

Приложение к Положению  
о порядке проведения  
самообследования  
МБОУ СОШ № 26  
г. Ставрополя

Критерии показателей деятельности Организации,  
необходимые для определения типа и вида общеобразовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Критерии показателя деятельности, необходимые для определения типа «общеобразовательное учреждение»	
		Образовательная программа, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – ГОС)	Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС)
1	2	3	4
1.	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях)	<p><b>Обязательный минимум содержания основной общеобразовательной программы и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:</b></p> <p>100 % наличия учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане, расписании занятий;</p> <p>100% наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;</p> <p>наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;</p> <p>выполнение требований к максимальному объему обязательной учебной нагрузки;</p> <p>выполнение требований к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования</p>	<p><b>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования:</b></p> <p>100 % наличия учебных предметов обязательных предметных областей;</p> <p>выполнение требований к максимально допустимой недельной нагрузке;</p> <p>выполнение требований к максимальной продолжительности учебной недели;</p> <p>наличие программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- духовно-нравственного развития, воспитания;</li> <li>- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul> <p>100 % наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана.</p>
		<p><b>Результаты освоения основной общеобразовательной программы:</b> доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образова-</p>	

	<p>ния не менее 75%</p> <p><b>Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий:</b> материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме</p> <p><b>Кадровое обеспечение учебного процесса:</b> общая укомплектованность штатов – 100 % 100% учителей имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b> 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования</p>
--	--

№ п/п	Критерии показателей деятельности, необходимые для определения вида общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1	2	5
<b>Реализация основной общеобразовательной программы общего образования</b>		
1.	Уровень реализуемых образовательных программ	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; возможна реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ
2.	Направленность реализуемых образовательных программ (на основании анализа структуры учебного плана и содержательной части программ учебных предметов)	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих базовую подготовку обучающихся
3	Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ	Классы I, II и III ступеней с изучением базовой программы. Возможно наличие классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов
4.	Содержание реализуемых основных общеобразовательных программ	Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС)
5.	Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом	Выполнение общеобразовательных программ в полном объеме за три учебных года в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС)
6.	Качество подготовки выпускников:	
	4 класс (по результатам внутреннего мониторинга и аккредитационной экспертизы)	% качества – 45 %; % общей успеваемости – 95 %

	9 класс (по результатам внутреннего мониторинга и аккредитационной экспертизы)	% качества – 40 %; % общей успеваемости – 90 %
	Классы с углублённым обучением (по профильным предметам)	-
	ГИА (за 3 года)	Соответствие краевым показателям по данному виду
	11 класс (по результатам внутреннего мониторинга и аккредитационной экспертизы)	% качества – 40 %; % общей успеваемости – 90 %
	Классы с углублённым обучением (по профильным предметам)	-
	ЕГЭ (за 3 года)	Соответствие краевым показателям по данному виду
7.	Кадровое обеспечение	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет – 100 %. Аттестованных – 80 %. Высшей и 1-й категории – 50 %.
8.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Книжный фонд школьной библиотеки – не менее 20 экз. литературы на 1 обучающегося. Количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся, – 6.
9.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений
<b>Создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования</b>		
1.	Охрана здоровья обучающихся	Доля обучающихся, охваченных программами охраны здоровья, пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, - 95 %; доля обучающихся, занимающихся физической культурой в специальных медицинских группах (от потребности) – 50 % Соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
2.	Удовлетворение потребности в общеинтеллектуальном, общекультурном, социальном, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном направлениях развития личности	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в образовательном учреждении (кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы), - 85 %