

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 26 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 26

 Н.А. Шишкин

Приказ № 375 -ОД от 03 апреля 2025 г.

**Отчет  
о самообследовании  
образовательного  
учреждения по  
направлениям деятельности  
за 2024 год**

Ставрополь 2025

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Ставрополя                                                                                                                   |
| Руководитель                             | Шишкин Николай Александрович                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации                        | Юридический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.<br>Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10. |
| Телефон, факс                            | +7 (8652) 39-28-45                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:sch_26@stavadm.ru">sch_26@stavadm.ru</a>                                                                                                                                                                         |
| Дата создания                            | 01.09.1985 г.                                                                                                                                                                                                                    |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя создано как неполная средняя школа № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 03 сентября 1985 г. № 630).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

— неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

— средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

— муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

— муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1-ОД «Об изменении типов муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя»).

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

|                                              |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                                   | Комитет образования администрации города Ставрополя                                                       |
| Лицензия                                     | Регистрационный номер:<br>№ Л035-01217-26/00281268<br>от 15 мая 2014 г. бессрочно                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер: 2235<br>Серия: 26A02 Номер: 0000015<br>от 24 ноября 2014 г. до 24 ноября 2026 года |

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Общее собрание работников, Педагогический совет. На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятие ими решений и выступление от имени образовательного учреждения устанавливается Уставом.

#### **Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №26**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общее собрание работников | Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления, в его состав входят все работники Учреждения.<br>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:<br>- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;<br>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;<br>- принятие локальных актов, регулирующих отношения с |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>участниками образовательного процесса Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;</li> <li>- утверждение Программы развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>– принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</li> <li>– принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня;</li> <li>– принятие решения о формах получения образования и формах обучения;</li> <li>– принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся;</li> <li>– внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников;</li> <li>– утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год;</li> <li>– принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения;</li> <li>– утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения;</li> <li>– обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Классные родительские комитеты;
- Профессиональный союз работников и его представительный орган (профсоюзный комитет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики и информатики;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей области «Естествознание»;
- Методическое объединение учителей области «Обществознание»;
- Методическое объединение учителей области «Искусство»;
- Методическое объединение учителей области «Физическая культура и ОБЖ»;
- Методическое объединение наставников;
- Методическое объединение классных руководителей.

Данная структура управления школой позволяет эффективно управлять, осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

#### ***1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации***

Имущество закреплено за МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя на праве оперативного управления:

- земельный участок площадью 20226 кв.м. по адресу г. Ставрополь, ул. Бруснева, 10в;
- здание площадью 7950,5 кв.м. по адресу г. Ставрополь, ул. Бруснева, 10;

- гаражи площадью 326,4 кв.м. по адресу г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 66;
- иные строения, помещения и сооружения площадью 2258,4 кв.м., 247,5 кв.м. (мастерские) по адресу г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 66;
- движимое имущество (библиотечный фонд, автобус, компьютерная техника и пр.).

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

Количество учащихся, классов по уровням общего образования

|    | 2022<br>(31 декабря) |                 | 2023<br>(31 декабря) |                  | 2024<br>(31 декабря) |                 |
|----|----------------------|-----------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|
|    | Кол-во<br>классов    | Кол-во<br>уч-ся | Кол-во<br>классов    | Кол-во уч-<br>ся | Кол-во<br>классов    | Кол-во<br>уч-ся |
| 1  | 7                    | 214             | 7                    | 219              | 4                    | 115             |
| 2  | 9                    | 264             | 7                    | 209              | 7                    | 191             |
| 3  | 7                    | 216             | 9                    | 259              | 7                    | 170             |
| 4  | 7                    | 206             | 7                    | 212              | 9                    | 220             |
|    | <b>30</b>            | <b>900</b>      | <b>30</b>            | <b>899</b>       | <b>27</b>            | <b>696</b>      |
| 5  | 7                    | 195             | 7                    | 195              | 7                    | 168             |
| 6  | 7                    | 191             | 7                    | 193              | 7                    | 166             |
| 7  | 6                    | 167             | 7                    | 196              | 7                    | 156             |
| 8  | 6                    | 159             | 6                    | 165              | 7                    | 157             |
| 9  | 5                    | 134             | 6                    | 156              | 6                    | 141             |
|    | <b>31</b>            | <b>846</b>      | <b>33</b>            | <b>905</b>       | <b>34</b>            | <b>788</b>      |
| 10 | 2                    | 42              | 52                   | 52               | 3                    | 60              |
| 11 | 2                    | 45              | 42                   | 42               | 2                    | 47              |
|    | <b>4</b>             | <b>87</b>       | <b>4</b>             | <b>94</b>        | <b>5</b>             | <b>107</b>      |
|    | <b>65</b>            | <b>1833</b>     | <b>67</b>            | <b>1898</b>      | <b>66</b>            | <b>1591</b>     |

В 2024 году произошло резкое уменьшение контингента в связи с переходом значительного числа учащихся в новую школу по месту жительства. В остальном на протяжении последних лет контингент МБОУ СОШ №26 и наполняемость классов значительно растет, что говорит о повышении престижа и востребованности учебного заведения. Задача формирования контингента обучающихся решается через открытость, подробное информирование процессов и результатов образования, что позволяет привлечь тот контингент, которому близки наши образовательные приоритеты: качественное преподавание учебных дисциплин на всех уровнях

общего образования, профильные классы на уровне среднего общего образования.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной безбарьерной образовательной среды.

Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;

- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);

- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В 2024 году в учреждении по адаптированным программам обучалось 17 учащихся с ОВЗ: 13 - на уровне начального общего образования (АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.3, 6.4), АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе СИПР), АООП для обучающихся с ЗПР, и четверо на уровне основного общего образования (АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в том числе СИПР), АООП для обучающихся с ЗПР). Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ОВЗ, на основе Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся.

## ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана***

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленные ФГОС СОО - 10 классы, ФГОС СОО - 11 классы).

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1-ые классы – 33 недели;

2 - 11-ые классы – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

В 2024 году в 5-11 классах продолжено изучение учебного предмета «История Ставрополья», в 7-11 классах введен курс «Вероятность и статистика».

### Формы образования и профили обучения

Форма обучения в образовательном учреждении – очная.

В 10-11-х классах реализуется профильное обучение. Выбор профиля осуществляется на основе анкетирования обучающихся и их родителей. В 2024 году было продолжено профильное обучение.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

- Математика (10Б, 11Б класс)
- Физика (10Б, 11Б класс)
- История (10А, 11А класс)
- Обществознание (10А, 11А класс)
- Химия (10В класс)
- Биология (10В класс)

Согласно запросам родителей учащихся, на основании медицинских заключений в школе реализуется индивидуальное обучение на дому. На конец 2024 года по индивидуальному плану по состоянию здоровья обучались 20 учащихся:

| Класс                                         | Количество обучающихся |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1 класс                                       | 5                      |
| 2 класс                                       | 2                      |
| 3 класс                                       | 2                      |
| 4 класс                                       | 3                      |
| <b>Итого на уровне начального образования</b> | <b>12</b>              |
| 5 класс                                       | 1                      |
| 6 класс                                       | 3                      |
| 7 класс                                       | 0                      |
| 8 класс                                       | 2                      |
| 9 класс                                       | 2                      |
| <b>Итого на уровне основного образования</b>  | <b>8</b>               |
| 10 класс                                      | 0                      |
| 11 класс                                      | 0                      |
| <b>Итого на уровне среднего образования</b>   | <b>0</b>               |

Также в МБОУ СОШ № 26 предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации детям, обучающимся вне организации в форме семейного образования.

### ***3. Кадровый состав образовательной организации***

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 68 педагогических работников, из них 63 - учителя. 23 (34%) учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель (1,5%) имеют первую квалификационную категорию, 29 аттестованы на соответствие должности. В образовательном учреждении работают 10 молодых специалистов, действует система наставничества.

В состав психолого-педагогической службы школы входят 1 педагог-психолог и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на конец 2024 года) 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 Отличника народного просвещения, 1 Отличник физической культуры и спорта, 3 Почетных работника образования РФ, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 4 Ветерана труда, 2 кандидата наук. 82,5% учителей имеют высшее педагогическое профессиональное образование, 4,8% - среднее профессиональное образование, 11,1% - студенты высших учебных заведений. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В составе педагогического коллектива 6 победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный». Также педагоги школы являются победителями и призерами очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства: Краевая олимпиада педагогов по математике (Диплом 2 степени), Всероссийская метапредметная олимпиады «Команда Большой страны» (победитель на региональном этапе), Всероссийский V Конкурс «Здоровые города России» (Диплом 2 степени), Всероссийский профессиональный конкурс «Магнит футбола» (Победитель на региональном уровне, топ-48 лучших учителей России), Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (победитель муниципального этапа) и др.

Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2024 году продолжили

действовать курсы дополнительного образования в области физической культуры и спорта, а также по подготовке к школе, реализующиеся в рамках платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, однако в 2024 году пункт не был задействован в связи с проведением капитального ремонта. Педагоги школы являются как организаторами на ЕГЭ и ОГЭ, так и экспертами по проверке экзаменационных работ (русский язык, химия, география, математика).

