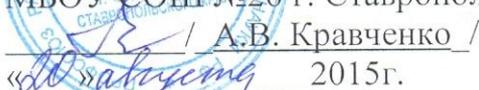


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя
 / А.В. Кравченко /
«20» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №26 г.
Ставрополя
 / Н.А. Тишкин /
«20» августа 2015г.

Положение о методическом объединении МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей).

1.2. МО создается при наличии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов; возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются научно-методическим советом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- ◆ освоение и использование современных педагогических технологий;
- ◆ повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- ◆ обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ◆ выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;

♦ создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Разработка материалов для входного, промежуточного, итогового контроля знаний обучающихся.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности

4.1. В структуре методической службы школы 8 методических объединений учителей: МО учителей математики и информатики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей области «Естествознание», МО учителей иностранного языка, МО учителей области «Обществознание», МО учителей физической культуры и ОБЖ, области «Искусство», МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.

4.2. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.3. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) школы, а также ГИМЦ комитета образования администрации города и других организаций с целью привлечения научного и методического потенциала данных учреждений.