

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
«Обществознания»

Е.А. Кайбе

Протокол №1 от
«30» августа 2024 г. г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
По УВР

И.А. Куликова

Протокол пед.совета №1 от
«30» августа 2024 г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
СОШ № 26 г.

Ставрополя

Н.А. Шишкин

Приказ №5 от
«02» сентября 2024 г. г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Основы правовых знаний

для 11 класса

г. Ставрополь
2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Основы правовых знаний», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе авторской программы Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф. «Право»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной

реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «право»

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неизбежности их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Содержание учебного предмета «Право» в 10 классе на углублённом уровне

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права. Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование

права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства.

Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

11 класс

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Право» ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
Учебники, учебные пособия	Учебник Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. «Право»
Методические материалы	Тетрадь-тренажер. Обществознание. 11 класс. Котова О. А., Лискова Т. Е. М.: Просвещение, 2018 Поурочные разработки. Обществознание. 10-11 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. М. Просвещение, 2022 Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

1. Президент России: официальный сайт <http://kremlin.ru/>
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
3. Правительство России: официальный сайт <http://government.ru>
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт <http://council.gov.ru>
5. Государственная Дума РФ: официальный сайт <http://duma.gov.ru/>
6. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт <https://ksrf.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт <vsrf.ru>