



СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя
/ А.В. Кравченко /
«20» августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №26 г.
Ставрополя
/ Н.А. Итишкин /
«20» августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки школой образовательной программы.

1.2. Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 9.12.2012 года, образовательные программы определяют содержание образования, которое «должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ст. 12п. 1).

1.3. К основным образовательным программам относятся образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

1.4. «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность», то есть Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.

2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с образовательными стандартами.

Структура образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (при переходе на ФГОС нового поколения):

1) пояснительная записка:

— цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

— принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;

— общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

3) учебный план начального общего образования;

4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

5) программы отдельных учебных предметов, курсов;

6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - 8) программа коррекционной работы¹;
 - 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 3.2. Структура образовательной программы основного общего и среднего общего образования

1. Пояснительная записка:

- Нормативно-правовая база
- Цели и задачи по обеспечению реализации образовательной программы школы
- Условия реализации программы
- Принципы построения

2. Учебный план школы.

3. Образовательные программы по ступеням обучения:

- Модель выпускника
- Целевое назначение программы
- Характеристика учащихся, которым адресована программа
- Ожидаемый результат
- Характеристика учебных программ
- Организационно-педагогические условия
- Формы учета и контроля достижений учащихся
- Методы диагностики освоения образовательной программы

4. Приложение (рабочие программы педагогов).

3. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает

¹ Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья

обоснованность их реализации в школе. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

4.4. Образовательная программа принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений, утверждаются педагогическим советом.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

4.7. Разработка, анализ и утверждение программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования. Предметные методические объединения одобряют программы дополнительного образования, методический совет проводит анализ, устанавливает обоснованность их реализации в школе.

4. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается сроком на 4 года (ООП НОО), 5 лет (ООП ООО), 2 года (ООП СОО).

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, рабочие программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.