



Аналитический отчет о деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя в 2022/2023 учебном году



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности МБОУ СОШ № 26

за 2022- 2023 учебный год



Общая оценка выполнения задач на 2022/23 учебный год

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, переход на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования и его реализация;

обеспечение качества образования, учет результатов основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий учащихся ;

совершенствование и развитие системы дополнительных образовательных услуг с учетом запроса участников образовательного процесса и имеющихся ресурсов ;

активизация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей;

реализация проекта Доступная среда, обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными кадрами для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета., организация питания обучающихся за счет бюджетных средств.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Завершен переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

Начата реализация обновленных ФГОС на уровнях начального и основного общего образования (1 и 5 классы).

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

остаётся стабильным уровень качества знаний учащихся;
улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Кроме того, в 2022/2023 учебном году продолжено освоение педагогами электронных и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации федеральных проектов.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по следующим темам.

Август, 2022 «Ключевые векторы развития МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя »

Сентябрь, 2022 «О выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования »

Ноябрь, 2022 «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО : итоги 1 четверти. Проблема профессионального единства и роль системы наставничества в его формировании »

Декабрь, 2022 «Аттестация обучающихся, находящихся на семейном образовании»

Декабрь, 2022 «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности школьника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Итоги 2 четверти (1 полугодия) 2022/2023 учебного года »

Март, 2023 «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения. Итоги III четверти 2022/2023 учебного года»

Май, 2023 «Перевод 1 -х классов в следующий класс. Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов»

Май, 2023 «Аттестация обучающихся, находящихся на семейном образовании»

Май, 2023 «Перевод 2 – 8-х, 10-х классов в следующий класс»

Июнь, 2023 «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов учащимся 9, 11-х классов об основном общем и среднем общем образовании» .

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 в рамках системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлено повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной либо дистанционной) 43 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (16 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах

и приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ГИА (6 педагогов), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. Большое внимание в рамках курсовой подготовки уделялось и безопасности школьников: 6 учителей начальной школы прошли обучение на курсах ГО, 18 педагогов— обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста».

Не менее актуальными в 2022/23 учебном году были вопросы здоровьесбережения, организации классного руководства, использование дистанционных технологий и электронных средств обучения, защиты персональных данных и обеспечения безопасности в сети Интернет, функциональной грамотности и наставничества. В связи с этим большинство педагогов прошли обучение на тематических курсах портала Единыйурок.рф (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), Академии Министерства Просвещения РФ, приняли участие в вебинарах по различным направлениям.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя работали 10 молодых специалистов. В связи с этим в школе был создан инновационно-образовательного консорциум. За каждым молодым педагогом был закреплен педагог-наставник, оказывавший помощь в составлении учебно-методической документации, подготовке к урокам. Кроме того, в школе было организовано взаимопосещение уроков: молодые педагоги посещали уроки наставников и других своих коллег с целью повышения своей методической, педагогической и психологической грамотности; наставники и представители администрации по итогам посещения уроков молодых специалистов оказывали им методическую поддержку. Также в каникулярное время для молодых педагогов были проведены семинары-практикумы по вопросам, возникшим в процессе их педагогической деятельности. Организовано новое методическое объединение наставников, объединяющий на добровольной основе педагогов-наставников образовательной организации в целях осуществления оперативного руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества. Одним из результатов работы методического объединения является то, что молодой специалист Алексанова Н.А., учитель русского языка и литературы стала финалистом городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2023».

Педагоги - наставники нашей школы приняли участие в мероприятии, организованном городской профсоюзной организацией г. Ставрополя «Педагог не звание, педагог – призвание». 10 мая 2023 года учителя школы приняли активное участие в региональном ежегодном Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в Ставропольском крае по теме «Концепции наставника и значимого взрослого в современном мире». Преподаватели школы прошли различные курсы по направлению «Наставничество», такие как «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Кроме того, молодые педагоги принимают участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Так, Петрушка С.А. , приняла участие во всероссийской конференции «Обучая воспитываем, воспитывая обучаем», Котлярова В. А. стала активным участником Всероссийского марафона эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках Года педагога и наставника были представлены информационные материалы для публикации в СМИ о педагогической династии Гасановой М.А. и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Педагогические династии» в мае 2023 года.

Команда нашей школы приняла участие в Краевой весенней школе наставничества и представила свою работу «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов: Я буду классным классным».

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, в 2022/23 уч. году на базе образовательного учреждения были проведены:

- психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;
- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2023 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2023: правильный выбор...», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2023 году».

Опыт работы педагогов МБОУ СОШ №26 был представлен на заседаниях городских методических объединений, конференциях, фестивалях и конкурсах:

- выступление на предметной секции ежегодной краевой педагогической августовской конференции по теме «Анализ результатов оценочных процедур в 2022 году» – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А.;

- выступления на предметных секциях ежегодной городской педагогической августовской конференции по вопросам ГИА, введения обновленных ФГОС – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А., учитель математики Нартова С.И., учитель истории и обществознания Гринева Л.О.;

- проведение занятий на КПК СКИРО ПК и ПРО – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А., учитель математики Нартова С.И.;

- выступление на городском Фестивале педагогического мастерства—учитель технологии Никонова С.А.

- защита опыта на Всероссийской метапредметной олимпиаде для педагогов «Команда большой страны» - Нартова С.И., Куликова И.А., Гринева Л.О., Каляпина Н.М.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2023 году пункт был задействован в основной период.