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

| № п/п | Параметры статистики                                                 | 2019-20<br>учебный<br>год | 2020-21<br>учебный<br>год | 2021-22<br>учебный<br>год | 2022-23<br>учебный<br>год | 2023-24<br>учебный<br>год |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:   | 1566                      | 1658                      | 1760                      | 1823                      | 1706                      |
|       | I уровень                                                            | 789                       | 825                       | 891                       | 893                       | 808                       |
|       | II уровень                                                           | 665                       | 731                       | 780                       | 842                       | 804                       |
|       | III уровень                                                          | 112                       | 102                       | 89                        | 88                        | 94                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе: | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
|       | I уровень                                                            | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
|       | II уровень                                                           | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
|       | III уровень                                                          | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
| 3     | Не получили аттестат:                                                | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
|       | об основном общем образовании                                        | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
|       | о среднем общем образовании                                          | -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
| 4     | Получили аттестат с отличием, всего:                                 | 19                        | 18                        | 19                        | 10                        | 22                        |
|       | II уровень                                                           | 12                        | 8                         | 12                        | 8                         | 11                        |
|       | III уровень                                                          | 7                         | 10                        | 7                         | 2                         | 11                        |

##### **4.2. Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год**

**Таблица 1.** Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год на «5» |    | Окончил и год на «4» и «5» |    | Условно переведено | Оставлено на повторное обучение | % качества |
|--------|-------------------|---------------------|----|----------------------------|----|--------------------|---------------------------------|------------|
|        |                   | Кол-во              | %  | Кол-во                     | %  |                    |                                 |            |
| 2      | 182               | 28                  | 15 | 109                        | 60 | 0                  | 0                               | 75         |
| 3      | 234               | 49                  | 21 | 125                        | 53 | 0                  | 0                               | 75         |
| 4      | 184               | 35                  | 19 | 88                         | 48 | 0                  | 0                               | 68         |
| ИТОГО: | 600               | 112                 | 19 | 322                        | 54 | 0                  | 0                               | 73         |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить увеличение количества обучающихся, окончивших год на «5», а также на «4» и «5». В целом качество знаний выросло (в 2023 году оно составило 70%).

**Таблица 2.** Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год на «5» |    | Окончили год на «4» и «5» |    | Условно переведено | Оставлено на повторное обучение | % качества |
|--------|-------------------|---------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---------------------------------|------------|
|        |                   | Кол-во              | %  | Кол-во                    | %  |                    |                                 |            |
| 5      | 174               | 30                  | 17 | 76                        | 44 | 0                  | 0                               | 61         |
| 6      | 169               | 23                  | 14 | 76                        | 45 | 0                  | 0                               | 59         |
| 7      | 161               | 18                  | 11 | 66                        | 41 | 0                  | 0                               | 52         |
| 8      | 144               | 11                  | 8  | 45                        | 31 | 0                  | 0                               | 39         |
| 9      | 156               | 11                  | 7  | 45                        | 29 | 0                  | 0                               | 36         |
| ИТОГО: | 804               | 91                  | 11 | 320                       | 40 | 0                  | 0                               | 50         |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» не изменился, процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», незначительно возрос (в 2023 году он составлял 38%). Качество знаний также незначительно повысилось (на 2 %).

**Таблица 3.** Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончил и год на «5» |    | Окончил и год на «4» и «5» |    | Условно переведено | Оставлено на повторное обучение | % качества |
|--------|-------------------|----------------------|----|----------------------------|----|--------------------|---------------------------------|------------|
|        |                   | Кол-во               | %  | Кол-во                     | %  |                    |                                 |            |
| 10     | 53                | 5                    | 9  | 11                         | 21 | 0                  | 0                               | 30         |
| 11     | 41                | 9                    | 22 | 18                         | 44 | 0                  | 0                               | 66         |
| ИТОГО: | 94                | 14                   | 15 | 29                         | 31 | 0                  | 0                               | 46         |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» повысился на 4% (в 2023 году он составлял 11%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 13 % (в 2023 году он составлял 44%). Качество знаний снизилось на 10 %.

Таким образом, в целом по школе наблюдаются некоторые колебания показателей качества знаний обучающихся в сравнении с предыдущим годом.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации** **Результаты ГИА-9**

В МБОУ СОШ № 26 в 2023-2024 учебном году было шесть 9-х классов. Количество выпускников - 157 человек, включая одного экстерна, получавшего основное общее образование в форме семейного образования. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 11 человек - с отличием.

**Таблица.** Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми (городскими) показателями (средний балл по 5-балльной шкале) за последние три года.

| предмет         | ГИА – 2022 |         | ГИА – 2023 |           | ГИА – 2024 |         |
|-----------------|------------|---------|------------|-----------|------------|---------|
|                 | ОУ         | краевой | ОУ         | городской | ОУ         | краевой |
| русский язык    | 4,0        | 4,11    | 4,10       | 4,17      | 4,02       | 4,05    |
| математика      | 3,5        | 3,50    | 3,77       | 3,81      | 3,93       | 3,83    |
| физика          | 3,6        | 3,77    | 3,58       | 3,84      | 4,00       | 3,87    |
| химия           | 4,5        | 4,21    | 4,60       | 4,51      | 4,25       | 4,31    |
| история         | 3,9        | 3,90    | 4,00       | 4,16      | 4,25       | 3,98    |
| биология        | 3,7        | 3,77    | 3,81       | 3,92      | 3,82       | 3,94    |
| обществознание  | 3,8        | 3,81    | 3,70       | 3,87      | 3,75       | 3,64    |
| английский язык | 3,8        | 4,04    | 4,21       | 4,32      | 4,19       | 4,41    |

|             |     |      |      |      |      |      |
|-------------|-----|------|------|------|------|------|
| литература  | 3,6 | 3,95 | 3,50 | 4,16 | 4,00 | 3,98 |
| информатика | 3,3 | 3,54 | 3,78 | 3,59 | 3,33 | 3,66 |
| география   | 3,7 | 3,69 | 4,00 | 4,03 | 4,05 | 3,88 |

В 2024 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №232/551.

В целях совершенствования улучшения качества преподавания предметов в 2024 году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1) проведена серия тематических семинаров по организации системы работы и обобщению опыта работы по подготовке к сдаче ГИА по предметам;

2) внесены в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- качество преподавания предметов по выбору и подготовки учителя к уроку;

- контроль проверки знаний учащихся и выполнения домашнего задания;

- использование в преподавании заданий творческого характера;

- контроль проведения и посещения учащимися консультаций.

### Результаты ГИА-11

Всего в 2023-2024 учебном году было два 11-х класса. В них обучалось 42 человека, включая одного экстерна. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 11 человек - с отличием. В том числе, 7 выпускников получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», 4 выпускника – серебряную медаль РФ «За особые успехи в учении»; 3 выпускника - золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 3 выпускника - серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медаль РФ «За особые успехи в учении». 1 выпускник получил золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

**Таблица.** Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (средний балл по 100-балльной шкале) за последние три года.

| предмет                      | ГИА – 2022 |         | ГИА – 2023 |         | ГИА – 2024 |         |
|------------------------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|                              | ОУ         | краевой | ОУ         | краевой | ОУ         | краевой |
| русский язык                 | 75         | 68,1    | 73         | 68,31   | 69,83      | 64,47   |
| математика (базовый уровень) | 4,1        | 4,2     | 4,1        | 4,21    | 4,52       | 4,02    |
| математика                   | 61         | 56,5    | 56         | 53,64   | 60,73      | 63,45   |

| (профильный уровень) |    |      |    |       |       |       |
|----------------------|----|------|----|-------|-------|-------|
| история              | 64 | 57,6 | 62 | 56,62 | 60,12 | 55,07 |
| физика               | 51 | 49,4 | 48 | 51,97 | 61,67 | 58,50 |
| химия                | 71 | 54,9 | 67 | 55,4  | -     | 54,70 |
| английский язык      | 62 | 70,0 | 60 | 61,63 | 68,00 | 60,69 |
| биология             | 53 | 51,0 | 56 | 51,13 | 45    | 54,29 |
| география            | 49 | 53   | -  | -     | 49    | 52,39 |
| информатика и ИКТ    | 58 | 53,5 | 60 | 54,91 | 34    | 53,14 |
| обществознание       | 66 | 58,9 | 67 | 55,86 | 64,38 | 54,04 |
| литература           | 68 | 59,8 | 61 | 63,77 | 53,67 | 59,53 |

В 2024 году итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №233/552. Результаты ЕГЭ по большинству предметов сопоставимы или выше краевых, что свидетельствует о наличии в школе системного подхода в подготовке обучающихся к ГИА.

Анализ результатов ЕГЭ по тем предметам, где средний балл оказался ниже краевого, позволил выявить определенное количество выпускников, для которых данные предметы не являлись определяющими для поступления в вуз, соответственно и подготовка к ГИА по данным предметам со стороны обучающихся также была эпизодической.

В рамках подготовки к сдаче ЕГЭ учреждением реализованы мероприятия по нескольким направлениям деятельности:

— информационно-просветительская (изучение основных затруднений при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников, проведение семинаров-практикумов по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности, проведение мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике);

— учебно-методическая (утверждение плана подготовки к проведению ГИА, отработка отдельных частей КИМов, проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам, проведение коррекционной работы по результатам анализа работ, разработка рекомендаций и памяток для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмов по отработке частей КИМов, тематических листов учета успеваемости);

— психологическая поддержка (диагностика уровня тревожности, самооценки, проведение индивидуальных и групповых занятий с рекомендациями по психологической подготовке к ЕГЭ, рассмотрение эффективных способов запоминания большого объема учебного материала, способов саморегуляции в стрессовой ситуации, проведение тренингов).

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

Показателем качества образования являются **результаты участия учащихся школы в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах**. Среди наиболее значимых результатов можно отметить:

I. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года 745 учащихся школы приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЗР, информатике, праву, географии, физической культуре, экономике, труду.

