

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 г. Ставрополя**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО области
"Обществознание"

Гринева Л. О.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Куликова И. А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Шишкин Н. А.
Приказ №20 от «01»
сентября 2023 г.

**Рабочая программа
по истории Ставрополя
(название учебного предмета)
Для параллели 9-ых классов
на 2023-2024 учебный год**

**разработана Кайбе Еленой Андреевной,
учителем первой квалификационной категории
(Ф.И.О., должность учителя-разработчика с указанием квалификационной категории)**

г. Ставрополь,
2023 год

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты обучения:

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа).
- Осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России).
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные результаты обучения:

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры).
 - Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси.
 - Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках.
 - Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории.
 - Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире.
 - Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
 - Давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода.
Обучающиеся *научатся*:
 - определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
 - использовать историческую карту как источник информации;
 - проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
 - рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
 - объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.
- Обучающиеся получают *возможность научиться*:
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.

Содержание курса.

Введение Географическое положение края, города Ставрополя. Площадь. Границы. Административное деление края. Символы края.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
Введение (1ч)			
1	Край наш — Ставрополье, или что изучает краеведение	1	
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв. (33 ч.)			
2	Декабристы на Кавказе.	1	
3	Входной тест	1	
4-5	Ставрополье в период Кавказской войны.	2	
6	Роль казачества во внешней политике России в начале XIX в.	1	
7	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в	1	
8	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	1	
9	Реформы в Ставропольской губернии	1	
10	Старейшие российские города на Северном Кавказе	2	
11	Население городов Ставрополья в XIX в	1	
12-14	Народы Ставрополья. Многообразие культур	3	
15	Промежуточный тест.	1	
16-17	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	2	
18	Национальная политика Ставропольской губернии	1	
19	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1	
20	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в (практикум)	1	
21-22	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	2	
23-24	Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье	2	
25	Работа с исторической картой края в годы Первой российской революции 1905-1907 гг.	1	
26-27	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	2	
28	Духовная жизнь края в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1	
29-30	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.	2	
31	Итоговый тест	1	
32-33	Известные губернаторы Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.	2	

34	Итоговое повторение	1	
----	---------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
1	Край наш — Ставрополье, или что изучает краеведение	конспект
2	Декабристы на Кавказе.	сообщения
3	Входной тест	
4	Ставрополье в период Кавказской войны.	§7
5	Ставрополье в период Кавказской войны.	§7
6	Роль казачества во внешней политике России в начале XIX в.	повтор
7	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в	§8
8	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	§9
9	Реформы в Ставропольской губернии	сообщения
10	Старейшие российские города на Северном Кавказе	§10
11	Население городов Ставрополья в XIX в	§11
12	Народы Ставрополья. Многообразие культур	§12-13, сообщения
13	Народы Ставрополья. Многообразие культур	§12-13, сообщения
14	Народы Ставрополья. Многообразие культур	§12-13, сообщения
15	Промежуточный тест.	
16	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	§14-15, сообщения
17	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	§14-15, сообщения
18	Национальная политика Ставропольской губернии	сообщения
19	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	§16
20	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. (практикум)	§17
21	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	§18
22	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	§18
23	Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье	§19
24	Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье	§19
25	Работа с исторической картой края в годы Первой российской революции 1905-1907 гг.	карта СК
26	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	§20, сообщения
27	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	§20, сообщения

28	Духовная жизнь края в конце XVIII — первой половине XIX вв.	§20 повтор
29	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.	§21, сообщения
30	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.	§21, сообщения
31	Итоговый тест	§21 повтор
32	Известные губернаторы Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.	сообщения
33	Известные губернаторы Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.	сообщения
34	Итоговое повторение	