

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 26 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26



Приказ № 416 - ОД от 29 марта 2022 г.

**Самообследование  
образовательного  
учреждения по  
направлениям деятельности  
за 2021 год**

Ставрополь 2022

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Ставрополя
Руководитель	Шишкин Николай Александрович
Адрес организации	Юридический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10. Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.
Телефон, факс	+7 (8652) 39-28-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_26@stavadm.ru">sch_26@stavadm.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	01.09.1985 г.
Лицензия	Регистрационный номер: 3709 Серия: 26Л01 Номер: 0000656 от 15 мая 2014 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 2235 Серия: 26А02 Номер: 0000015 от 24 ноября 2014 г. до 24 ноября 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя создано как неполная средняя школа № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 03 сентября 1985 г. № 630).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

— неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

— средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

— муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №

26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

— муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1-ОД «Об изменении типов муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя»).

## **2. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Общее собрание работников, Педагогический совет. На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятие ими решений и выступление от имени образовательного учреждения устанавливается Уставом.

### **Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №26**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления, в его состав входят все работники Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих отношения с

	<p>участниками образовательного процесса Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;</li> <li>- утверждение Программы развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;</li> <li>- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня</li> </ul>

учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня;
- принятие решения о формах получения образования и формах обучения;
- принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников;
- утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения;
- утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения;
- обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Классные родительские комитеты;
- Профессиональный союз работников и его представительный орган (профсоюзный комитет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи:

- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- Методическое объединение учителей математики и информатики.
- Методическое объединение учителей иностранных языков.
- Методическое объединение учителей области «Естествознание».
- Методическое объединение учителей области «Обществознание».
- Методическое объединение учителей области «Изобразительное искусство, технология, физическая культура и ОБЖ».

Данная структура управления школой позволяет эффективно управлять, осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

### ***3. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО - 10 классы, ФКГОС СОО - 11 классы).

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1-ые классы – 33 недели;

2 - 4-ые классы – 34 недели;

5 – 8, 10-ые классы – 35 недель;

9-ые, 11-ые классы – 34 недели (без учета экзаменационных испытаний).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

В связи с угрозой заноса и распространения на территории МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, включенной в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих» и на основании п. 2 ст. 50 Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с целью недопущения массовой заболеваемости среди обучающихся и персонала МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя проведен ряд мероприятий:

— Установлен особый режим работы образовательной организации в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19), изменено время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен в целях максимального разобщения классов (Приложение 1).

— В Управление Роспотребнадзора по Ставропольскому краю представлено Уведомление о планируемых сроках открытия Организации в условиях распространения COVID-19, родители (законные представители детей) проинформированы о режиме функционирования организации в условиях распространения COVID-19 (Приложение 2).

— Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

— Разработан график проведения ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание для исключения скопления детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра». Педагоги проинструктированы о действиях в случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний и готовы обеспечить незамедлительную их изоляцию до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи». Для фиксации результатов термометрии классными руководителями заведены журналы. Для проведения «утреннего фильтра» в организации имеется в наличии 36 шт. бесконтактных термометров.

— Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 48 шт. рециркуляторов.

— Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал при работе обязаны использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), перчатки, а также соблюдать график смены одноразовых масок (не реже 1 раза в 3 часа), фильтров (в соответствии с инструкцией по их применению). В пищеблоке имеется неснижаемый запас СИЗ.

— В пищеблоке имеется в наличии бесконтактный термометр для проведения термометрии сотрудникам и поставщикам продукции.

— Сотрудники пищеблока проинструктированы о необходимости мытья посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. Соблюдение данного требования взято на контроль.

— В столовой установлено 2 рециркулятора, нанесены разграничительные метки для соблюдения социальной дистанции перед

линией раздачи, а также между посадочными местами (столами), специально выделенными для разных классов.

— За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором осуществляется обучение детей по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, физика, химия, информатика).

— Разработан график уроков, перемен, составленный с целью минимизации контактов обучающихся.

— Для занятий физической культурой предусмотрено использование открытых спортивных площадок, количество занятий в спортивном зале сокращено. Также предусмотрена возможность проведения других учебных занятий на свежем воздухе.

— Разработан график приема пищи в столовой с учетом количества посадочных мест, минимизации контактов учащихся, особое внимание обращено на организацию питания учащихся 1х-4х классов и их охват 100% горячим питанием. Для приема пищи выделены перемены не менее 20 минут.