Педагоги школы – члены рабочих групп городского и краевого уровня:

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А., заместитель директора по УВР, учитель химии Каляпина Н.М., учитель русского языка и литературы Полякова Н.В., учитель географии Дерр Т.П., учитель математики Нартова С.И. являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;

- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Куликова И.А. – один из авторов «Методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения в 2022/2023 учебном году для учителей русского языка и литературы» (размещены в сети интернет: www.stavminobr.ru, infourok.ru, sochinenie11.ru)

- учителя Куликова И.А., Каляпина Н.М., Гринева Л.О., Дерр Т.П., Малинина С.А., Нартова С.И., Нечаева Н.Д., Кривоногов Р.Г. являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Работа педагогов школы в 2022-2023 учебном году была отмечена Грамотой Ставропольской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (Шишкин Н.А.), Почетной грамотой администрации города Ставрополя (Прокопенков О.Э.), Почётной грамотой Ставропольской городской Думы (Бочерова

К.И.), Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края (Гринева Л.О.).

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

Раздел 2.

Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **1836** учащихся, на конец года - **1823** учащихся в 65 классах-комплектах, в том числе:

на I уровне – **30** классов (902 учащихся);

на II – **31** класс (845 учащихся);

на III – **4** класса (89 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 28,2 человек.

В течении учебного года девять учащихся, получавших образование в семейной форме и самообразовании, проходили промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №26.

За последние несколько лет отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 5 сентября каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены (на конец уч. года):

122 многодетных семей - 204 ребенка учатся в школе;

212 неполных семей - 242 учащихся;

24 учащихся из малообеспеченных семей;

7 сирот и опекаемых;

21 детей-инвалидов;

30 матерей-одиночек;
9 родителей-инвалидов.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены (на конец уч. года):

135 многодетных семей - 215 детей учатся в школе;

233 неполных семей - 253 учащихся;

9 учащихся из малообеспеченных семей;

8 сирот и опекаемых;

22 ребенка-инвалида, 10 детей с ОВЗ.

Дети из многодетных, малоимущих семей, инвалиды, опекаемые были обеспечены бесплатным питанием в школе.

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, обеспечивается вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

Раздел 3.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

Раздел 4

Функции и основные направления деятельности органов государственного управления школой.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, админи-

страции, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

В учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут. При этом в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3

урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 40 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий (логопункт).

В 2022-2023 учебном году была произведена реставрация борцовского зала .

Библиотечный фонд школы

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 2 компьютерами, 1 принтером, 1 МФУ, проектором, экраном, операционными системами Windows.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2807 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы.

Количество посещений – 29042, количество читателей – 1027, из них 200 учащихся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 3002. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетила 418 учащихся школы.

Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.

В 2022-2023 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. Для реализации единой системы передачи данных (ЕСПД) ПАО «Ростелеком» обеспечил учебное заведение безопасным интернетом 100 мбит/с.
2. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс;
3. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
4. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных

услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 100 Мбит/сек;

5. заключен договор на ремонт и обслуживание оргтехники с ООО «ПринтСервис»

Всего в школе имеется:

- средств оргтехники – 96;
- проекторов - 32;
- компьютерной техники – 174;
- интерактивных досок – 14;
- интерактивная LED панель - 3.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

В 2022-2023 учебном году официальный сайт МБОУ СОШ №26 г.Ставрополя перешел на государственную платформу «Госвеб» по новому адресу: sch26stv.gosuslugi.ru

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в учреждении активно проводятся занятия по всем общеобразовательным предметам, тренировочные мероприятия по ЕГЭ, а также мероприятия в рамках внеурочной деятельности с использованием полученного оборудования.

Раздел 5.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МБОУ СОШ № 26 в 2022-23 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Учебный план на всех уровнях образования включал две части:

обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных пред-метных областей);

формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

Начальное общее образование.

Уровень НОО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;

Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока – 40 минут.

В связи с переходом 1-х классов на обновленный ФГОС НОО в образовательном

учреждении на уровне начального общего образования реализовывалось в 2022-2023 учебном году 2 учебных плана: для 1-х классов и для 2-4 классов.

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 26 в 1 – 4 классах реализовалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям на основании 2-х учебных планов в связи с переходом 1 классов на обновленный ФГОС ООО.

Особенности учебного плана ОУ для 1-х классов в обязательной части:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

С целью формирования у младших школьников уважения к культурным традициям и обычаям народов, проживающих в регионе, в рабочие программы литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки включены темы для реализации модуля «Казачество».

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся 1 – х классов в рамках реализации основной образовательной программы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология» включен материал УМК (модуль) «Финансовая грамотность».

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развития жизненно важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура» в рамках реализации всероссийского проекта «Футбол в школе».

Особенности учебного плана ОУ для 2-4 классов в обязательной части:

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

С целью формирования у младших школьников I уровня обучения мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в

неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика»

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

С целью формирования у младших школьников уважения к культурным традициям и обычаям народов, проживающих в регионе, в рабочие программы литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, основ религиозных культур и светской этики включены темы для реализации модуля «Казачество».

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся 1 – 4 классов в рамках реализации основной образовательной программы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология» включен материал УМК (модуль) «Финансовая грамотность».

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С целью воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, развития у обучающихся культуры владения языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, обогащения активного и потенциального словарного запаса, формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека на предмет «Родной язык (русский)» отведено 0,5 часа;

С целью воспитания осознания значимости изучения родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, формирования представлений о национальной истории и культуре, потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» отведено 0,5 часа.

Основное общее образование.

Уровень ОО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 29 часов в 5-х классах; 30 часов в 6-х классах; 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-х и 9-х классах;

продолжительность урока – 40 минут;

объем времени на выполнение домашних заданий – в 5 классе – не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов;

Обязательная часть учебного плана ОО определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важ-

нейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с переходом 5-х классов на обновленный ФГОС ООО в образовательном учреждении на уровне основного общего образования реализовывалось в 2022-2023 учебном году 2 учебных плана: для 5-х классов и для 6-9 классов.