По итогам школьного тура были отмечены 75 победителей и 70 учащихся из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 50 человек (68 участников)

По итогам муниципального этапа ВсОШ 6 участников стали победителями, 18 - призерами:

Бедненко Полина, 11а – победитель по русскому языку, английскому языку, призер по праву

Лыткин Матвей, 8а – победитель по истории и праву

Воропаева Марина, 7б – победитель по литературе, призер по математике

Кузьменко Артем, 7б – победитель по географии

Шкаликов Алексей, 10а – призер по обществознанию, истории

Ресулов Максим, 11а – призер по английскому языку

Томбулов Павел, 11б – призер по истории

Головлев Михаил, 10а - призер по литературе

Кокоев Тимур, 10а – призер по физической культуре

Тарасова Софья, 10в – призер по химии

Терешин Пётр, 10б – призер по обществознанию

Эльбекова Милана, 10а – призер по праву

Локашева Юлия, 9г - призер по математике

Назаренко Елена, 9а – призер по биологии  
Юдина Ольга, 8е – призер по английскому языку  
Колесников Никита, 8б – призер по ОБЗР  
Шилихин Андрей, 8в - призер по ОБЗР  
Гринев Кирилл, 7б - призер по ОБЗР  
Чакин Игнат, 7а – призер по физической культуре

**Сравнительная характеристика  
участия в городском этапе олимпиады за пять лет:**

| Призовые места     | 2020-21         | 2021-22        | 2022-23          | 2023-24          | 2024-25         |
|--------------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
| I(II) - победитель | 3               | 4              | 5                | 7                | 6               |
| призеры            | 9               | 5              | 14               | 13               | 18              |
| <b>ВСЕГО</b>       | <b>12 (38%)</b> | <b>9 (28%)</b> | <b>19 (53 %)</b> | <b>20 (40 %)</b> | <b>24 (35%)</b> |

Следует отметить учителей, систематически работающих с одаренными учащимися, показывающих в олимпиадах и конкурсах стабильные результаты:

| Ф.И.О. учителя    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Барыбина М.Н.     | 1         | -         | -         | -         | 2         |
| Березин И.С.      |           |           |           |           | 2         |
| Бугорская С.Н.    |           |           | 2         | -         | -         |
| Ващило А.Д.       |           |           |           |           | 3         |
| Гасанова М.А.     |           |           |           |           | 1         |
| Кайбе Е.А.        | 1         | 1         | 3         | 3         | 6         |
| Каляпина Н.М.     | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Клепикова Н.В.    |           |           |           |           | 1         |
| Козырева Л.В.     |           |           |           |           | 1         |
| Кравченко А.В.    | 1         | -         | -         | 1         | 2         |
| Кравченко И.В.    |           |           |           |           | 1         |
| Малинина С.А.     | 1         | 1         | -         | 1         | -         |
| Марченко Н. И.    |           |           | 1         | -         | -         |
| Мурадян А. Б.     |           |           | 3         | 2         | -         |
| Нартова С.И.      |           |           |           |           | 1         |
| Нечаева Н.Д.      | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Полякова Н.В.     | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Прокопенков О. Э. | 1         |           | -         | 2         | -         |

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что победителей и призеров МЭ ВОШ в 2024/2025 учебном году подготовили:

| М/О                         |           | Всего<br>участников | Победители<br>и призеры |
|-----------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|
| «Обществознание»            | 2024/2025 | 17                  | 9                       |
|                             | 2023/2024 | 21                  | 11                      |
|                             | 2022/2023 | 19                  | 13                      |
|                             | 2021/2022 | 15                  | 6                       |
|                             | 2020/2021 | 10                  | 2                       |
| Русский язык и литература   | 2024/2025 | 3                   | 3                       |
|                             | 2023/2024 | 1                   | 0                       |
|                             | 2022/2023 | 1                   | 1                       |
|                             | 2021/2022 | 3                   | 0                       |
|                             | 2020/2021 | 4                   | 2                       |
| Иностранный язык            | 2024/2025 | 4                   | 3                       |
|                             | 2023/2024 | 12                  | 4                       |
|                             | 2022/2023 | 4                   | 4                       |
|                             | 2021/2022 | 2                   | 1                       |
|                             | 2020/2021 | 2                   | 2                       |
| Математика и<br>информатика | 2024/2025 | 8                   | 2                       |
|                             | 2023/2024 | 0                   | 0                       |
|                             | 2022/2023 | 1                   | 0                       |
|                             | 2021/2022 | 1                   | 0                       |
|                             | 2020/2021 | 6                   | 1                       |
| Физическая культура,<br>ОБЖ | 2024/2025 | 17                  | 5                       |
|                             | 2023/2024 | 6                   | 4                       |
|                             | 2022/2023 | 1                   | 1                       |
|                             | 2021/2022 | 10                  | 2                       |
|                             | 2020/2021 | 6                   | 3                       |
| «Естествознание»            | 2024/2025 | 18                  | 2                       |
|                             | 2023/2024 | 0                   | 0                       |
|                             | 2022/2023 | 0                   | 0                       |
|                             | 2021/2022 | 1                   | 0                       |
|                             | 2020/2021 | 4                   | 2                       |
| «Искусство»                 | 2024/2025 | 1                   | 0                       |
|                             | 2023/2024 | 1                   | 1                       |
|                             | 2022/2023 | 0                   | 0                       |
|                             | 2021/2022 | 0                   | 0                       |
|                             | 2020/2021 | 0                   | 0                       |

Отсутствуют победители (призеры) по физике, географии, информатике, искусству и труду.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году в соответствии с приказом комитета

образования администрации г. Ставрополя участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который состоится в январе-феврале 2025 года, планируют принять 7 участников по русскому и английскому языкам, математике и обществознанию.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году (январь-февраль 2024 года) в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года следующие учащиеся:

| Предмет         | Ф.И.О.                           | клас<br>с | Статус     | Педагог-наставник |
|-----------------|----------------------------------|-----------|------------|-------------------|
| Право           | 1) Гринина Виктория Ивановна     | 11        | -          | Гринева Л. О.     |
| Обществознание  | 2) Дегтярева Милана Сергеевна    | 11        | Призер     | Гринева Л. О.     |
| Английский язык | 3) Ресулов Максим Ренатович      | 10        | Победитель | Мурадян А. Б.     |
|                 | 4) Савиных Татьяна Олеговна      | 10        | Призер     | Мурадян А. Б.     |
|                 | 5) Бедненко Полина Александровна | 10        | -          | Кравченко А. В.   |
| История         | 6) Шкаликов Алексей Николаевич   | 9         | Призер     | Кайбе Е. А.       |
|                 | 7) Томбулов Павел Викторович     | 10        | -          | Гринева Л. О.     |

**Сравнительная характеристика  
участия в региональном этапе олимпиады за 3 года:**

| Призовые места     | 2021-22            | 2022-23             | 2023-24             |
|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| участники          | 4                  | 7                   | 7                   |
| I(II) - победитель | 0                  | 1                   | 1                   |
| призеры            | 1                  | 2                   | 3                   |
| <b>ВСЕГО</b>       | <b>1<br/>(25%)</b> | <b>3<br/>(42 %)</b> | <b>4<br/>(57 %)</b> |

II. Всероссийский конкурс сочинений (7 участников муниципального этапа).

III. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (1 победитель муниципального, 1 победитель регионального этапа – Туров Игорь).

IV. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по информатике (20 победителей, 36 участников).

V. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Ближе к Дальнему» (5 победителей, 15 участников).

VI. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (2 победителя, 8 участников).

VII. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии (2 победителя, 1 участник).

VIII. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике (15 победителей, 10 участников).

IX. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасные дороги» (109 победителей, 103 участника).

X. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасный интернет» (22 победителя, 23 участника).

XI. Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Культура вокруг нас» (16 победителей, 20 участников).

XII. Всероссийская олимпиада по английскому языку «FIRST LANGUAGE» (2 победителя, 4 призера, 17 участников).

XIII. Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс (1 призер – Чакин Игнат).

XIV. Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (3 победителя, 19 участников).

XV. Краевая комплексная олимпиада первоклассников «Созвездие» (3 победителя, 11 участников).

XVI. Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи (2 победителя, 28 участников).

XVII. Городской интеллектуальный турнир «Учись, твори и развивайся» (1 победитель, 3 участника).

XVIII. Городская олимпиада по математике от учи.ру (14 победителей, 83 участника).

XIX. Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» (команда – победитель, 2 победителя, 1 призер).

XX. Более 500 учащихся приняли участие в Большом этнографическом диктанте.

XXI. Более 600 учащихся приняли участие в Международном географическом диктанте.

XXII. Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис» (3 призера).

XXIII. Городская игра «Я - Ставрополец» (2 командных призовых места).

XXIV. Городская научно-практическая конференция «Ермоловские чтения» (1 призер, 4 участника).

XXIV. Ежегодный краевой конкурс перевода и фонетический конкурс СКФУ (4 победителя, 1 призер).

XXV. Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку «Учи.ру» для 1-9 классов (17 победителей, 20 призеров, 20 участников).

XXVI. Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» (4 призера).

Таким образом, за последние 3 года расширился круг олимпиад и конкурсов, в т.ч. дистанционных, а также увеличилось количество участников (охвачены все ступени общего образования) и призеров.

К процедурам внешней экспертизы относятся всероссийские проверочные работы.

Весной 2024 года ВПР выполняли обучающиеся следующих параллелей:

4 класс – по русскому языку, математике и окружающему миру

5 класс - по русскому языку, математике, истории и биологии

Учащиеся 6-8 писали ВПР по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум, выбранным случайно (6 класс – история, биология, география, обществознание, 7 класс - история, биология, география, обществознание, физика, 8 класс - история, биология, география, обществознание, физика, химия).

11 класс – по истории, биологии, географии, физике, химии.

Большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. Результаты ВПР сопоставимы с результатами 2023 года.

