

## Планируемые результаты изучения учебного курса «История Ставрополя»

### *Личностные*

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

### *Метапредметные*

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### *Предметные*

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время;
  - б) представлений о мире и общественных ценностях;
  - в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

### Обучающийся научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

## **Содержание учебного курса «История Ставрополья»**

### **Ставрополье в XVIII в.**

#### **Глава I Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.**

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье.

«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.

Присоединение к России Дербента и Баку.

Политика Екатерины II на Кавказе: Черноморское направление политики России.

#### **Глава II Создание Азово-Моздокской линии**

Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.

Создание Терской оборонительной (кордонной) линии.

Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

#### **Глава III Казачьи и крестьянские поселения на Ставрополье в XVIII в.**

Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII в.

Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян в XVIII в.

Основные занятия крестьянского населения региона.

#### **Перечень оцениваемых работ: 3**

Практическая работа № 1 «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии».

Практическая работа №2 «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев».

Итоговая контрольная работа.

## Тематическое планирование

Учебник: История Ставрополья. В 3 частях. Часть 2. 7–9 классы

Автор(ы): Колесникова М.Е. / Плохотнюк Т.Н. / Судавцов Н.Д. / Масюкова Н.Г. / Бабенко В.А. / Котов С.Н.

Количество часов: 34

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. (вводный урок)	1
2	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	1
3	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	1
4	Присоединение к России Дербента и Баку.	1
5	Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.	1
6	Политика Екатерины II на Кавказе.	1
7	Черноморское направление политики России.	1
8	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1
9	Переход Грузии под протекторат России.	1
10	Повторение «Внешняя политика России на Кавказе в 18в.»	1
11	История российского присутствия в регионе.	1
12	История российского присутствия в регионе.	1
13	Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.	1
14	Создание Терской оборонительной (кордонной) линии.	1
15	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1
16	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1
17	Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	1
18	Практическая работа № 1 «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии»	1
19	Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в.	1
20	Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края.	1
21	Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц.	1
22	Формирование Кавказского линейного войска.	1
23	Жизнь и быт линейцев.	1
24	Положение линейных казаков.	1
25	Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны.	1
26	Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.	1
27	Практическая работа №2 «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев.	1
28	Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению.	1

29	Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	1
30	Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв.	1
31	Основные занятия крестьянского населения региона.	1
32	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	1
33	Набеги горцев	1
34	Итоговое повторение	1

**Календарно – тематическое планирование  
курса «История Ставрополя» 8 класс**

№ п/п	Дата						Тема урока	Домашнее задание
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е		
1.							Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. (вводный урок)	§ 3
2.							«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	стр.23-24
3.							«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I.	Учить даты и термины
4.							Присоединение к России Дербента и Баку.	стр.27-31
5.							Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I.	Конспект
6.							Политика Екатерины II на Кавказе.	Таблица стр.31
7.							Черноморское направление политики России.	§ 4, в.1-3
8.							Значение Кючук-Кайнарджийского договора	§ 4, в.4
9.							Переход Грузии под протекторат России.	Подготовка к тесту
10.							Повторение «Внешняя политика России на Кавказе в 18в.»	Сообщения Презентация
11.							История российского присутствия в регионе.	Сообщения презентация
12.							История российского присутствия в регионе.	Сообщения презентация
13.							Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в.	Работа с исторической картой
14.							Создание Терской оборонительной (кордонной) линии.	§ 5

15.						Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	§ 5, в.1-3
16.						Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	§ 5, в. 4-5
17.						Создание и заселение Азово-Моздокской линии.	Подготовка к практической работе
18.						Практическая работа № 1 «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии»	
19.						Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в.	Конспект
20.						Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края.	Сообщения презентации
21.						Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц.	Сообщения презентации
22.						Формирование Кавказского линейного войска.	Рисунок
23.						Жизнь и быт линейцев.	стр. 40-43
24.						Положение линейных казаков.	Конспект
25.						Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны.	§6, таблица
26.						Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.	Подготовка к практической работе
27.						Практическая работа №2 «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев.	
28.						Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской	Исторический источник

							линии гражданскому населению.	
29.							Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	Конспект
30.							Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIX вв.	Краткий пересказ
31.							Основные занятия крестьянского населения региона.	Подготовка к итоговой кр
32.							<b>Итоговая контрольная работа</b>	
33.							Набеги горцев	§4-6
34.							Итоговое повторение	