



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя  
/ А.В. Кравченко /  
«20» августа 2015г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №26 г.  
Ставрополя  
/ Н.В. Штишкин /  
«20» августа 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 26 ГОРОДА  
СТАВРОПОЛЯ**

***I. Общие положения***

Координационный совет по введению ФГОС начального общего образования (далее - Совет) создан в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательного учреждения на период введения ФГОС общего образования второго поколения в целях информационного, консалтингового и методического сопровождения.

Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ РФ «Об образовании в РФ», а также законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования Ставропольского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя, а также настоящим Положением.

Состав Совета определяется решением Педагогического совета общеобразовательного учреждения из числа представителей педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Возглавляет Совет председатель.

***II. Задачи Совета***

Основными задачами Совета являются:

- формирование состава рабочих групп по введению ФГОС второго поколения;
- выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе и далее на всех ступенях образования;
- информационная и методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе и далее на всех ступенях образования;
- экспертиза единичных проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе и далее на всех ступенях образования;

- экспертиза комплексных проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе и далее на всех ступенях образования;
- утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе и далее на всех ступенях образования;
- утверждение результатов экспертизы единичных проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе;
- представление информации о результатах по апробации материалов ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов по введению ФГОС общего образования второго поколения.

### ***III. Функции Совета***

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по апробации материалов ФГОС НОО;
- изучает опыт по апробации материалов ФГОС второго поколения;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий по апробации материалов ФГОС;
- принимает участие в разрешении конфликтов при апробации материалов ФГОС;
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах по апробации материалов ФГОС;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

### ***IV. Порядок работы Совета***

Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета.

Председатель Совета:

- открывает и ведет заседания Совета;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению Совета запросы, письма, постановления Совета;
- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Совета;

Из своего состава на первом заседании Совет избирает заместителя председателя и секретаря Совета.

Заместитель председателя в отсутствие председателя выполняет функции председателя Совета.

Члены Совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Совета;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.

Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами поступающими в Совет;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по

повестке дня;

- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

По достижению Советом поставленных перед ним задач, и по окончании его деятельности, председатель Совета сшивает все документы Совета и сдает их на хранение.

#### ***V. Права Совета***

Совет имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта по апробации материалов ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- выходить с предложениями к директору и другим членам администрации образовательного учреждения по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;
- приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

#### ***VI. Ответственность Совета***

Совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов по введению ФГОС в соответствии с разработанными критериями;
- за своевременность представления информации Педагогическому совету образовательного учреждения о результатах по введению ФГОС;
- за качество и своевременность информационной, консалтинговой и научно-методической поддержки реализации единичных проектов по введению ФГОС второго поколения;
- за своевременное выполнение решений Педагогического совета образовательного учреждения, относящихся к введению ФГОС общего образования второго поколения, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов по введению ФГОС;
- компетентность принимаемых решений.