#### Анализ результатов ВПР

| Классы  | Предметы     | Кол-во участников | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   | % выполнения | %КЗ 2024 | %КЗ 2023 |
|---------|--------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|----------|----------|
| 4 класс | Русский язык | 170               | 4,71 | 37,06 | 42,94 | 15,29 | 95,29        | 58,23    | 56,7     |
|         | Математика   | 173               | 3,47 | 29,48 | 43,35 | 23,7  | 96,53        | 67,05    | 62,5     |
|         | Окруж. мир   | 176               | 1,7  | 28,41 | 48,86 | 21,02 | 98,3         | 69,88    | 68,95    |
| 5 класс | Русский язык | 160               | 7,5  | 43,13 | 36,88 | 12,5  | 92,5         | 48,54    | 48,54    |
|         | Математика   | 166               | 6,02 | 40,36 | 39,76 | 13,86 | 93,98        | 53,62    | 50,28    |
|         | Биология     | 161               | 3,73 | 37,89 | 43,48 | 14,91 | 96,27        | 58,39    | 56,91    |
|         | История      | 162               | 3,7  | 37,04 | 38,89 | 20,37 | 96,3         | 59,26    | 52,25    |

|                |                |     |      |       |       |       |       |       |       |
|----------------|----------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>6 класс</b> | Русский язык   | 158 | 8,23 | 44,3  | 36,71 | 10,76 | 91,77 | 47,47 | 46,43 |
|                | Математика     | 161 | 7,45 | 46,58 | 39,13 | 6,83  | 92,55 | 45,96 | 44,12 |
|                | Биология       | 65  | 6,15 | 38,46 | 43,08 | 12,31 | 93,85 | 55,39 | 63,68 |
|                | История        | 73  | 4,11 | 43,84 | 38,36 | 13,7  | 95,89 | 52,06 | 47,37 |
|                | Обществознание | 84  | 4,76 | 39,29 | 42,86 | 13,1  | 95,24 | 55,96 | 49,52 |
|                | География      | 94  | 3,19 | 40,43 | 41,49 | 14,89 | 96,81 | 56,38 | 55,13 |
| <b>7 класс</b> | Русский язык   | 148 | 8,11 | 46,62 | 36,49 | 8,78  | 91,89 | 45,27 | 44,52 |
|                | Математика     | 148 | 6,08 | 51,35 | 33,78 | 8,78  | 93,92 | 42,56 | 41,78 |
|                | Биология       | 60  | 3,33 | 41,67 | 40    | 15    | 96,67 | 55    | 51,81 |
|                | История        | 65  | 3,08 | 41,54 | 40    | 15,38 | 96,92 | 55,38 | 51,17 |
|                | Обществознание | 43  | 4,65 | 46,51 | 37,21 | 11,63 | 95,35 | 48,84 | 50    |
|                | География      | 40  | 5    | 47,5  | 37,5  | 10    | 95    | 47,5  | 49,05 |
|                | Физика         | 88  | 4,55 | 44,32 | 38,64 | 12,5  | 95,45 | 51,14 | 49,32 |
| <b>8 класс</b> | Русский язык   | 135 | 8,89 | 42,96 | 39,26 | 8,89  | 91,11 | 48,15 | 46,62 |
|                | Математика     | 134 | 6,72 | 53,73 | 34,33 | 5,22  | 93,28 | 39,55 | 37,41 |
|                | Биология       | 44  | 4,55 | 45,45 | 38,64 | 11,36 | 95,45 | 50    | 49,09 |
|                | История        | 45  | 4,44 | 42,22 | 40    | 13,33 | 95,56 | 53,33 | 50    |
|                | Обществознание | 44  | 4,55 | 50    | 36,36 | 9,09  | 95,45 | 45,45 | 40,38 |
|                | География      | 39  | 5,13 | 43,59 | 38,46 | 12,82 | 94,87 | 51,28 | 47,17 |
|                | Химия          | 36  | 5,56 | 38,89 | 47,22 | 8,33  | 94,44 | 55,55 | 57,14 |
|                | Физика         | 47  | 4,26 | 48,94 | 36,17 | 10,64 | 95,74 | 46,81 | 45,66 |

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика**

Общие принципы деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя: развивать имеющиеся уникальные аспекты стороны системы воспитания и управления ОУ, следовать стратегическим ориентирам развития системы

образования района и города здесь и сейчас и в рамках перспективного планирования, активно взаимодействовать с партнерами во исполнение миссии социально активной школы.

Общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Исходя из этого, необходимым условием модернизации российского образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни.

Решая эти задачи, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 26 направляет свою деятельность на создание системы методического обеспечения образовательного процесса и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога нашей школы овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. На наш взгляд, современный учитель - это образованный человек с высокой методической культурой.

Методическим советом определены следующие формы работы:

- индивидуальные и групповые консультации для руководителей МО и педагогов,
- обучающие практические семинары,
- заседания предметных МО,
- открытые уроки, их анализ,
- педагогический совет.

Мониторинг деятельности педколлектива школы показал: методическая работа, ведущаяся в школе, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей.

Методическая работа проводится на всех уровнях:

- реализуется система работы над общей методической темой;
- увеличивается количество учителей, внедряющих практико-ориентированный подход в процесс обучения;
- при защите проектов и исследовательских работ учащиеся демонстрируют самостоятельность в процессе исследования темы и создания проекта;
- большинство учителей школы для активизации деятельности учащихся используют педагогические технологии, приёмы, а также элементы развивающего обучения, однако отсутствует достаточная теоретическая подготовка и должное информационное обеспечение по данной проблеме.

К числу проблем, на решение которых направлена работа методической службы школы, относятся:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация работы по «определению зоны ближайшего развития учащегося» для повышения качества образования.

### ***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.***

Современная система образования предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности. Ни для кого не секрет, что успех в педагогической деятельности возможен при условии овладения теорией и практикой, при использовании опыта коллег, в генерировании собственных идей, взятых из находок и открытий. Каждый педагог нашей школы составляет собственную программу развития: изучение литературы, посещение семинаров, практикумов, разработка методических материалов и т. д. Администрация через диагностику выявляет запросы и потребности педагогов и организует консультации, семинары, конференции, "круглые столы", мастер-классы и т. д.

В 2024 в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя работают 14 молодых специалистов. За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, оказывавший помощь в составлении учебно-методической документации, подготовке к урокам. Кроме того, в школе было организовано взаимопосещение уроков: молодые педагоги посещали уроки наставников и

других своих коллег с целью повышения своей методической, педагогической и психологической грамотности; наставники и представители администрации по итогам посещения уроков молодых специалистов оказывали им методическую поддержку. Также в каникулярное время для молодых педагогов были проведены семинары-практикумы по вопросам, возникшим в процессе их педагогической деятельности. Стратегические сессии «Будущее создаем вместе» для молодых специалистов и их наставников, проведенные в период каникул, позволяют определить основные направления работы системы наставничества в школе, скорректировать работу методических объединений, тематику семинаров и тренингов с учетом индивидуальных траекторий развития педагогов.

Одной из наиболее эффективных форм методической работы школы является постоянно действующий семинар в рамках работы школы «Антропоника». На зимнем заседании учителя работая в различных творческих группах совместно создавали разделы будущей настольной книги молодого педагога «Мудрость афоризмов и практических советов на каждый день» (пока я готовлюсь к уроку...). Весеннее заседание было полностью посвящено работе с родителями «Серьезный разговор или разговор о серьезном». Молодые специалисты и их наставники не только выступали в роли родителей, но и принимали активное участие в разработке рекомендаций для педагогов и родителей. Осеннее заседание для наставников и наставляемых в рамках работы школы было посвящено решению проблем трудного «поведения» учащихся. Прошли мастер – классы для наставников и их молодых коллег «Уравнение с тремя переменными», создание чек – листа - Личностный SWOT-анализ.

Желание творить — это то, что невозможно отнять у человека. Только в творчестве раскрывается вся суть, ты отпускаешь реальный мир и творишь, как чувствуешь это сегодня, здесь и сейчас... Именно с этой целью было организовано и третий год работает методическое объединение наставников, объединяющий на добровольной основе педагогов-наставников образовательной организации в целях осуществления оперативного руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества. Одним из результатов работы методического объединения является представление опыта школы на мероприятиях различного уровня от городского до всероссийского. Так в рамках городского Фестиваля педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп» учителя русского

языка и литературы Котлярова В.М. и истории и обществознания Бугорская С.Н. провели мастер - класс «Метод проектов на современном интегрированном уроке литературы и истории». Нартова С.И. в рамках данного фестиваля провела открытое мероприятие для выпускников 11-х классов по созданию индивидуальной траектории подготовки к ЕГЭ по математике «Методическая карусель».

Педагоги школы регулярно принимают участие в конкурсах и проектах различных уровней, такие как Краевой творческий конкурс “Я хочу поделиться” (Соловьева Е.А. - участник), Всероссийский проекте «Флагманы образования» (Нартова С.И. - победитель городского этапа этого конкурса) и др.

В целях развития и формирования всех направлений функциональной грамотности в школе были проведены заседания методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ СОШ №26 сформирована база данных обучающихся, учителей, участвующих в работе по данному направлению. В школьных методических объединениях проводилась методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в учебную деятельность. В каждом методическом объединении организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведены семинары – практикумы для педагогов из серии «Формирование функциональной грамотности обучающихся» по следующим темам: «Авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников», тренинги «Учитель – ученик –эксперт» и «Работа по формированию функциональной грамотности в разрезе моего предмета», круглый стол «Научно – исследовательский проект как одна из форм оценки достижений учащихся школы».

Преподаватели школы провели ряд занятий на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе СКИРО ПК и ПРО по таким темам, как «Функциональная грамотность и уровень образованности современного школьника», «Интерактивные образовательные платформы как средство формирования функциональной грамотности» и др.

Более 25 педагогов приняли участие в вебинарах различного уровня, посвященных вопросу формирования функциональной грамотности, таких

как краевой семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности», всероссийское образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».

В школе организовано использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кроме того проведено 25 мероприятий с участием 446 детей, запланировано и проведено 217 мероприятий с участием 3128 обучающихся с использованием банка тренировочных заданий <https://fg.reshe.edu.ru/>, запланировано и проведено 28 мероприятий с участием 476 обучающихся с использованием банка тренировочных заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Ежемесячно осуществлялся мониторинг исполнения плана мероприятий МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя. Организованы уроки-практикумы с целью развития у обучающихся навыков решения задач по направлениям функциональной грамотности.