— Разработан график дезинфекции помещений и поверхностей с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

— В санитарных узлах для детей и сотрудников имеются в наличии мыло, туалетная бумага, электросушители для рук, а также кожные антисептиков для обработки рук. Также кожные антисептики расположены при входе в организацию, в помещении для приема пищи.

— Организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, предусмотрено проведение обработки кулеров и дозаторов.

— Разработан график проведения во время перемен и по окончании работы текущей дезинфекции помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.

— В организации имеется в наличии достаточный запас дезинфицирующих средств, антисептиков для обработки рук, средств индивидуальной защиты (СИЗ).

— При входе в учреждение (в зонах посетителей) размещены информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

## Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	2019 (31 декабря)		2020 (31 декабря)		2021 (31 декабря)	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	7	211	7	216	9	267
2	7	204	7	210	7	214
3	7	193	7	204	7	211
4	6	183	7	196	7	200
	<b>27</b>	<b>791</b>	<b>28</b>	<b>826</b>	<b>30</b>	<b>892</b>
5	6	159	6	179	7	191
6	5	141	6	157	6	176
7	5	112	5	137	6	160
8	6	146	5	119	5	136
9	4	103	6	144	5	121
	<b>26</b>	<b>661</b>	<b>28</b>	<b>736</b>	<b>29</b>	<b>784</b>
10	3	61	2	40	2	51
11	3	52	3	61	2	40
	6	113	5	101	4	91
	<b>59</b>	<b>1565</b>	<b>61</b>	<b>1663</b>	<b>63</b>	<b>1767</b>

На протяжении последних лет контингент МБОУ СОШ №26 и наполняемость классов значительно растет, что говорит о повышении престижа и востребованности учебного заведения. Задача формирования контингента обучающихся решается через открытость, подробное информирование процессов и результатов образования, что позволяет привлечь тот контингент, которому близки наши образовательные приоритеты: качественное преподавание учебных дисциплин на всех уровнях общего образования, профильные классы на уровне среднего общего образования.

### Формы образования и профили обучения

Форма обучения в образовательном учреждении – очная.

Согласно запросам родителей учащихся на основании медицинских заключений в школе реализуется еще индивидуальное обучение на дому. На конец 2021 года по индивидуальному плану по состоянию здоровья обучалось 8 учащихся:

Класс	Количество обучающихся
1 класс	2
2 класс	0

3 класс	3
4 класс	0
<b>Итого на уровне начального образования</b>	<b>5</b>
5 класс	0
6 класс	1
7 класс	2
8 класс	0
9 класс	0
<b>Итого на уровне основного образования</b>	<b>3</b>
10 класс	0
11 класс	0
<b>Итого на уровне среднего образования</b>	<b>0</b>

Также в МБОУ СОШ № 26 предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации детям, обучающимся вне организации в форме семейного образования.

В 2021 году учреждение продолжило реализацию образовательных программ по предметам «Второй иностранный язык» (немецкий) в 5-9 классах, «Родной язык (русский)» в 1-11 классах, «Чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах, «Родная литература (русская)» в 5-9 классах.

В 2021 году в 5-11 классах был введен новый учебный предмет «История Ставрополья».

В 10-11-х классах реализуется профильное обучение. Выбор профиля осуществляется на основе анкетирования обучающихся и их родителей. В 2021 году было продолжено обучение по универсальным профилям.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

- Математика (11Б класс)
- Физика (11Б класс)
- Английский язык (10А класс, 11А класс)
- Русский язык (10А класс, 11А класс)
- История (10Б класс)
- Право(10Б класс)

### **Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ СОШ №26 осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной безбарьерной образовательной среды.

Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;
- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В 2021 году в учреждении по адаптированным программам обучалось пять учащихся с ОВЗ: четверо - на уровне начального общего образования и один на уровне основного общего образования.