Особенности учебного плана для 5-х классов в обязательной части:

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» 5-9 классы, «Литература» 5-9 классы.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 5-9 классы.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы, «Вероятность и статистика» 7-9 классы, «Информатика» 7-9 классы.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 5-9 классы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика» 7-9 классы, «Химия» 8-9 классы, «Биология» 5-9 классы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» 5-7 классы; «Музыка» 5-8 классы.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 5-9 классы.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» 5-9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

С целью формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций 1 час отведен на изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе.

По 0,5 часа отведено на изучение предмета «История Ставрополя» в 5-9-х классах.

В связи с тем, что МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя является участником Всероссийского проекта «Футбол в школе» 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий по 0,5 часа в 5-9 классах отведено на факультативный курс «Основы функциональной грамотности».

Особенности учебного плана для 6-9 классов в обязательной части:

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» 5-9 классы, «Литература» 5-9 классы.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» 5-9 классы, «Родная литература (русская)» 5-9 классы.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» - 5-9 классы, «Второй иностранный язык (немецкий)» - 5-9 классы.

Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе, в 6-9 классах образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы, «Информатика» 7-9 классы.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 5-9 классы.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология» 5-9 классы, «Физика» 7-9 классы, «Химия» 8-9 классы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» 5-8 классы, «Изобразительное искусство» 5-7 классы.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» 5-9 классы.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» 5-9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы.

На изучение предмета физическая культура отводится 2 часа в неделю (третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеурочной деятельности).

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

По 0,5 часа отведено на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах. В 5-8-х классах часы добавлены, исходя из предельно допустимой нагрузки по нормам СанПиН.

По 0,5 часа выделено на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9-х классах.

1 час отведен на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-м классе.

1 час отведен на изучение предмета «Биология» в 7-м классе.

По 0,5 часа отведено на изучение предмета «История Ставрополя» в 5-9-х классах.

Среднее общее образование

Уровень ООО в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя работал в следующем режиме:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы школы на III уровне определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Домашнее задание по предметам предусмотрено в 10-11 классах – не более 3,5 часов.

В 2022-2023 учебном году в 10 классах реализовались 2 варианта универсального профиля.

Универсальный профиль (вариант 1)

На обязательном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Право», «Математика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Право».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «История Ставрополя» (1 час), «География» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), а также элективного курса «Профессиональное самоопределение».

Универсальный профиль (вариант 2)

На обязательном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Математика».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «История Ставрополя» (1 час), «География» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), а также элективного курса «Профессиональное самоопределение».

В учебном плане обоих профилей в 10 классах выделен 1 час в неделю на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10 классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В 11 классах реализовались также 2 варианта универсального профиля.

Универсальный профиль (вариант 1)

На обязательном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «География» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «История Ставрополя» (1 час), а также элективного курса «Профессиональное самоопределение».

Универсальный профиль (вариант 2)

Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Право», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «История», «Право».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов: «География» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «История Ставрополя» (1 час), а также элективного курса «Профессиональное самоопределение».

Во 2-11-х классах производилось деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, в 7-11 – по информатике, в 5-9 – по технологии.

Учебный план МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах осуществлялась на основе требований ФГОС, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава общеобразовательной организации, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом МБОУ СОШ № 26 от 31.08.2022 г. №564-ОД).

В 2022-2023 учебном году не было изменений в порядке проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов не было. Выпускники 9-х классов сдавали обязательный ОГЭ по двум предметам—русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору Единый государственный экзамен сдавался выпускниками 11-х классов обязательно по русскому языку и по математике (базового или профильного уровня), а также по предметам по выбору, необходимым для поступления на обучение в вузы.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено формированию функциональной грамотности – умения эффективно действовать в условиях неопределенности. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В целях развития и формирования всех направлений функциональной грамотности в школе были проведены заседания методических объединений по вопросу формиро-

вания и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №26 сформирована база данных обучающихся, учителей, участвующих в работе по данному направлению. В школьных методических объединениях проводилась методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в учебную деятельность. В каждом методическом объединении организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведены семинары – практикумы для педагогов из серии «Формирование функциональной грамотности обучающихся» по следующим темам: активный тренинг «Создай сам – пригласи попробовать коллегу», мастер – класс «От алгоритмов к латеральному мышлению и обратно», «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения», создание чек – листа «Работа по формированию функциональной грамотности в разрезе моего предмета».

Преподаватели школы провели около 10 занятий на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе СКИРО ПК и ПРО по таким темам как «Функциональная грамотность и уровень образованности современного школьника», «Интерактивные образовательные платформы как средство формирования функциональной грамотности» и др. Более 20 педагогов приняли участие в вебинарах различного уровня, посвященных вопросу формирования функциональной грамотности, таких как краевой семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности: Общероссийская оценка по модели PISA», всероссийское образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».

Команда учителей в составе: Нартовой С.И., Куликовой И.А., Гринева Л.О., Каляпиной Н.М. стали победителями краевого этапа и финалистами Всероссийской метапредметной олимпиады для педагогов «Команда большой страны». Преподаватель школы стал обладателем бронзового знака качества Всероссийского проекта «Сильные идеи для нового времени», представив свой проект «Колл – центр для педагогов «Горячая линия»».

Участниками проекта «Флагманы образования» стали пятеро педагогов нашей школы в различных целевых группах: «Педагоги» (Нартова Светлана Ивановна, Лысак Екатерина Павловна, Слизкая Елена Анатольевна, Руденко Полина Сергеевна), «Студенты» (Соловьева Елена Андреевна)

В школе организовано использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - 51 мероприятие с участием 1203 детей, запланировано и проведено 149 мероприятий с участием 3283 обучающихся с использованием банка тренировочных заданий <https://fg.resh.edu.ru/>, запланировано и проведено 52 мероприятия с участием 1333 обучающихся с использованием банка тренировочных заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Ежемесячно осуществлялся мониторинг исполнения плана мероприятий МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя. Организованы уроки-практикумы с целью развития у обучающихся навыков решения задач по направлениям функциональной грамотности.