Проводилась систематическая урочная и внеурочная работа с банком заданий по оценке формирования функциональной грамотности у обучающихся, ученики 9-10-х классов приняли участие в мастер-классах, проводимых в рамках предпрофильной подготовки, ОО СПО: Ставропольского многопрофильного колледжа, Международного открытого колледжа современного управления, Ставропольского государственного педагогического института.

В основную образовательную программу организации введен курс на параллели 5-х классов «Основы функциональной грамотности».

Не остались без внимания родители, их поддержка очень важна и для учащихся и для педагогов. Во всех 1-11 классах проведено родительское собрание с рассмотрением вопроса формирования у обучающихся функциональной грамотности.

#### **6. *Воспитательная система образовательного учреждения:***

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя является личностное развитие обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей, способностей к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, которые организуются педагогами для детей и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся, педагогов и родителей в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: традиционной еженедельной церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн, традиционных линейках, посвященных 1 сентября, а также Последнему звонку, мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, выпускных вечерах в 9 и 11 классах, Уроках памяти, мероприятиях по профилактике ДДТТ («Законы дорог уважай!», Безопасность детей на дорогах, посвящение первоклассников в пешеходы), посвящение в пятиклассники, по профилактике пожарной безопасности (онлайн уроки по обучению пожарной безопасности и тематические классные часы по ПБ), в Неделе безопасности, новогодних мероприятиях.

Проводилось большое количество творческих дел и мероприятий, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: 300-летие основания Российской академии наук, 225-летие со дня рождения А. С. Пушкина, 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова), 100-летие первой Конституции СССР, 80-летие со дня снятия блокады Ленинграда, День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, 50-летие с начала

строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМ), освобождение Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков Единый урок мужества «Непокоренный Ставрополь», Уроки памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, день российского флага, Всемирный день здоровья, Битва за Кавказ, День окончания Второй Мировой войны, День ГО, Всемирный день борьбы со СПИДом, День матери, День отца, Урок доброты, Урок памяти 22 июня, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Всемирный день космонавтики, участие в акции «Диктант Победы», День знаний, Посвящение первоклассников в пешеходы, День учителя, Международный день пожилых людей, День отца в России, Новогодняя елка, Международный женский день, День Победы.

### **Модуль «Классное руководство»**

С целью сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в общеобразовательном учреждении и реализации школьной комплексной программы «Образование и здоровье» в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя реализуются мероприятия, направленные на:

- изменение мировоззрения учащихся в сторону приоритетности проблемы личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья будущего поколения;
  - обеспечение охраны здоровья детей;
  - профилактику заболеваний;
  - повышение уровня профилактической работы;
  - коррекцию учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья ребенка;
- внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся и сотрудников школы;
- формирование у детей и подростков устойчивых навыков здорового образа жизни.

В течение 2024 года было проведено большое количество классных часов, посвященных памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, Международный день распространения грамотности, Международный день инвалидов, Международный день школьных библиотек, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних

дел России, День Государственного герба Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, 82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, День государственного гимна РФ, День Государственного герба, День военной присяги, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли, День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры. Еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном». Были проведены тематические недели, декады, месячники: Неделя безопасности, Неделя безопасного поведения в сети Интернет, Месячник пожарной безопасности, Дни правовых знаний, Месячник правовых знаний, Экологический месячник, Месячник здоровья, Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

С целью воспитания толерантных межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года велась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г. Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- классные часы «Терроризму – нет!»

- прошли профилактические акции: «Конституция - основной закон государства», направленные на ознакомление учащихся с Конституцией России.

Особое внимание в 2024 году в очередной раз уделялось вопросам профилактики интернет-рисков, психологии суицидального поведения детей и подростков (его причинам, факторам риска и условиям профилактики). Много мероприятий по ПДД, лекций о здоровом образе жизни, о правовом воспитании, о защите от терроризма. В рамках этой работы проводились следующие мероприятия, просветительские беседы:

- акция «Предупрежден - значит защищен!»;
- тестирование на тему: Молодежные деструктивные субкультуры как угроза современному обществу,
- Единый день профилактики правонарушений и преступлений
- беседы «О причинах суицидального поведения. Как избежать критических инцидентов?», «Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях», «Способы преодоления кризисных моментов в жизни», Профилактическая акция «Профилактика буллинга»
- Просветительские акции по профилактике кризисных ситуаций в школьной среде,
  - классные часы «Мы разные, но мы едины!»;
  - «Наши вечные ценности» - просветительские мероприятия по профилактике критических инцидентов для обучающихся 5-6-х классов
  - беседа по профилактике рискованного поведения: ВИЧ и СПИД на тему «Имею право знать...», «СПИД/ВИЧ – это надо знать!», «Жизнь – это здорово!», Школа против наркотиков и СПИДа, Профилактическая акция «Если хочешь быть здоров - откажись!»;
  - профилактическая акция «ВИЧ, СПИД – Нет! ЖИЗНЬ – Да!»
  - лекция с применением ИКТ «Интернет - безопасная среда» (по материалам ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ);
  - инструктаж по технике ТБ, ПДД, о безопасном поведении;
  - уроки с элементами ролевой игры «Не курить!» в рамках месячника «Школа против ПАВ и СПИДа»;
  - уроки в форме игры «Мы за здоровый образ жизни!»;
  - беседа «Уголовная ответственность за распространение и употребление ПАВ.
- Профилактическая беседа «Рассвет – он единственный!»

Мероприятия по ПДД и безопасности:

- Безопасные дороги - детям!
- Правила дорожного движения с Аркадием Паровозовым!
- «Безопасность детей – дело общее!»
- «Внимание, дети идут в школу!»
- Олимпиада «Безопасные дороги» и экспресс-тестирование по правилам дорожного движения
- Город безопасности
- Дорога глазами детей
- Просветительские мероприятия ПДД
- Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД
- «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»,
- беседы с представителями МЧС «Опасности зимы», День гражданской обороны.

Большое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года велась работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей других категорий).

Первостепенное значение для социально-психологической службы школы имеет работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали необходимую им помощь.

Важным направлением деятельности являлся процесс адаптации детей в социуме. Для решения социальных проблем, которые возникают в нашем микрорайоне, и для сопровождения образовательного процесса в школе организована работа социальных педагогов и педагогов-психологов, которые выполняли роль посредников во взаимодействии ребенка, семьи и общества. В начале учебного года выявляются учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально-психолого-педагогической службы.

Особую роль играет пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей. С этой целью проводятся лекционные занятия, интересные беседы, направленные на формирование ЗОЖ. Школа работает в тесном сотрудничестве с краевым и городским психологическими центрами, Центром Медицинской профилактики г. Ставрополя. Совместно с

сотрудниками центров были проведены общешкольные родительские онлайн-собрания, антинаркотические акции, лекции о вреде курения и алкоголя. В рамках программы «Мы выбираем жизнь» учащиеся школы ежегодно проходят добровольное тестирование на употребления наркотических веществ.

За отчетный период прошли следующие мероприятия:

- С физкультурой мы друзья;
- «Со спортом дружить – здоровым быть!»,
- Всемирный день психического здоровья,
- Профилактические беседы «Наркотики: секреты и манипуляции»,
- Беседа «Влияние алкоголя на организм человека»,
- Уроки здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»,
- Пропаганда ЗОЖ

За отчетный период проведены месячник по ЗОЖ и правовой месячник, дни толерантности. Для родителей систематически проводятся родительские собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Наиболее востребованными темами бесед являются «Социально-правовая защита обучающихся», анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы». Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-педагогической службы с целью педагогического просвещения родителей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к

другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования, через систему Навигатор, заняты 1278 обучающихся, что составляет 80,3 % от числа всех обучающихся. Дополнительное образование учащихся школы реализуется и через работу кружков, секций и детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов, выбранных школьниками:

- *Художественное творчество*. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом, и на формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В школе уже много лет существует хоровой коллектив, который участвует во многих мероприятиях школы, а также в городских конкурсах. В 2024 году хоровой коллектив нашей школы «Капель» принял участие в сводном детском тысячеголосом хоре «Поющая юность Ставрополя».

На мероприятиях, посвященных различным памятным датам – 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День героев Отечества и другие - хоровой коллектив – неизменный участник. В его исполнении всегда звучат патриотические песни и стихи.

Уже который год подряд обучающиеся нашей школы занимают призовые места в творческом конкурсе «Живая классика», в городском конкурсе художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп».

В том году в школе работает театральная студия «Погружение», которая

стала неизменным спутником и ведущим многих школьных мероприятий. Ребята участвовали во многих городских и районных конкурсах и становились лауреатами и дипломантами конкурсов.

Четвертый год подряд в школе, в канун Нового года, проводится яркое мероприятие для параллелей 8, 9, 10-11 классов «Алло, мы ищем таланты», по выявлению талантливых ребят.

- **Эколого-биологическое направление.** Работа в этом направлении позволяет получать социально-значимые знания, привлекает к экологическим проблемам России и Ставропольского края.

Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников в 2024 году проводились различные мероприятия, такие как: акции юных экологов «Посади дерево»; «Эколята - защитники земли!», «Сохраним природу Ставрополья»; операция «Синичкин день», акция «Чистый город начинается с тебя!», «Добрые крышечки», Эко-марафон «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Бум-батл», субботники, санитарные пятницы и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

На уроках биологии, географии, окружающего мира обучающиеся также приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, истории, чувства гордости за свою малую родину и Россию.

В школе уже много лет действует кружок «Я – Ставрополец»

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель физкультурно-оздоровительного воспитания - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, популяризация здорового образа жизни.

В 2024 году физкультурно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), школьных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 6 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- мини-футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя участие в соревнованиях и первенствах школьного, районного и муниципального уровней: соревнования «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО, Президентских состязаниях и играх. Очень успешно развивается направление «Футбол в школу» - ребята ни раз занимали призовые места, снимали видеоролики о своем увлечении футболом, провели выставку творческих работ «С футболом мы друзья», встречались со знаменитыми футболистами нашего края.