Показателем качества образования являются **результаты участия учащихся школы в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах**. Среди наиболее значимых результатов можно отметить:

**I. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года следующие учащиеся:

1.	Казаков Артемий Витальевич	Информатика и ИКТ	11
2.	Подберезко Роман Леонидович	Информатика и ИКТ	11
3.	Гавриченко Екатерина Олеговна	Физика	11
4.	Гавриченко Екатерина Олеговна	Астрономия	11
5.	Малейченко Светлана Евгеньевна	Право	9
6.	Шеховцова Анна Вячеславовна	Обществознание	9

По итогам регионального этапа олимпиады победителями и призерами стали 3 участника (на 1 меньше в сравнении с прошлым годом):

- Шеховцова А., 9Б – победитель по обществознанию;
- Гавриченко Е., 11Б – призер по астрономии;
- Казаков А., 11Б – призер по информатике.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии 2020/21 учебного года приняла Гавриченко Екатерина Олеговна, финалист заключительного этапа прошлого года. По итогам заключительного этапа олимпиады Гавриченко Е., 11Б – стала призером по астрономии.

В первом полугодии 2021/2022 учебного года 476 учащихся школы (на 42 больше в сравнении с прошлым годом) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, физической культуре, экономике.

По итогам школьного тура были отмечены 79 учащихся (109 участников) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 29 человек (32 участника)

По итогам олимпиады 4 участника стали победителями, 5 - призерами:

- Ресулов Максим (8Г) - победитель по английскому языку (являлся победителем в прошлом году)
- Авраменко Виктория (11Б) – призер по ОБЖ и победитель по физической культуре (являлась призером по обоим предметам в прошлом году)
- Бедненко Полина (8В) – победитель по праву
- Гончаренко Дарья (11А) – призер по праву
- Гончаренко Софья (11Б) - призер по праву
- Гринина Виктория (9В) - победитель по обществознанию
- Руденко Арина (11Б) - призер по обществознанию
- Томбулов Павел (8Д) – призер по истории

В сравнении с предыдущим годом уменьшилось общее число призеров и победителей, но выросло количество собственно победителей.

Следует отметить учителей, систематически работающих с одаренными учащимися, показывающих в олимпиадах и конкурсах стабильные результаты:

Ф.И.О. учителя	2017-	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
----------------	-------	-----------	-----------	-----------	-----------

	2018				
Барыбина М.Н.	2	3	2	1	
Бочерова К.И.	2	4	1	2	
Гринева Л.О.	3	6	11	1	3
Кайбе Е.А.		3	2	1	1
Коробейникова Т.В.	3	3	1		
Куликова И.А.	2	1	1	1	
Малинина С.А.	1	2	2	1	1
Нечаева Н.Д.	2	1	1	1	1
Полякова Н.В.	1	2	1		
Каляпина Н.М.		1	1		
Холопова Т.В.		1	2		
Уздякина Л.В.			1	1	

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что победителей и призеров олимпиад в 2021/2022 учебном году подготовили:

М/О		Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	2021/2022	15	6
	2020/2021	10	2
	2019/2020	30	15
	2018/2019	29	11
	2017-2018	20	4
Русский язык и литература	2021/2022	3	0
	2020/2021	4	2
	2019/2020	7	4
	2018/2019	14	6
	2017-2018	10	5
Иностранный язык	2021/2022	2	1
	2020/2021	2	2
	2019/2020	4	3
	2018/2019	4	2
	2017-2018	1	1
Математика и информатика	2021/2022	1	0
	2020/2021	6	1
	2019/2020	7	3
	2018/2019	8	4
	2017-2018	4	2
Физическая культура, ОБЖ	2021/2022	10	2
	2020/2021	6	3
	2019/2020	7	3
	2018/2019	11	3

	2017-2018	15	3
«Естествознание»	2021/2022	1	0
	2020/2021	4	2
	2019/2020	4	2
	2018/2019	16	8
	2017-2018	7	5
«Искусство, технология»	2021/2022	0	0
	2020/2021	0	0
	2019/2020	2	0
	2018/2019	0	0
	2017-2018	0	0

Отсутствуют победители (призеры) по биологии, физике, химии, географии, математике, информатике, русскому языку, литературе, МХК и технологии.

Согласно Порядку проведения ВсОШ, в региональном этапе, который пройдет с 11 января по 25 февраля, примут участие учащиеся 9-11, набравшие необходимое количество баллов (проходные баллы утверждаются организатором регионального этапа), а также призеры и победители регионального этапа прошлого года.

II. Участие в Олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии (5 призеров).

III. В Олимпиаде школьников «Физтех» призером стала Гавриченко Е. (11 класс), награжденная Дипломом 2 степени.

IV. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений приняли 12 учащихся школы.

V. Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 2 участника.

VI. Участие в XIII Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» приняла Анайко Е. (11 класс), ставшая призером (Диплом 3 степени).