Проводилась систематическая урочная и внеурочная работа с банком заданий по оценке формирования функциональной грамотности у обучающихся, ученики 9-10-х классов приняли участие в мастер-классах, проводимых в рамках предпрофильной подготовки, ОО СПО: Ставропольского многопрофильного колледжа, Международного открытого колледжа современного управления, Ставропольского государственного педагогического института.

В основную образовательную программу организации введен курс на параллели

5-х классов «Основы функциональной грамотности».

Не остались без внимания родители, их поддержка очень важна и для учащихся и для педагогов. Во всех 1-11 классах проведено родительское собрание с рассмотрением вопроса формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Раздел 6.

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса, мониторинг состояния аттестации

В педагогическом коллективе школы 62 педагогических работника, из них 58 - учителя. В состав психолого–педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

90% имеют высшее образование, 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования, 75% сотрудников являются аттестованными по должности «учитель», в том числе: высшая категория – 21 (36%); первая – 4 (7%); соответствие должности – 18 (31%).

В 2022/23 уч. году были аттестованы 14 сотрудников (высшая категория – 3, первая—1, соответствие –10).

2) Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания, разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2022 –23 учебном году 14 учащихся по состоянию здоровья обучались по индивидуальному плану на дому.

Особое внимание в этом году уделялось вопросам профилактики интернет - рисков, суицидального поведения детей и подростков.

Основными направлениями работы стало: развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо
- гандбол

кроссфит

В прошлом году в школе был организован школьный спортивный клуб «Южный слон—26». Работа в ШСК продолжалась и в этом году. Были проведены «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В «Президентских состязаниях» команда 5-х классов школы заняла 2 место. В 2022-2023 году в очередной раз команда школьного спортивного клуба по мини-футболу участвовали в традиционном турнире по футболу «Прорыв– 2023» и заняли 1 место.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Единому дню борьбы со сквернословием. Большое количество спортивных мероприятий было проведено в рамках Месячника здоровья. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТ. Было проведено 2 олимпиады на знание ПДД.

В школе проводились месячники и акции «Держи дистанцию», «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!», «Минутки безопасности», «Законы дорог уважай!», «Будь заметен на дороге!», «Пристегнись сам! Пристегни самое дорогое!», «Безопасное лето». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», созданный на базе 3 «Б» класса (руководитель Тертышниковой Е. А.), стал активным участником городского смотра-конкурса «Законы дорог уважай!». Ребята активно участвовали во всех конкурсах и заняли 1 (районное) и 2 (городское) призовые места. В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях. В 1-4 классах начальной школы проведены занятия по использованию светоотражающих элементов.

В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях.

3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки

на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г. Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

4) Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется: - Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 гг.». - Концепцией патриотического воспитания граждан РФ. - Законом Ставропольского края от 27.12.2021 № 135-кз «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае».

В школе работает Комната Боевой славы. Была открыта в апреле 1995 года, к 50-летию Победы в ВОв. К 75-летию Победы в ВОв Комната Боевой славы была полностью реконструирована. Руководитель Комнаты боевой славы – Кайбе Е.А. работает с отрядами «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла, оказывают им волонтерскую помощь, поздравляют с праздниками.

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки на темы «День воинской славы России», «Международный день борьбы с терроризмом. День памяти и скорби!», «День города и День края», «Мир без нацизма», «Герои Отечества» и др.

В рамках празднования международного дня инвалидов, учащиеся нашей школы приняли участие в благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями здоровья и помогли собрать школьно-письменные принадлежности и книги для детей-инвалидов.

С 23 января по 23 февраля прошли мероприятия, посвященные месячнику обoronно-массовой и спортивной работы.

К 78-летию Победы в ВОв учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, акциях и конкурсах:

Урок мужества «Без срока давности!»,

Проект «Живая память»,
Акция «Блокадный хлеб»,
Акция «Георгиевская ленточка»,
Акция «Окна Победы», «Окна России»,
Акция «Звезда Победы»,
Акция «Знамя Победы»,
Акция «Правнуки Победы»,
Квест «Патриот»,
Квест «По следам войны!...»
Акция «Материнский пирог солдату, письмо и открытка солдату,
«Вахта памяти»,
Конкурс сочинений «Герои моей семьи в годы ВОВ»,
Историко-документальный проект «Память не гаснет в наших сердцах»,
Уроки мужества «Дорогами Побед» с презентацией и приглашением ветеранов ВОВ и тыла
Акция «Мы о войне стихами говорим...»,
Акция «Письма Победы»,
Акция «Стена Памяти»,
Акция «15 дней до Великой Победы»
Участие в эстафете и велопробеге, посвященных 9 мая
Выставка рисунков, газет и плакатов «Мы помним! Мы гордимся!»,
Участие в 1000-м хоре "Поющая юность Ставрополя",
Конкурс «Большая перемена»,

Приняли участие в городских и районных митингах, посвященных 78-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;

Участие юнармейцев школы в Параде Победы, посвященном 78-летию Победы в ВОВ,

Постоянно осуществляется уход за мемориалом В. Ядвиги и В. Занкевичу, павшим в боях за Отечество, возлагаются цветы, осуществляется связь с родственниками погибших;
Приняли участие в районных встречах с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать»,

Акция «Бессмертный полк-онлайн»,

Акция «Свеча памяти»,

Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов тыла «Помнит сердце, не забудет никогда!»;

В течение учебного года были проведены классные часы и открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общественной акции;

Большое воспитательное влияние оказывает также участие ребят в акциях «Поздравление», «Забота», «Тепло сердец наших - тебе солдат!», «Мы—вместе!»