С целью профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

– конкурсы рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Я выбираю ЗОЖ», «Мой выбор – мое здоровье», «Здоровый образ жизни», «День здоровья», Спорт – это здоровье!;

- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ.

В течение года учащиеся принимали участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД» под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции;

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- общешкольная зарядка,
- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
- спортивные соревнования, в рамках Месячника и Дня здоровья

Здоровьесберегающее пространство школы дополняется межведомственным взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни школа сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, ГБУЗ СК «Краевой центр СПИДа», Центром здоровья, ГУБУСО «Ставропольский центр помощи семье и детям». Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В школе продолжает работу школьный спортивный клуб «Южный слон - 26». В течение года преподаватели и участники клуба провели большое количество мероприятий, приуроченных к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню здоровья и т.д.

- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Это трудовые десанты, субботники, облагораживание пришкольной территории, помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла в уборке придомовой территории.

В связи с проведением капитального ремонта старшеклассники нашей школы, совместно с родителями оказали большую помощь в переезде в другие общеобразовательные учреждения.

- **Гражданско-патриотическая деятельность.** При работе в

данном направлении основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций, благотворительная деятельность.

В течение 2024 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические и благотворительные акции и многое другое.

Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Письмо солдату», День добровольца, акция «Блиндажная свеча», торжественная церемония посвящения в «Хранителей истории», «Всё для Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне» и др.

Учащиеся принимали активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Помнит сердце, не забудет никогда» - мероприятие, посвященное освобождению Ставрополя, Единый урок мужества «Непокоренный Ставрополь», «Город, опаленный войной...» - музейные уроки, Международный день мира - Акция «Голубь мира», Интеллектуальная игра «ВЕРШИНА», Акция «Отцы За Отечество», «Солдатский конверт», Будь готов к труду и обороне! – мероприятие посвященное военной присяге, несение службы на Посту №1 на мемориале «Вечная Слава», патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», акция «Новогодний подарок и др.

Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества - «Герои нашего времени», День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), проведение мероприятий «Есть такая профессия - Родину защищать», День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, посещение Ставропольского государственного музея имени Г.Н.

Прозрителева и Г.К. Праве, музея «Память», МВК «Россия – моя история», Выставка "Казачи-Некрасовцы Ставрополья. Новый взгляд", «Город прошлого и настоящего» - экскурсии по историческим местам, квест «Город в деталях». Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, организован месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. Было проведено посвящение в ряды «Юнармия». Проводятся благотворительные акции: благотворительная акция «Доброе сердце», благотворительная акция в помощь бездомным животным, благотворительная акция «Друзья наши меньшие!»

### **Модуль «Школьный урок»**

В этом направлении проводились следующие мероприятия: Единый урок по безопасности в сети Интернет, День родного языка, Неделя английского языка, уроки, посвященные памятным датам военной истории.

Воспитательные задачи решались педагогами на всех уроках учебного цикла в рамках учебных предметов.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также через работу постоянно действующих секторов (министерств) по направлениям деятельности, инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В школе были проведены выборы. Выборы президента ученического самоуправления – им стал Пустовалов Богдан, а также сформировано УСУ, которое активно реализовывает функции по контролю порядка и чистоты в школе: Министерство образования – Томбулов Павел

Министерство волонтерства – Зинченко Аполлинария

Министерство труда, дисциплины и порядка – Суворова Виктория

Министерство здоровья, физкультуры и спорта – Хижняк Степан

Министерство культуры и досуга – Филатова Елизавета

Министерство печати и информации – Куликова Софья

Министерство военно-патриотического воспитания – Чикодан Лилия

### **Модуль «Движение Первых»**

Деятельность школьного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также на организацию досуга и занятости школьников.

Воспитание осуществляется через участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах (рисунка, вокала, ораторского мастерства), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. На популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия». Любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях («Веселые старты», ГТО), участие в акции «10000 шагов к жизни», «Классные встречи» с представителями студенчества, с героями СВО.

В 2024-2025 году продолжает развиваться направление для начальной школы, увеличилось количество классов «Орлята России» под руководством Алимовой М.А. и Мещеряковой Л.В. Реализовывать программу помогает советник по воспитанию. Ребята были посвящены в «Орлята России» и принимали участие в коллективных творческих делах разной направленности в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Ведущая роль в системе воспитания отводится гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию у учащихся осознанного отношения к прошлому, настоящему

и будущему Отечеству, развивает гражданственность и национальное самосознание, воспитывает готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В течение 2024 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое. Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Письмо солдату», «Всё для Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне» и др. В начале года осуществлялось несение службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава».

Обучающиеся принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Письмо солдату», «Солдатский конверт», городской конкурс «Вершина» по истории и др.

Гражданско-патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными. Это мероприятия, посвященные таким праздникам, как День города, День самоуправления, День солидарности в борьбе с терроризмом, в преддверии праздника Дня народного единства - классные часы «В единстве наша сила!», День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, школьный этап конкурса «Солдатский конверт». Проведены также мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, организован месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках месячника папы наших обучающихся приняли активное участие в традиционных соревнованиях «Отцы-молодцы».

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В этом направлении в 8-11-х классах было продолжено проведение профориентационных часов общения «Лабиринт профессий», направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Сотрудничество школы и вуза - новая грань профессионального образования. В рамках взаимного сотрудничества нашей школы с ГБОУ ВО СГПИ на базе школы проходила производственная практика студентов по направлениям история и обществознание, математика и информатика.

В течение года в школе проходили тематические беседы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием выпускников школы, поступивших в военные вузы страны, а также с представителями различных военных учебных заведений.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В школе существует разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через сайт образовательной организации наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, Движения 1 и т.д., а также школьная интернет-группа, которая поддерживает интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Информация обо всех мероприятиях, которые проводились в школе, размещается на сайте школы и в социальных сетях.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №26 обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Ставропольским Академическим театром драмы имени М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонией, МВК «Россия – моя история», музеями города, кинотеатрами, учреждениями дополнительного образования.

Обучающиеся оформляли и размещали на стенах школы плакаты и рисунки к различным мероприятиям, а также фотоотчеты об интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми.

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных и

городских субботниках, а также с интересом работали над созданием нового интерьера нашей обновленной школы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в вопросах воспитания, осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 26 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: выборы общешкольного родительского комитета, Совета отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, участие родительской общественности в различных школьных, городских и краевых онлайн-собраниях, в Едином уроке по безопасности в сети интернет, в Неделе безопасности, во Всероссийской неделе родительской компетентности, Всероссийском дне правовой помощи детям, в уроках и классных часах «Есть такая профессия – Родину защищать!», Днях здоровья, различных соревнованиях, которые проводятся совместно с детьми.

Особое внимание уделялось профилактике ДТТ и пожарной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: «Опасности зимы!», «Новый год – без хлопот!», Профилактика ДТТ в зимний период, «Внимание! Дети идут в школу», «Безопасность детей на дорогах», акция «Будь ярче!», «Засветись – стань заметен на дороге!», родители участвовали в заседании краевого Университета педагогических знаний для родителей, Родительское собрание с инспектором ОГИБДД, были отправлены памятки законным представителям по предупреждению самовольных уходов детей из семей.

### ***7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:***

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательного процесса выступают либо воспитанность детей, либо сформированность жизненно важных потенциалов личности обучающегося, либо их интеллектуальная, нравственная и физическая развитость. Мерилом эффективности воспитательного процесса являются такие критерии, как сформированность общешкольного коллектива, удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью образовательной организации. В соответствии с избранными критериями и показателями подобран комплекс

приемов и методов для изучения результативности воспитания. В этот комплекс входят как традиционные методы (педагогическое наблюдение, анкетирование, методы экспертной оценки и самооценки), так и современные методики психолого-педагогической диагностики.

### ***7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся***

Коррекционно-развивающая работа с детьми группы «риска», с детьми асоциального поведения направлена на отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению, облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Большую роль в этом играет Совет по профилактике, заседания которого проходят согласно графика, или по необходимости.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года:

| Дата | Общее количество обучающихся | ВШК |      | ПДН |      | КДН |   |
|------|------------------------------|-----|------|-----|------|-----|---|
|      |                              | чел | %    | чел | %    | чел | % |
| 2022 | 1833                         | 5   | 0,27 | 1   | 0.05 | 0   | 0 |
| 2023 | 1890                         | 5   | 0,26 | 0   | 0    | 0   | 0 |
| 2024 | 1591                         | 3   | 0,19 | 0   | 0    | 0   | 0 |

Из таблицы видно, что количество детей, состоящих на учёте, в процентном соотношении по отношению к прошлому году уменьшилось. Сокращение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта, является результатом планомерной, индивидуальной работы с каждым ребёнком. Проведение профилактических бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования, грамотную работу службы сопровождения.

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей); регулярно заслушиваются отчёты классных

руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости.

В 2024 году количество заседаний Совета профилактики увеличилось, так как часто заседания носили ситуативный характер, то есть проводились практически сразу после выявления нарушений. В то же время отмечается уменьшение количества нарушений.

В школе ежемесячно организуются тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией школы, представителями ПДН и КДН, психологом. Проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации. На общешкольных родительских собраниях рассматривались правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. В школе с несовершеннолетними, стоящими на учёте, и детьми из семей риска активно работают классные руководители и социальные педагоги, а также администрация. Они контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят профилактические беседы, привлекают обучающихся к участию в школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, приглашают родителей для беседы, посещают семьи.

