществляется связь с семьями погибших.  
Большое воспитательное влияние оказывает также участие ребят в акциях «Поздравление», «Забота», «Тепло сердец наших - тебе, солдат!».

**5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.**

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повышать социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2015—2016 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением о Совете обучающихся

К компетенциям Совета обучающихся относятся дежурство по школе, трудовая деятельность, организация общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организация и проведение тематических дискуссионных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Ребята активно участвовали:

- в реализации проекта Союза молодежи Ставрополя «Школа достижений» (5 лидеров прошли обучение и получили Сертификаты);
- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших—тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк»;
- в проведении общешкольных мероприятий: «День Учителя», цикл новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравления к 8 Марта и Дню защитника Отечества;
- в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистый город»;
- в проведении торжественной линейки «Последний звонок», торжественного вручения аттестатов 9 и 11 классам.

Довольно рано у ребенка возникает качество, которое в дальнейшей его личност-

ной судьбе играет весьма существенную роль, порождая множество других индивидуально полезных черт характера. **Это стремление к признанию и одобрению со стороны взрослых окружающих людей.** Поэтому педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 признает, что для ученика необходимо создавать ситуацию успеха и всячески поощрять его за достижения. В этой связи более 800 учащихся школы по итогам 1 и 2 полугодий 2015-2016 уч. года были отмечены дипломами, грамотами и подарками за достижения в учебе, художественном творчестве, информационно-компьютерных технологиях, экологии и краеведении, спорте.

#### **6. Экологическое воспитание**

Большое внимание уделялось работе в данном направлении, что привело к значительным достижениям:

по результатам участия в XVII-ом городском эколого-краеведческом слете учителя Рязанова В.Я., Коробейникова Т.В. награждены Почетными грамотами «За большой вклад в развитие экологического образования», команда школьников - Почетной грамота за активное участие;

1 и 2 места в игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополя», учитель Дерр Т.П.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году был обозначен комплекс воспитательных целей и задач по развитию:

- гармоничной личности;
- целостной личности;
- самоактуализирующейся личности;
- личности патриота России;
- личности гражданина России;
- интеллектуальной личности;
- нравственной личности;
- физически развитой, здоровой личности;
- креативной личности;
- толерантной личности;
- адаптивной личности.

В качестве вспомогательных задач по отношению к комплексной доминанте признавалось необходимым создание оптимальной социопедагогической воспитательной среды и коммуникационного пространства:

Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов о посещении учреждений дополнительного образования в 2015-2016 учебном году.

Анкетирование показало, что из 1083 учащихся школы в сети дополнительного образования занимаются 664 учащихся, из них 372 посещают спортивные секции, 42 – музыкальную школу, СДДТ, ЦДТ Промышленного и Октябрьского районов - 201; другие объединения – 85 человек. Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно. Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 63,5%.

Кроме участия учащихся школы в деятельности творческих коллективов и объединений города, оптимально отработанный режим работы школы позволял обеспечить занятость учащихся по интересам в стенах школы. Они имели возможность заниматься на базе школы волейболом (30), футболом (48), рукопашным боем (80), легкой атлетикой

(28), ОФП (62), тхэквондо (32, туризмом (15), альпинизмом (10). В школе продолжают работать объединения экологического и природоохранного направления «ЭКОС» (15) и «Экознайка» (25); художественно-эстетического направления: вокальная группа (10), хор (40); объединения социально-педагогической направленности: отряд ЮИД (20), отряд ДЮП (15), а также объединения гражданско-патриотического направления: юнармейский отряд (34), отряды «Поиск» (14) и «Милосердие» (44).

В 2015-2016уч. году учащиеся школы успешно обучались в Центре для одаренных детей «Поиск».

В результате анализа воспитательной работы можно определить задачи на 2016-2017 уч. год:

продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, способствовать развитию коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## Раздел 7.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2015-2016 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

## Раздел 8.

### Результаты образовательной деятельности

#### Результаты внешней оценки

#### Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2015-2016 учебного года:

**122** (13%) ученика успевают на «отлично»;

**471** человек (37%) обучается на «4» и «5»:

- на I уровне 62 отличника и 216 хорошистов (71%);

- на II уровне — 47 отличников, 217 хорошистов (58%);

- на III уровне — 13 отличников и 38 хорошистов (58%).

При 100% уровне обученности качество знаний составило 63%.