5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы

наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный совет обучающихся. Руководство Школьным советом обучающихся осуществляют Президент и вице-президент.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности совет образует постоянные министерства: дисциплины, информации, труда, здоровья, досуга. Возглавляют министерства министры. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание. Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является ученический совет класса. Возглавляет ученический совет класса председатель.

Функционирование Совета обучающихся охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

В течение учебного года УСУ нашей школы вели активную работу:

- участие президента и вице-президента в Президентском форуме лидеров ученического самоуправления,
- участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления и активистов детских объединений,
- различные городские форумы ученического самоуправления города и края,
- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Огни памяти», «Окна Победы» и др.
- в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 марта и Дню защитника Отечества,
- Дни здоровья и спортивные соревнования,
- в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистый город»;
- в проведении торжественных линейках и онлайн-линейках «День знаний», «Последний звонок», «Школьные годы чудесные».
- интересными в проведении торжественных линеек и онлайн-линеек «День знаний», «Последний звонок», «Школьные годы чудесные».

6. Экологическое и трудовое воспитание

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего

много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда. Трудовое начало воспитания – важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности. Труд в процессе воспитания выступает и как ведущий фактор развития личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта сильной трудовой деятельности в различных сферах труда, и как неотъемлемый компонент общего образования.

Педагогическая наука рассматривает трудовое воспитание как органичную часть общего процесса воспитания подрастающего поколения в семье и школе. Трудовое воспитание призвано сочетать воспитательное значение труда с мероприятиями, обеспечивающими приобретение или пополнение общеобразовательных знаний и профессиональных навыков. Оно представляет собой единый процесс с умственным и нравственным воспитанием. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь, не имея четких нравственных ориентиров, все чаще отдают предпочтение легким заработкам, бездуховному времяпровождению, погоне за удовольствиями, исповедуют культ «успеха». Ослабление роли семьи, различные формы инициативы к предпринимательству приводят к утрате таких общественных ценностей как интерес к учебе и к труду. В подростковой среде резко растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Это весьма тревожные симптомы ухудшения нравственного и психического состояния общества.

Опыт человечества показывает, что нравственные нормы не изобретаются, не создаются намеренно, по указке – они возникают из повседневной жизни. Большинство родителей хорошо понимают, что условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются глубокое уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим активно принимать участие в общем труде, серьезная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой, может быть, и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома, за выполнение которых надо регулярно и строго спрашивать. Учащиеся очень ответственно отнеслись к участию в трудовых операциях по благоустройству школьного двора.

Школьники принимали активное участие в городских акциях «Чистый город», эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», «Сохраним природу Ставрополя», являются активными участниками городского проекта «Наш город – цветущий сад». Обучающиеся школы за учебный год сдали почти 1000 кг макулатуры.

В МБОУ СОШ № 26 созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приобщению учащихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств.

Реализация данного направления осуществлялась через:

1. Учебную деятельность.

2. Просветительскую и организационно-массовую деятельность (работа школьной библиотеки).
3. Деятельность по озеленению и благоустройству школы.
4. Организацию работы на пришкольном участке.
5. Участие в реализации экологических программ и проектов.

7. Прогнозирование и предотвращение предпосылок возникновения социальных девиаций в подростковой среде..

Благодаря работе социальной службы существует возможность проследить изменения в социальном составе школы. В дальнейшей воспитательной работе классные руководители опираются именно на эти семьи как объекты, с одной стороны, формирования здорового образа жизни, а с другой - для предотвращения предпосылок возникновения девиантного поведения.

В рамках организации работы социальной службы в МБОУ СОШ №26 проводится:

- совместная работа с Краевым и городским психологическими центрами по выявлению и учету несовершеннолетних и семей группы риска, социально-правовой профилактике, профилактике вредных привычек;
- индивидуальная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, предотвращению пропусков уроков учащимися без уважительных причин;
- профилактические пропагандистские меры по предупреждению экстремистской деятельности в подростковой среде;
- открытые мероприятия (тематические классные часы, встречи) по профилактике наркомании и табакокурения;
- индивидуальная работа по формированию высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов подростков «группы риска» и их родителей, а также семей, находящихся в социально – опасном положении;
- *формирование правовой грамотности (правовая неделя, круглый стол «Я и закон», «Юридические границы подросткового возраста» и др.);*
- *меры по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних (профилактика проявления всех форм жестокости и насилия в отношении детей)*
- *анкетирование детей по выявлению социальных установок;*
- *психологическая коррекция.*

Результаты проведенной работы:

- снижение роста агрессивности у детей;*
- включение детей и подростков в социально-значимые мероприятия;*
- снижение роста правонарушений среди подростков;*
- нет учащихся, стоящих на учете в КДН.*

8. Взаимодействие семьи и школы:

Сотрудничество семьи и школы – одна из вечных проблем педагогики, и решалась она по-разному в различные исторические эпохи. Сегодня очевидно, что воспитыв-

вать ребенка изолировано от общества нельзя. Надо научить подрастающего человека оценивать и фильтровать социальные воздействия, принимать позитивное и отторгать негативное. В этом школе помогает семья. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Наиболее часто применяемыми формами работы с родителями стали:

индивидуальные беседы (преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине с педагогом, родители откровеннее рассказывают ему о проблемах внутрисемейных отношений, о которых никогда бы ни сказали при посторонних);

работа с коллективом родителей.