### ***7.2. Охват учащихся дополнительным образованием***

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают 21 кружок и секции, которые организованы в школе, а также посещают другие организации, предоставляющие услуги дополнительного образования: Бассейн Юность, ГБУДО «Краевая детско-юношеская школа», Спортивно-оздоровительный комплекс СКФУ, ФК Арена, ФК Виктория-футбол, СШ Кожаный мяч, ДЮСШ №4, СДЮШОР, ЦДТ, Студия «Грация», Школа танцев XIII-XOII, Центр греко-римской борьбы С.Р. Налбандяна, Боксерский клуб Pride, Спортивный клуб «Боец», Стрелковый клуб «Кавказ», Спортивная школа

Кикбоксинг, «Юг-Арена», Школа олимпийского резерва, Студия «Эскиз», Музыкальная школа, СДДТ

**Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**

| Направления                            | 2023 г. 1890 |       | 2024г. 1591 |      |
|----------------------------------------|--------------|-------|-------------|------|
|                                        | Кол-во       | %     | Кол-во      | %    |
| Техническое                            | 0            | 0     | 0           | 0    |
| Естественнонаучное                     | 798          | 42,2  | 1157        | 72,7 |
| Социально-педагогическое               | 435          | 23    | 77          | 4,84 |
| Туристско-краеведческое                | 69           | 3,75  | 61          | 3,83 |
| В области искусств                     | 34           | 1,79  | 21          | 1,32 |
| В области физической культуры и спорта | 353          | 18,68 | 276         | 17,3 |

Из-за открытия новой школы количество детей в нашей школе сократилось. И в связи с этим поменялось количество детей, которые посещают те или иные кружки.

Внеурочная деятельность осуществляется, исходя из потребностей детей и их родителей. Также отмечается, что многие дети посещают по 2-3 кружка разных направлений. Больше всего дополнительным образованием охвачены обучающиеся начального и среднего уровня. Обучающиеся старших классов, помимо занятий внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, занятия по углубленному изучению отдельных предметов.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях**

| № | Вид соревнований и акций | Кол-во чел в 2023 г | Кол-во чел в 2024 г |
|---|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Всероссийские            | 621                 | 564                 |
| 2 | Региональные             | 48                  | 37                  |
| 3 | Краевые                  | 186                 | 164                 |
| 4 | Городские                | 65                  | 49                  |
| 5 | Школьный                 | 143                 | 156                 |

Количество участников творческих конкурсов и спортивных соревнований держится на высоком уровне.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №26 осуществлялась в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации (Профминимум) на базовом уровне. Все учащиеся с 6 по 11 класс обучаются по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся 1-11 классов в течение года принимали участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, уроках всероссийского проекта «Урок Цифры». Учащиеся 8-9 классов посетили мероприятия XI Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» как в дистанционном формате, так и в очном. В марте 2024 года 120 учащихся 5-11 классов посетили соревновательные мероприятия регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». 10 обучающихся 8-9 классов прошли обучение в рамках проекта «Первая профессия школьника» на базе Ставропольского многопрофильного колледжа.

Обучающиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей во всех учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования города Ставрополя. В течение года состоялось 20 профориентационных встреч учащихся выпускных классов с представителями вузов и ссузов на базе школы, 8 родительских собраний с участием преподавателей и студентов профессиональных учебных заведений.

В рамках договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования, высшего образования осуществлялось тесное взаимодействие со следующими учебными заведениями города Ставрополя: Ставропольский колледж экономики и управления "Бизнестранс", Ставропольский государственный педагогический институт, филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе, Ставропольский многопрофильный колледж, Северо-Кавказский федеральный университет, Технологический институт сервиса (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ». Учащиеся 11 «Б» класса в формате проекта «Академический класс» в течение года посещали онлайн-занятия преподавателей СКФУ.

Таким образом, охват обучающихся школы всеми видами профориентационной работы составил 100%, включая обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

## **9. Организация работы школы в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия нашего общества. Намечившаяся и сохраняющаяся тенденция

к ухудшению показателей здоровья детей влечет за собой ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения во всех возрастных группах.

На основе существующей нормативной базы в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются: организация питания и двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

Укрепление здоровья обучающихся, формирование у них основ здорового образа жизни делает актуальными поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2024 году в школе продолжил свою деятельность «Школьный спортивный клуб», работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий: интерактивных технологий, личностно-ориентированных, технологий проблемного, коррекционно-развивающего обучения;
- проведение Месячника и Дня здоровья: образовательные, спортивные, профилактические мероприятия и акции;
- взаимодействие с родителями через родительские собрания и встречи;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы и совещания.

Деятельность по медицинскому и педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в школе осуществляется на основе и с соблюдением действующего законодательства, заключений ПМПК, профильных специалистов по патологии, показаний и противопоказаний инклюзии.

Учитель-логопед, классные руководители, тьютор реализуют программы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ,

направленные на развитие познавательных процессов и формирование учебных навыков.

На базе школы организована работа спортивных секций по туризму, рукопашному бою, тхэквондо, ОФП, альпинизму.

В МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя регулярно проводятся различные тематические акции, лектории, уроки здоровья, практические занятия для обучающихся. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет около 100%, разнообразные мероприятия и акции имеют высокую рейтинговую оценку среди обучающихся и педагогов школы.

Работа по оздоровлению обучающихся всегда проводилась и в летний период на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся. Но в 2024 году из-за капитального ремонта работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей была приостановлена.

В 2024 году были проведены следующие анкетирования обучающихся:

-для обучающихся 1-4 классов «Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?»;

-для обучающихся 5-11 классов «Здоровье – стиль жизни?».

Анализ результатов анкетирования показал, что 83% обучающихся школы имеют представление об основных принципах здорового образа жизни, владеют информацией о навыках здорового образа жизни, осознают важность сохранности своего здоровья, а также желание помогать себе и другим людям в его соблюдении. 87 % детей заинтересованы в расширении своего кругозора в сфере здорового образа жизни и здорового питания, недопущению вредных привычек и осознанности этих знаний.

Достаточно продолжительная планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в МБОУ СОШ №26 позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время, по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Распределение обучающихся школы по группам здоровья за 2022-2024гг.

| Год | Всего | Группы здоровья |    |     |    |   |
|-----|-------|-----------------|----|-----|----|---|
|     |       | I               | II | III | IV | V |

|      |      | абс | %  | абс  | %  | абс | %    | абс | %   | абс | %    |
|------|------|-----|----|------|----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 2022 | 1833 | 348 | 19 | 1027 | 56 | 440 | 24   | 18  | 1   | 18  | 1    |
| 2023 | 1827 | 328 | 18 | 1023 | 56 | 447 | 24,5 | 28  | 1,5 | 1   | 0,05 |
| 2024 | 1591 | 321 | 20 | 928  | 58 | 275 | 17   | 39  | 2,4 | 28  | 1,76 |

За 3 года наблюдения прослеживается устойчивая тенденция к увеличению количества детей с 4 группой здоровья.

1 место среди заболеваний в 2024 году занимают заболевания органов дыхания. На них приходится почти 49 % от общей заболеваемости. Надо отметить, что за последние 3 года в нашей школе наметилась тенденция к снижению общей заболеваемости, в том числе и болезней органов дыхания.

Важным аспектом работы медицинского персонала является организация ежегодных профилактических осмотров врачами-специалистами.

Лидирующими заболеваниями после проведенных медицинских осмотров стали:

1. Кариозное поражение зубов у 60% обучающихся
2. Нарушение зрения - у 21-22% обучающихся
3. Нарушение жирового обмена - у 12 % детей
4. Нарушение осанки - у 19 % детей

Охват профилактическими прививками против гриппа составляет более 65 % обучающихся. В течение последних 3 лет школе удается избегать превышения эпидемического порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

### **9.3. Организация питания**

Питание обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню разработаны с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых наборов продуктов. Блюда в школьной столовой готовятся в пароконвектоматах в строгом соответствии с технологическими картами и нормативами, предусматривающими правильное физиологическое развитие растущего организма.

Обучающиеся начальных классов в соответствии с федеральной программой получают сбалансированное бесплатное горячее питание: обучающиеся первой смены получают бесплатный горячий завтрак -273

учащихся (19 % от общего числа питающихся), обучающиеся второй смены – бесплатный горячий обед – 419 учащихся ( 30 %). Финансируется питание обучающихся 1 - 4 классов из федерального и местного бюджета.

В рацион питания детей включены блюда из круп, макаронных изделий, творога, молока, мяса говядины, рыбы, бройлер-цыплят, овощей. Также в рацион питания обучающихся 1-4 классов входят фрукты и биоогурты. Питание детей отвечает всем установленным возрастным потребностям растущего организма.

В соответствии с постановлением администрации г. Ставрополя от 29.04.2021 г № 914 предусмотрено бесплатное горячее питание для следующих категорий обучающихся 1-4 классов :

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья- 3 учащихся (0,2 %)
- обучающимся из многодетных семей -72 учащихся (5 %)
- детям-инвалидам -6 учащихся (0,4 % )

В соответствии с постановлением администрации г. Ставрополя от 29.04.2021 г № 913 предусмотрено бесплатное горячее питание для обучающихся 5 – 11 классов:

1. Бесплатное горячее питание один раз в день в виде завтрака или обеда, в соответствии с режимом учебных занятий общеобразовательной организации, предоставляется следующим категориям обучающихся 5-11 классов:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 5 учащихся (0,3 %)
- обучающимся из малоимущих семей – 6 учащихся (0,4 %)

2. Бесплатное горячее питание два раза в день в виде завтрака и обеда предоставляется следующим категориям обучающихся 5-11 классов:

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья-
- обучающимся из многодетных семей -80 учащихся (5,7 %)
- детям-инвалидам -6 учащихся (0,4 %)

В соответствии с постановлением Правительства СК от 27.03.2023г № 145-п предусмотрено бесплатное горячее питание один раз в день для ребёнка (детей) участника (погибшего) специальной военной операции, обучающегося по программе основного общего или среднего общего образования- 20 учащихся (1,4 %).

