

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
«Общественная»

Е.А. Кайбе

Протокол №1 от
«30» августа 2024 г. г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
По УВР

И.А. Куликова

Протокол пед.совета №1 от
«30» августа 2024 г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 26 г. Ставрополя



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
история Ставрополя
для 7 класса

г. Ставрополь, 2024

Планируемые результаты изучения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время;
 - б) представлений о мире и общественных ценностях;
 - в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Обучающийся научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Содержание учебного курса «История Ставрополя»

Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Глава I. Кочевое население предкавказских степей

Географическое положение Степного Предкавказья.

Ставропольские ногайцы. Ногайцы в Моздокской степи.

Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье.

Глава II Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа.

Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой.

Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем.

Принятие адыгов в российское подданство.

Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество.

Глава III. Культура казачества на Северном Кавказе в XVII в.

Город Терки и его развитие в XVII в.

Культура и быт терского казачества.

Глава IV Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVI- XVII вв.

Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в.

Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства.

Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой.

Тематическое планирование

Учебник: История Ставрополя. В 3 частях. Часть 2. 7–9 классы

Автор(ы): Колесникова М.Е. / Плохотнюк Т.Н. / Судавцов Н.Д. / Масюкова Н.Г. / Бабенко В.А. / Котов С.Н.

Количество часов: 17 (1 в неделю), в том числе к/р 1

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Территория Центрального Предкавказья					
1.1	Географическое положение Степного Предкавказья (вводный урок)	1			
1.2	Ставропольские ногайцы. Ногайцы в Моздокской степи	1			
1.3	Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье	1			
1.4	Практическая работа № 1 «Кочевники Предкавказья и их занятия»	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.					
2.1	Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа	1			
2.2	Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой	1			
2.3	Поиск Русским государством	1			

	союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем				
2.4	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1			
2.5	Принятие адыгов в русское подданство.	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Культура казачества на Северном Кавказе в XVII в.					
3.1	Город Терки и его развитие в XVII в.	1			
3.2	Влияние культуры и быта терского казачества на жизнь народов Северного Кавказа	1			
3.3	Культура казачества на Северном Кавказе в XVII в.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVI- XVII вв.					
4.1	Политическое сближение России с Северо- Западным Кавказом в XVI в.	1			
4.2	Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства	1			
4.3	«Внешняя политика Росси на Северном Кавказе в XVI- XVIIв.»	1			
4.4	Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой	1	1		
4.5	Повторительно- обобщающий урок «Россия и Северный Кавказ в	1			

	XVI-XVII вв.»				
Итого по разделу	5				
Защита проектов, итоговое повторение					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0		