Работа ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры родителей и более совершенное в связи с этим выполнение ими обязанностей по воспитанию своих детей, объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня воспитательной работы со

всеми детьми. Основная форма работы с коллективом родителей - родительское собрание. В этом учебном году темами собраний стали:

1-4 классы

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в период нахождения их вне школы», «Внимание! Дети!» (безопасный путь школьника в школу), «Вакцинация против гриппа и ОРВИ», (беседа со школьным педиатром Кильпа Е.В.), «Техника безопасности в дополнительных образовательных услугах по дополнительным образовательным программам

период каникул, профилактика употребления ПАВ», «Содружество семьи с внешкольными и культурно-оздоровительными учреждениями в организации летнего отдыха детей», Профилактика ДДТТ в летний период.

5-11 класс

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Защита несовершеннолетних от преступных посягательств и предотвращение участия детей в противоправной деятельности – приоритетное направление образовательного учреждения». Итоги 1 полугодия. Планирование работы на 2- полугодие. Изменение в законодательстве Ставропольского края в области гарантий защиты прав несовершеннолетних (закон от

11.11.2010 № 94 - КЗ); Недопущение проявления агрессии, насилия, жестокости и других противоправных действий среди подростков.

Профилактика ПАВ (электронные сигареты, наркотики, алкоголь, слайсы, снюсы, табакокурение).

Реализация и выполнение ФЗ №120, №3, №15, Законов СК №52, 94,33.

Поведение на льду, на водных объектах в зимний период, меры противопожарной безопасности и использование пиротехнических средств, соблюдение правил ТБ при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами.

«Профилактика рискованного поведения».

«Права ребенка – защищает Уполномоченный по правам ребенка».

«Несовершеннолетний в системе административного и уголовного права».

«Итоги года», «Содружество семьи с внешкольными и культурно – оздоровительными учреждениями в организации летнего отдыха детей». Профилактика ДТП, «Безопасное лето».

Для родителей постоянно оформлялись просветительские стенды, уголки, буклеты, выставки изобразительного и прикладного творчества детей. В ноябре проведен районный праздник к Международному Дню матери. Родители учащихся – постоянные участники городских и краевых родительских Университетов. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Для профессиональной и квалифицированной помощи родителям в воспитании детей на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты медицинских и психологических центров, работники прокуратуры, инспектора ОГИБДД. Тесная связь с родителями осуществляется в период подготовки к летнему отдыху.

Активно продолжает работать Совет отцов, возглавляемый Нечаевым А.Р., на заседаниях Совета заслушивались важные вопросы: по антиэкстремистской деятельности, по профилактике употребления ПАВ, об участии в мероприятиях разного уровня. Активная работа велась на заседаниях Совета родителей школы.

Таким образом, основополагающими вопросами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечивающих успешную адаптацию в обществе, воспитание толерантной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Отсюда вытекают следующие задачи:

Продолжить активную работу с учащимися по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;

Продолжить совершенствование классного коллектива как воспитательной системы;

Содействовать целенаправленной работе ученического самоуправления школы;

Продолжить работу над сохранением здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению

его интереса к творческой деятельности;

Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в систему государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

На решение этих важных задач будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Раздел 7.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2022-2023 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

Раздел 8.

Результаты образовательной деятельности

Результаты внешней оценки. Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2022-2023 учебного года:

216 человек (13%) обучающихся успевают на «отлично»;

716 человек (44%) обучаются на «4» и «5»:

- на I уровне 115 отличников и 357 хорошистов (70 %);

- на II уровне — 91 отличник, 320 хорошистов (49 %);

- на III уровне — 10 отличников и 39 хорошистов (56 %).

При уровне обученности 100% качество знаний составило **58%**.

Анализируя результативность за два года, можно отметить некоторое снижение уровня качества знаний.

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

Важным аспектом в реализации основной образовательной программы в школе

является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Среди положительных результатов данной работы следует отметить:

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя учащиеся 4-11 классов школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, физической культуре, экономике. Всего участников школьного этапа – 700,

По итогам школьного тура были отмечены 89 участников из 4-11 классов занял призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 30 человек (36 участников). По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличение участников на 4.

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2023 5 участников стали победителями, 14 - призерами:

Английский язык:

Матвеев Егор Дмитриевич (7класс) - Призёр

Бедненко Полина Александровна (9класс) - Победитель

Ресулов Максим Ренатович (9класс) - Победитель

Савиных Татьяна Олеговна (9класс) - Призер

История:

Шкаликов Алексей Николаевич (8 класс) - Победитель

Пыхтин Дамиан Алексеевич (8 класс) - Призер

Петренко Роман Геннадьевич (11 класс) - Победитель

Желтикова Александра Сергеевна (8 класс) - Победитель

Право:

Гринина Виктория Ивановна (10 класс) - Победитель

Эльбекова Милана Романовна (8 класс) - Призер

Дегтярева Милана Сергеевна (10 класс) - Призер

Обществознание:

Шкаликов Алексей Николаевич (8 класс) - Призер

Терешин Пётр Степанович (8 класс) - Призер

Гринина Виктория Ивановна (10 класс) - Призер

Коновалова Ирина Игоревна (10 класс) - Призер

Дегтярева Милана Сергеевна (10 класс) - Призер

Петренко Роман Геннадьевич (11 класс) - Призер

Русский язык:

Гринина Виктория Ивановна (10 класс) - Призер

Физическая культура:

Коломыцева Вера Алексеевна (11 класс) – Призер

В сравнении с 2021-2022 учебным годом (4 победителя и 5 призеров) наблюдается резкая положительная динамика (5 победителей и 14 призеров) что можно объяснить отменой мер, связанных с Ковид.