Качество знаний по сравнению с началом учебного года улучшилось на всех ступенях обучения. На I уровне – на 1%, на II уровне – на 7%, на III уровне- на 8%. Итого, по итогам

года уровень качества знаний вырос на 3%.

Анализируя результативность за два года, можно отметить повышение и стабильность уровня качества знаний.

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ №26 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест.

Среди удовлетворительных результатов данной работы следует отметить организацию и проведение предметных школьных олимпиад, подготовку учащихся к следующим этапам Всероссийской олимпиады школьников, организацию участия во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог».

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников  
в 2015-2016 учебном году

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 263 учащихся школы (421 участник) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Перечень предметов для проведения школьного этапа олимпиады в 2015-2016 уч. году остался прежним, в школе учащиеся впервые приняли участие в олимпиаде по экономике. Так же, как и в предыдущие годы, в школьном туре олимпиады участвовали учащиеся 5-11 классов, причем в этом году учащиеся, начиная с 5 класса, участвовали в олимпиадах по всем предметам.

По итогам школьного тура были отмечены 263 участника из 5-11 классов, занявших призовые места. Из учащихся 9-11 классов – победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 42 человека – 74 участника (14 человек принимали участие в городском этапе по двум и более предметам).

По итогам муниципального этапа олимпиады 23 участника (14 человек) стали призерами и победителями (на 7 участников больше в сравнении с прошлым годом).

Из всех участников, занявших призовые места, в 2014/2015 учебном году пятеро уже являлись призерами. Кроме того, в первую «десятку» вошли 5 учащихся, набравших более 50% баллов, но не ставших призерами.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015–2016 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г.

Ставрополя в третьем (региональном) туре Всероссийской олимпиады школьников 2015–2016 учебного года по 11-ти предметам приняли участие 16 участников - 10 человек (Казакова А., Назаров Г. и Бухонская В. - по 3-м предметам каждый).

По итогам регионального этапа олимпиады призерами стали 3 человека (на 1 человека больше в сравнении с прошлым годом):

- ◆ Бухонская Валерия, 10 класс (русский язык) – 3 место
- ◆ Назаров Георгий, 10 класс (информатика) – 5 место
- ◆ Орехов Иван, 10 класс (английский язык) – 5 место

В десятку (не призеры) вошли 7 участников (на 4 человека больше в сравнении с прошлым годом).

В заключительном этапе олимпиады учащиеся школы участия не принимали, т.к. призерами не был набран проходной балл.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Итоговую аттестацию прошли 117 учащихся: 75 учащихся 9-х классов и 42 выпускника 11 классов. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 - обязательных экзамена (русский язык и математику в формах ОГЭ, ГВЭ) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математику (базовый и (или) профильный уровни (в формах ЕГЭ), количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором.

Анализ результатов показал, что по образовательным программам основного общего образования уровень качества знаний по алгебре повысился, по геометрии повысился, но учащиеся продолжают испытывать затруднения в выполнении работы, по русскому языку учащиеся показали такой же уровень знаний, что и в прошлом году.

По результатам сдачи обязательных предметов все выпускники 9-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку, математике.

В 2015-2016 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ:

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии проведения компьютерного и бланочного тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по их решению:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинг информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в тематических планах указана ежеурочная работа по отработке частей КИМов;

в ноябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору.

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

### **Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.**

на основании полученных результатов в ходе проведенной диагностики (анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием предоставляемых образовательных услуг) реализовывался план работы с родителями.

Разработаны рекомендации:

- рекомендации ученику;
- рекомендации родителям;
- рекомендации психолога;
- рекомендации по выполнению домашних заданий.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ проведены семинары для родителей, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, методические пособия для родителей, оформлена страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены зачетная работа, анкетирование с организаторами ЕГЭ, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации, тренинги по вопросам психологической готовности учащихся, педагогов, организаторов ЕГЭ к проведению и сдаче экзаменов.

Реализация такой системы работы позволила прогнозировать результат, вносить корректировки в планирование каждого вида деятельности, использовать максимально возможные ресурсы образовательного учреждения для успешного проведения и сдачи единого государственного экзамена.

Предметы по выбору определялись на основании заявлений выпускников с учетом перечня вступительных испытаний, определяемых учебными заведениями.

Наибольшее количество заявлений было подано для сдачи обществознания (55%), физики (36%).

Результаты сдачи экзаменов по предметам представлены в таблицах. По одному предмету не преодолен минимальный порог: обществознанию – 2.

