

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО области
"Обществознание"

Гринева Л. О.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Куликова И. А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шишкин Н. А.
Приказ №20 от «01»
сентября 2023 г.

Рабочая программа

по обществознанию
(название учебного предмета)

для 11 Б класса

на 2023-2024 учебный год

разработана Кайбе Еленой Андреевной,
учителем высшей квалификационной категории
(Ф.И.О., должность учителя-разработчика с указанием квалификационной категории)

г. Ставрополь
2023 год

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и

переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Календарно-тематическое планирование

	Название темы/урока
	Тема
1.	Роль экономики в жизни общества
2.	Роль экономики в жизни общества
3.	Входная контрольная работа
4.	Экономика: наука и хозяйство
5.	Экономика: наука и хозяйство
6.	Экономический рост и развитие
7.	Экономический рост и развитие
8.	Рыночные отношения в экономике
9.	Рыночные отношения в экономике
10.	Фирмы в экономике
11.	Фирмы в экономике
12.	Фирмы в экономике
13.	Финансовый рынок
14.	Финансовый рынок
15.	Экономика и государство
16.	Экономика и государство
17.	Финансовая политика государства
18.	Финансовая политика государства
19.	Финансовая политика государства
20.	Занятость и безработица
21.	Занятость и безработица.
22.	Мировая экономика
23.	Мировая экономика
24.	Экономическая культура
25.	Экономическая культура
26.	Повторение и обобщение: «Человек и экономика»
27.	Контрольная работа за первое полугодие
28.	Социальная структура общества
29.	Социальная структура общества
30.	Социальный конфликт
31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
32.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
33.	Нации и межнациональные отношения
34.	Нации и межнациональные отношения
35.	Семья и брак
36.	Семья и брак
37.	Гендер как научное понятие
38.	Гендер как научное понятие
39.	Молодёжь в современном обществе
40.	Молодёжь в современном обществе
41.	Демографическая ситуация в современной России
42.	Повторение и обобщение: «Социальная сфера»

43.	Повторение и обобщение: «Социальная сфера»
44.	Политика и власть
45.	Политика и власть
46.	Политическая система. Государство - основной институт политической системы.
47.	Политическая система. Государство - основной институт политической системы.
48.	Гражданское общество
49.	Правовое государство
50.	Местное самоуправление
51.	Демократические выборы. Избирательная система
52.	Демократические выборы. Избирательная система
53.	Политические партии
54.	Политические партии
55.	Политическая элита
56.	Политическое лидерство
57.	Политическое сознание
58.	Политическое поведение
59.	Политический процесс. Политическая культура
60.	Система права. Правовые отношения. Правонарушения
61.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
62.	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.
63.	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
64.	Повторение и обобщение: «Политическая жизнь общества»
65.	Итоговая контрольная работа
66.	Взгляды в будущее
67.	Человек и общество
68.	Повторительно-обобщающий урок по курсу "Обществознание"