По итогам городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года следующие учащиеся:

- 1.Григина Виктория— право
- 2.Григина Виктория– обществознание
- 3.Коновалова Ирина — обществознание
- 4.Дегтярева Милана— обществознание
- 5.Ресулов Максим—английский язык
- 6.Бедненко Полина—английский язык
- 7.Савиных Татьяна—английский язык
- 8.Недогреева Дарья—экономика

В сравнении с 2021-22 учебным годом (4 участника) количество участников регионального этапа выросло в 2 раза.

По итогам регионального этапа олимпиады победителями и призерами стали 3 участника (на 2 больше сравнении с прошлым годом):

- Ресулов М., , 9Г– победитель по английскому языку
Савиных Т., 9В– призер по английскому языку
Григина В., 10А– призер по праву

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году Ресулов Максим Ренатович рекомендован к награждению премией Губернатора Ставропольского края обучающимся образовательных организаций Ставропольского края, ставшим победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и (или) призерами и (или) победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

II. Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» - Ресулов Максим и Савиных Татьяна (9 класс) награждены Дипломом 1 степени (ноябрь, 2022)/педагог Мурадян А.Б., учитель английского языка;

III. Международный конкурс «Время года» - Левашов Артем, 9 класс (Победитель 1 место) (6 октября 2022)/педагог Никонова С. А., учитель технологии

IV. Международный конкурс «Солнечный свет» - Романенко Сабрина, Агакина Ксения, Майбородина Дарья – Дипломы победителя 1 степени (декабрь, 2022) /педагог Ламанова Т. А., учитель технологии

V. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права: Григина Виктория победитель регионального этапа (ноябрь 2022)/педагог Гринева Л.О., учитель истории и обществознания;

VI. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний» Савиных

Татьяна (9 класс) награждена Дипломом 1 степени (ноябрь, 2022)/педагог Мурадян А.Б., учитель английского языка;

VII. Всероссийская олимпиада по праву имени О. Е. Кутафина: Дегтярева Милана победитель (ноябрь 2022)/педагог Гринева Л.О., учитель истории и обществознания;

VIII. Во Всероссийской олимпиаде «Право на знание» принимали участие ученицы 10 класса: Колосова Валерия, Гринева Виктория - Дипломы 2 степени, Дегтярева Милана, Колесникова Дарья Кравец Алина- Дипломы 2 степени (ноябрь 2022)/педагог Гринева Л.О., учитель истории и обществознания;

IX. Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» участие приняли 8 обучающихся, из них Ресулов Максим, Савиных Татьяна (9 класс) награждены Дипломом 1 степени; Кушнарёва Анастасия (класс) - Дипломом 3 степени; Матвеев Егор - Дипломом 3 степени (декабрь, 2022)/педагоги Мурадян А.Б., Евдашева В.Н., учителя английского языка.

X. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру) - Мансимова С., Марфутенко В., Шпакова М., Диптан Э., Франчук М (1 класс); Пузырев Лев, Самодурова Алиса, Сысоев Вячеслав, Хлынин Роман, Шаповаленко Тимофей (2а класс); Дьяченко Максим, Лобачева Варвара, Лукьянова Валерия, Сидельникова Ульяна, (3»а) класс) – Дипломы победителей (октябрь, 2022)/педагоги Новичкова А.Н., Слизская Е.А., Юрченко Т. Н., учителя начальной школы;

XI. Более 200 учащихся приняли участие в Большом этнографическом диктанте Международная просветительская акция «Географический диктант» 2022 (ноябрь 2022)/педагог Дерр Т. П., учитель географии.

XII. Городской многоэтапный квест «Патриот» среди команд общеобразовательных учреждений города Ставрополя команда школы 6-х классов в количестве 30 человек была отмечена Дипломом 3 степени (ноябрь 2022)/педагог Лучинина А. О., учитель биологии.

XIII. Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» - Жукова Кира, Лукьянова Валерий, Третьякова Ксения, Соколов Михаил,

Коляда Кирилл, Кильпа Максим, Трунов Михаил, Воропинов Михаил, Фоменко Яна (2-4 классы) – Дипломы Победителей и призеров (ноябрь 2022)/ педагоги Юрченко Т.Н., Высотина А.Н., Мещерякова Л.В., Юрченко Т.Н., Атамалова И.В., Тертышникова Е. А., Василенко И. И., Зеленская А. В., Кузьмичёва О. А., Лапушкина Т. А., учителя начальной школы;

XIV. Участие во Всероссийской Осенней олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру 18 учащихся награждены Дипломами 1-3 степени.

XV. Участие в Олимпиадах Учи.Ру по математике 13 учеников получили Дипломы 1-3 степени (ноябрь, 2022).

XVI. Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России – 16 обучающихся награждены Дипломами 1-3 степени (декабрь, 2022).

XVII. Городской конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «ДЕТИ И КНИГИ» - Лукашева Дана, Третьякова Ксения, Цапко Ксения, Усова Алиса, Толстая Кира 4 «в» (декабрь, 2022)/педагог Мещерякова Л. В., учитель начальной школы, Лупан Н. В., заведующая библиотекой

XVIII. Всероссийская олимпиада «Звезда» – Томбулов Павел (победитель по

истории).

XIX. Всероссийская олимпиада «Технология успеха» - две команды в составе 10 человек вышли в полуфинал. Всего 200 обучающихся школы принимали участие в олимпиаде.

XX. Городская научно-творческая конференция Ермоловские чтения – Рузайкина Софья (1 место), Харитоновна Ксения (2), Грицай Роман (3)-педагог Кайбе Е. А., Журавлева Анна (2) – педагог Бугорская С. Н.

XXI. Всероссийская олимпиада «45 параллель» - участники (17 человек). Победители по обществузнанию - Гринина В., Дегтярева М., Ефимова М., Кравец А., победитель по истории – Томбулов П.