В 2015/2016 учебном году 4 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены золотой медалью РФ и Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 1 выпускница - серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

## **Раздел 9.**

### **Организация питания**

В текущем учебном году классными руководителями 1 – 11 классов уделялось большое внимание организации питания в школьной столовой, воспитанию культуры здорового питания.

На занятиях в рамках внеурочной деятельности, классных часах, родительских собраниях проводились беседы о важности получения горячего сбалансированного питания для сохранения и укрепления здоровья детей. Во 2 – 3-х классах осуществлялась реализация курса «Разговор о правильном питании». В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия с целью ознакомления учащихся с основными принципами здорового питания в рамках реализации курса «Планета здоровья».

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды в соответствии с десятидневным меню, утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК.

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения цикличного меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в I полугодии было предоставлено бесплатное питание 199 обучающимся, во II полугодии питались бесплатно 187 учащихся школы, что составляет 17,5 % от общего числа обучающихся.

895 обучающихся (82,5,7%) получали горячее питание за родительскую плату (горячие завтраки и обеды + буфетная продукция). 146 обучающихся 1—4 классов получали двухразовое горячее питание. Обучающиеся 8—11 классов по окончании занятий получали горячие обеды из ассортимента приготовленных первых и вторых блюд.

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений в организации питания обучающихся и соблюдению требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

## **Раздел 10.**

### **Обеспечение безопасности**

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СОШ № 26 зарегистрировано 9 случаев травматизма вне школы, из них 2 случая дорожно-транспортного травматизма. Обучающийся 9а класса Масалов Дмитрий был сбит легковым автомобилем на нерегулируемом перекрёстке улицы Октябрьской, получил незначительные травмы мягких тканей лица. Обучающийся 1а класса Пачача Дмитрий нарушил правила перехода проезжей части на

перекрёстке по проспекту Юности, получил ЗЧМТ легкой степени.

Количество полученных травм вне школы:

- I уровень—3 обучающихся
- II уровень – 5 обучающихся
- III уровень – 1 обучающийся

Классификация травм:

- закрытый перелом костей кисти – 2
- закрытый перелом лучевой кости – 2
- закрытый перелом костей голени - 1
- закрытый перелом костей стопы – 1
- закрытый перелом голени —1
- рассечение мягких тканей лица —1
- ЗЧМТ—1

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом наблюдается снижение случаев травматизма на 0,8% от общего числа обучающихся.

Классными руководителями в течение учебного года систематически уделялось внимание профилактике бытового и дорожного травматизма, были проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил безопасного поведения в быту. Особое внимание уделено предупреждению ДТТ. В классных коллективах проведены различные мероприятия по изучению правил перехода проезжей части, соблюдения правил поведения в городском транспорте. В начале учебного года и в канун летних каникул с обучающимися 1– 5 классов проведены беседы по профилактике дорожного травматизма с участием инспектора ГИБДД. Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически на родительских собраниях.

Командой ЮИД, состоящей из обучающихся 3Д класса, под руководством Скорики А.Ю. в течение учебного года были проведены мероприятия для учащихся 1-4 классов по предупреждению ДТП: «Знай правила движения, как таблицу умноженья!», «Стоп! Дорога!», «Советы Светофорика» (о важности светоотражающих элементов на одежде).

Активно участвовали «юидовцы» в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай». В районном этапе конкурса команда заняла 1-е место среди 20 школ и детских учреждений дополнительного образования Промышленного района. При проведении заключительного этапа городского конкурса с участием команд-призеров районных смотров участники команды заняли 3-е место, награждены 7 грамотами за призовые места в различных номинациях смотра-конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## **Раздел 11.**

### **Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением**

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по русско-

му языку, математике, черчению, химии, биологии. Более 200 человек занимались в данных группах.

## Раздел 12.

### Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;

- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;

- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;

- развитие методической системы школы;

- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;

- совершенствование системы воспитательной работы.

## Раздел 13.

### Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Корректировка основной образовательной программы основного общего образования.

Развитие системы внутришкольного повышения квалификации.

Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования.

Реализация ФГОС ООО на второй ступени обучения.

Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.

Расширение международных связей, сотрудничество со школой № 5 г. Чангжоу.

Совершенствование системы занятости учащихся во внеурочное время.

Продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры: как совершенствование организации школьного питания, так и обеспечение комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Контактная информация: Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Бруснева, 10

Телефон: 8(8652)392845

Адрес сайта: <http://sch26.ru>

Директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 26