



ПОЛОЖЕНИЕ

о культурно-досуговом центре МБОУ СОШ №26 города Ставрополя

1.Общие положения

- 1.1. Культурно-досуговый центр (в дальнейшем КДЦ) создается в целях повышения качества воспитательной работы в ОУ, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.
- 1.2. В своей деятельности КДЦ осуществляет работу по улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности
- 1.3. КДЦ на основании заключенных договоров сотрудничает с социальными партнерами: Центром Детского-юношеского творчества Промышленного района, Ставропольским Дворцом Детского Творчества, Детско-юношеской спортивной школой, библиотекой. При этом обучающимся предоставляется право выбора деятельности, организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

2. Основные задачи КДЦ

- 2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков;
- 2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека;
- 2.3. Пробудить источник новых потребностей и игры жизненных сил, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

3. Основные функции КДЦ

- 3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:
- А) социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);
- Б) родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная

подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье),

- В) детского спроса удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;
- Г) правоохранительного спроса профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.
- 3.2. Психологическая функция:
- А) развивающая создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков.
- Б) компенсаторная психологическая компенсация неудач в семье, в школе,
- В) релаксационная возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;
- Г) консультационная для педагогов, родителей и детей.
- 3.3. Образовательная функция:
- А) образование по дополнительным предметам;
- Б) профессиональное самоопределение
 - 4. Виды деятельности КДЦ:
- 4.1. Занятия обучающихся в кружках, детских объединениях:
- «Вокальное пение;
- «Экос»
- «Экознайка»
- «Юные инспекторы движения»
- «Милосердие»
- «Поиск»
- «Дружина юных пожарных»
- «Юнармейцы»
- 4.2. Организация досуга (проведение утренников, мероприятий; посещение музеев, театров, центров исторической, эстетической, культурной направленности);

5. Управление и кадровое обеспечение

- 5.1. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных педагогов;
- 5.2. Привлекаются педагоги и специалисты учреждений ДО (для 100% охвата учащихся внеклассной работой, снижения процентного показателя правонарушений среди несовершеннолетних в микрорайоне).
 - 6. Материально-техническое обеспечение
- 6.1. Обеспечение КДЦ необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и

другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для данного образовательного учреждения бюджетом.

6.2. Работники КДЦ несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. КДЦ имеет право

- 7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.
- 7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной на уровне муниципалитета.
- 7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед КДЦ задач.
- 7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.
- 7.5. Развивать систему платных услуг населению.