Обучающимся 1 – 11 классов с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, выплачивается денежная компенсация стоимости двухразового горячего питания. Выплату осуществляем 13 учащимся (0,9 % от общего числа питающихся).

Для обучающихся 5 – 11 классов, не относящихся к льготным категориям, организовано горячее питание за счёт родительских средств. За родительскую плату питаются 593 учащихся ( 42 %). Обучающиеся имеют возможность получать питание организованно или самостоятельно, так как

наряду с организованным питанием в школьной столовой работает буфет, где ежедневно представлен широкий ассортимент продукции: горячие первые блюда, мясные и овощные блюда, фрукты, соки, булочные и кондитерские изделия.

Общее количество обучающихся с 1 по 11 класс, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет 808 человек (51 % от общего количества учеников школы).

В связи с сохранившейся угрозой распространения на территории МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, а также корью включенной в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих» и на основании п. 2 ст. 50 Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ, СП 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с целью недопущения массовой заболеваемости среди обучающихся и персонала МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя проведен ряд мероприятий:

— Разработан график проведения ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание для исключения скопления детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра». Педагоги проинструктированы о действиях в случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний и готовы обеспечить незамедлительную их изоляцию до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи». Для фиксации результатов термометрии классными руководителями заведены журналы. Для проведения «утреннего фильтра» в организации имеется в наличии 36 шт. бесконтактных термометров.

— Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 48 шт. рециркуляторов.

— В пищеблоке имеется в наличии бесконтактный термометр для проведения термометрии сотрудникам и поставщикам продукции.

— Сотрудники пищеблока проинструктированы о необходимости мытья посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. Соблюдение данного требования взято на контроль.

— В столовой установлено 2 рециркулятора.

— Для занятий физической культурой предусмотрено использование открытых спортивных площадок, количество занятий в спортивном зале сокращено. Также предусмотрена возможность проведения других учебных занятий на свежем воздухе.

— Разработан график приема пищи в столовой с учетом количества посадочных мест, минимизации контактов учащихся, особое внимание обращено на организацию питания учащихся 1х-4х классов и их охват 100% горячим питанием. Для приема пищи выделены перемены не менее 20 минут.

— Разработан график дезинфекции помещений и поверхностей с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

— В санитарных узлах для детей и сотрудников имеются в наличии мыло, туалетная бумага, электросушители для рук, а также кожные антисептики для обработки рук. Также кожные антисептики расположены при входе в организацию, в помещении для приема пищи.

— Организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды.

— Разработан график проведения во время перемен и по окончании работы текущей дезинфекции помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.

— В организации имеется в наличии достаточный запас дезинфицирующих средств, антисептиков для обработки рук, средств индивидуальной защиты (СИЗ).

При входе в учреждение (в зонах посетителей) размещены информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, кори, коронавирусной инфекции.

#### ***10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации***

В школе разработана комплексная программа по охране жизни и здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, установлены турникеты, ведется видеонаблюдение по всему периметру школы, имеется система

радиооповещения, на подъезде к организации установлены автоматические ворота, калитка и входные двери оборудованы домофоном. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или приобретаются новые, если старые подлежат замене. Кроме того, систематически проводятся дни гражданской обороны, практические занятия по ОБЖ, успешно работает отряд ЮИД.

В школе осуществляется пропускной режим. В здание и на территорию школы допускаются только участники образовательного процесса.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Системы водоснабжения и подачи тепла находятся в рабочем состоянии. Силами обслуживающей организации АО «Теплосеть» заменены краны шаровые на отдельных участках теплоцентрали в подвале. Утеплены участки труб в подвале утеплителем Энергоизол. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, смонтированы пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Ведется работа по замене светильников на светодиодные, соответствующие современным нормам и требованиям СанПиН (кабинеты технологии, русского языка, информатики). Для ночного освещения по периметру здания установлены 6 прожекторов.

#### **12. Востребованность выпускников**

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №26 в учреждения профессионального образования в 2024 году

| № п/п | Сведения                                                 | Кол-во выпускников | %  |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 1     | Количество обучающихся 9 классов в 2024 году             | 157                | X  |
|       | Из них:                                                  |                    |    |
| 1.1   | Остались на повторное обучение                           | 0                  | 0  |
| 1.2   | Поступили в профессиональные образовательные организации | 89                 | 57 |
| 1.3   | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях   | 68                 | 43 |
| 1.4   | Работают                                                 | 0                  | 0  |
| 1.5   | Не работают и не учатся                                  | 0                  | 0  |
| 1.6   | Служат в рядах Российской Армии                          | 0                  | 0  |
| 1.7   | В учреждениях УФСИН                                      | 0                  | 0  |
| 2.    | Количество выпускников 11 классов в 2024 году            | 42                 | X  |
|       | Из них:                                                  |                    |    |

|         |                                                                                                            |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2.1.    | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)                         | 40 | 96 |
|         | В т.ч.:                                                                                                    |    |    |
| 2.1.1   | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)                               | 28 | 84 |
|         | Из них поступили в:                                                                                        |    |    |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»                                                       | 20 | 48 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»                                             | 4  | 12 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»                                                         | 0  | 0  |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ          | 0  | 0  |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»                                  | 0  | 0  |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»                                           | 1  | 3  |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО                                                                                    | 3  | 9  |
| 2.1.2   | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств                                                         | 12 | 36 |
|         | Из них:                                                                                                    |    |    |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва                                                                                            | 5  | 15 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург                                                                                   | 0  | 0  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ                                                                                    | 7  | 21 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств                                                                                    | 0  | 0  |
| 2.2     | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)                                           | 1  | 3  |
|         | В том числе:                                                                                               |    |    |
| 2.2.1   | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 0  | 0  |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения                                                  | 0  | 0  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программ                                                                             | 0  | 0  |

|         |                                                                                                                             |   |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|         | профессионального образования                                                                                               |   |   |
| 2.2.2   | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации | 1 | 3 |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения                                                                   | 0 | 0 |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования                                                                | 1 | 3 |
| 2.3     | Служат в рядах Российской Армии                                                                                             | 0 | 0 |
| 2.4     | Работают                                                                                                                    | 1 | 3 |
| 2.5     | Не работают и не учатся                                                                                                     | 0 | 0 |
| 2.6     | В учреждениях УФСИН                                                                                                         | 0 | 0 |

Анализ данных о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ № 26 за три последних года позволяет сделать вывод о росте количества поступающих в учебные заведения СПО. Данная динамика является результатом системной профориентационной работы, проводимой в школе совместно с организациями СПО, направленной на повышение престижа рабочих специальностей.

Ежегодно не менее 80 % выпускников 11 классов школы поступают в вузы, в том числе в ведущие вузы Москвы и Санкт – Петербурга, около 60% из них поступают на бюджетные места. Большую роль в подготовке выпускников 11-х классов к поступлению в вузы играют профильные классы, организованные в школе для освоения обучающимися ООП среднего общего образования.

Важную роль в профессиональной ориентации выпускников школы играют реализуемые программы сотрудничества с вузами и связь программ основного и дополнительного образования.

### **13. Учебно-методическое обеспечение:**

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, кабинет для проведения логопедических занятий, 2 кабинета физики, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, во всех кабинетах есть выход в сеть Интернет.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

В учреждении систематически пополняется и обновляется техническая база.

К концу 2024г. в учреждении имеется:

- 170 единицы компьютерной техники (системные блоки, ноутбуки, моноблоки);
- 32 многофункциональных устройств (МФУ);
- 42 принтера;
- 14 интерактивных досок;
- 3 интерактивных дисплея;
- 31 проектор.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

#### ***14. Библиотечно-информационное обеспечение:***

Общий библиотечный фонд библиотеки составляет 35695 экземпляров учебников, соответствующих реализуемым стандартам.

За последние три года библиотекой МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя получено:

- в 2024 году 6083 экземпляров учебников,
- в 2023 году 9858 экземпляров учебников,
- в 2022 году 826 экземпляров учебников.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2820 экземпляров, методической литературы 300 экземпляров.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

— Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

— Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок.

— Положение о ведении электронного журнала.

— Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

На всех уровнях образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, промежуточная аттестация учащихся (апрель-май), внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (Комитет образования администрации г.Ставрополя, ФИС ОКО, СтатГрад).

#### **16. Анализ показателей деятельности**

##### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 26 Г.СТАВРОПОЛЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели                                                                                          | Величина |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                        |          |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                          | 1591     |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                     | 696      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                      | 788      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                       | 107      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | 834/57%  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                            |        |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,0    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,9    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 70     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 61     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 11/7%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности                                                                                        | 11/27% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | выпускников 11 класса                                                                                                                                                                               |           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 806/50,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 318/20%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 27/1,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 228/14,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 8/0,5%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 107/6,73% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 68        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 57/83,8   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 56/82,4   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4/5,88    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/4,4     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 24/35,3  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23/33,8  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/1,5    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16/23,5  |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 31/45,6  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 16/23,5  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 17/25    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79/84,9% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 76/81,7% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,076    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 12       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да       |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1591/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,2 кв. м |

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

2. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

4. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР  Куликова И.А.

Заместитель директора по УВР  Каляпина Н.М.

Заместитель директора по УВР  Нартова С.И.

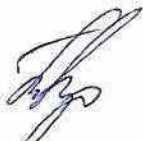
И.о. заместителя директора по УВР  Тертышникова Е.А.

И.о. заместителя директора по УВР  Новичкова А.Н.

Заместитель директора по ВР  Малинина С.А.

Заместитель директора по ИКТ  Старокожев А.И.

Главный бухгалтер



Бухонская Т.Ф.

И.о. заместителя директора по АХР



Кушнарева А.П.

Специалист по кадрам



Каршина С.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя (протокол № 5 от 25.03.2025г.).

Директор МБОУ СОШ № 26



Н.А. Шишкин