Таким образом, за последние 3 года расширился круг олимпиад и конкурсов, в т.ч. дистанционных, а также увеличилось количество участников (охвачены все ступени общего образования) и призеров. При этом в последние годы наблюдается повышение интереса выпускников к олимпиадам, включенным в федеральный Перечень, и высокие результаты участия.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации были допущены 177 учащихся: 132 учащихся 9-х классов и 45 выпускников 11 классов. По итогам основного периода ГИА 1 выпускник 9 класса не преодолел минимальный порог по географии (с учетом пересдачи экзамена в резервные сроки), в связи с чем не получил аттестат об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация для данного учащегося перенесена на дополнительный (сентябрьский) период. 131 выпускник 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 8 человек—аттестат с отличием.

45 выпускников 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ русский язык и математику (в качестве обязательных предметов) и предметы по выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособнадзором. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах. По результатам ГИА все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 2 выпускницы - аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении».

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ. В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где также проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по решению основных проблем подготовки к ГИА:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинги информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике, предметов по выбору.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в октябре-мае все выпускники прошли диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, включая муниципальные репетиционные работы.

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к ГИА в течение года проведено 9 семинаров для родителей обучающихся 9-11 классов, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, информационные листы для родителей, оформлена и систематически обновлялась тематическая страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены анкетирование, семинары-практикумы с организаторами ГИА, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ, рассматривались эффективные способы запоминания большого объема учебного материала, способы саморегуляции в стрессовой ситуации

Раздел 9.

Организация питания

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды , обеды и полдники в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню.

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения цикличного меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

Обучающиеся 1—4 классов получали бесплатное питание в соответствии с по-

сланием Президента РФ от 15.01.2020 г.: обучающиеся первой смены получали бесплатные завтраки, обучающиеся второй смены—бесплатные обеды. В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в течение учебного года 187 обучающимся школы было предоставлено бесплатное питание. Обучающиеся из малоимущих семей, а также опекаемые, инвалиды, дети граждан ЛНР, ДНР, Украины, дети СВО в зависимости от смены обучения получали бесплатные завтраки или обеды, а дети из многодетных семей получали бесплатные завтраки и обеды или обеды и полдники.

834 обучающихся (46,4%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция).

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений качества предлагаемых обучающимся блюд, организации питания обучающихся и соблюдения требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Большое внимание уделялось в течение года формированию культуры питания. В 1—11 классах обучающиеся обсуждали вопросы правильного питания в школе и дома в целях сохранения и укрепления здоровья. В рамках проведения недели школьного питания в период с 05. по 09 ноября 2022 классные руководители 1-9 классов провели классные часы. В 1-4 классах на темы: «Пейте, дети, молоко, будете здоровы!», «Десять правил здорового питания».

В 5-9 классах - прошли на классных часах беседы о воспитании культуры питания у подростков на темы: «Формула правильного питания», «Правильное питание-залог здоровья», «Вкусная и здоровая пища!», «Питание и эмоциональное состояние».

В 8-х классах – прошел конкурс и мастер-класс «Как оформить стол». В котором победили учащиеся 8В класса.

В период с 03.04.2023 г. по 08.04.2023г. прошел конкурс рисунков «Моё любимое блюдо в школьной столовой»,

06.04.2023 г. дети вместе с родителями приняли участие в онлайн мастер-классе «Я не повар, я только учусь». А также три ученика нашей школы приняли участие в городском конкурсе «Любимое блюдо литературного героя».

Раздел 10.

Обеспечение безопасности

В 2022 – 2023 учебном году не зарегистрировано случаи травматизма с обучающимися МБОУ СОШ № 26 вне школы.

В школе зарегистрировано 6 случаев травматизма.

Количество полученных травм в школе

I уровень—1 обучающийся

II уровень – 5 обучающихся

Классификация травм:

- переломы рук или пальца на руке —3
- закрытый перелом лучевой кости —1
- перелом ноги - 1
- ушиб мягких тканей—1

Наблюдается повышение в 2022 – 2023 учебном году общего количества травм на 9 % по сравнению с 2021– 2022 учебным годом.

Классные руководители в рамках реализации плана воспитательной работы систематически уделяли внимание профилактике школьного, бытового и дорожного травматизма. Проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части улиц.

Инспекторами ГИБДД даны рекомендации практической направленности классным руководителям для осуществления работы по предупреждению ДДТТ. В течение года систематически проводились минутки безопасности с учащимися 1-4 классов, направленные на соблюдение ПДД.

В октябре и в апреле (2 раза в год) проведено тестирование с обучающимися 1 – 11 классов на знание ПДД . В мае 2023 года отряд ЮИД принял участие в городском конкурсе и занял второе место.

В конце каждой четверти, были проведены классные часы на тему «Безопасное поведение школьников», «Умный перекрёсток», «Безопасная дорога», «Формула безопасности» и др., на которых обсуждались вопросы безопасности на водных объектах, в быту, правилах поведения на дороге, в общественных местах, в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы профилактики дорожного и бытового травматизма, занятости обучающихся во внеурочное время также систематически обсуждались на родительских собраниях.

Раздел 11.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам спортивной направленности. Более 200 человек занимались в данных группах.

Раздел 12.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;

- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;

- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;

- развитие методической системы школы;

- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;

- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 13.

Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам, усилить роль воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Предоставить обучающимся, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности.

Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы.

Обновить содержание воспитательной работы за счет создания и реализации программы воспитания и социализации личности .

Усилить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.) .

Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности .
Реализовать комплекс мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы менеджмента качества (СМК).

Усилить роль методических объединений в работе над совершенствованием содержания образования за счет реализации предметных концепций .

Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет реализации комплексной программы .

Подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации по новым моделям КИМ (ОГЭ).

Продолжить переход на ФГОС СОО.