VII. Обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом», по физике призером стала Гавриченко Е. (11 класс), награжденная Дипломом 3 степени.

VIII. В Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по астрономии призером стала Гавриченко Е. (11 класс), награжденная Дипломом 2 степени.

IX. Участие в командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы» по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» - призер Авраменко Виктория, 10 класс.

X. Участие во Всероссийской итоговой олимпиаде по английскому языку для 9 классов приняла Малейченко С. (Диплом 1 степени).

XI. 3 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Григорян Игорь

(8а класс) стал победителем муниципального этапа и принял участие в региональном этапе.

XII. Участие в Олимпиаде школьников «Ломоносов» приняли 7 человек, по физике призером стала Гавриченко Е. (11 класс), награжденная Дипломом 3 степени.

XIII. Участие в международных олимпиадах по английскому языку «Teddy Bear» и «Big Ben» (Диплом 1 степени).

XIV. Учащиеся приняли активное участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку (по итогам Дипломом 1 степени награждены 2 участника, Дипломом 2 степени – один),

XV. Участие в Олимпиадах Учи.Ру по русскому языку, математике и окружающему миру приняли 370 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

XVI. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку приняли 17 учащихся, 9 награждены Дипломами 1-3 степени.

XVII. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.Ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» приняли 32 обучающихся 1-4 классов, получивших Дипломы 1-3 степени.

Таким образом, за последние 3 года расширился круг олимпиад и конкурсов, в т.ч. дистанционных, а также увеличилось количество участников (охвачены все ступени общего образования) и призеров. При этом в последние годы наблюдается повышение интереса выпускников к олимпиадам, включенным в федеральный Перечень, и высокие результаты участия.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 26 является личностное развитие обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей, способностей к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела,

мероприятия, которые организуются педагогами для детей и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: традиционных линейках, посвященных 1 сентября, а также Последний звонок, выпускные вечера в 9-11 классах, Уроках памяти, мероприятиях по профилактике ДДТТ («Законы дорог уважай!», Безопасность детей на дорогах), пожарной безопасности (онлайн уроки по обучению пожарной безопасности и тематические классные часы по ПБ) и Недели безопасности, новогодних мероприятиях, посвящение первоклассников в пешеходы.

Проводилось большое количество творческих дел и мероприятий, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: день рождения Сергея Королева, День российской печати, освобождение Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, Уроки памяти жертвам Холокоста, Международный день родного языка, День Конституции РФ, день российского флага, Всемирный день здоровья, Битва за Кавказ, День ГО, Всемирный день борьбы со СПИДом, День матери, Урок доброты, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Всемирный день космонавтики (в школе была высажена аллея «Космонавтов», в МВК «Россия. Моя история» состоялась встреча с космонавтом Сергеем Крикалевым), участие в акции «Диктант Победы».

В июле традиционно проходило открытие лагерной смены: на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга».

#### **Модуль «Классное руководство»**

С целью сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в общеобразовательном учреждении и реализации школьной комплексной программы «Образование и здоровье» в МБОУ СОШ № 26 разработан ряд мероприятий, направленных на:

- обеспечение охраны здоровья детей;
- изменение мировоззрения учащихся в сторону приоритетности проблемы личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья будущего поколения;
- профилактику заболеваний;
- повышение уровня профилактической работы;
- коррекцию учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья ребенка;
- внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей;

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся и сотрудников школы;
- формирование у детей и подростков устойчивых навыков здорового образа жизни.

В 2021 году для реализации задач здоровьесбережения педагогический коллектив использовал следующие формы и методы работы с учащимися:

- различные формы организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося;
- контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм учебно - воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления учащихся;
- система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- разработка и реализация обучающихся программ по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек;
- оказание психологической помощи по преодолению стрессов, тревожности, содействия гуманного подхода к каждому ученику, формирование доброжелательности и справедливых отношений в коллективе;
- организация и контроль обеспечения сбалансированного и организованного питания всех учащихся в школе по программе «Здоровое питание»;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условия для гармоничного развития.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г. Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

Особое внимание в 2021 году уделялось вопросам профилактики интернет-рисков, психологии суицидального поведения детей и подростков: его причинам, факторам риска и условиям профилактики. Много мероприятий по ПДД, лекций о здоровом образе жизни, о правовом

воспитании, о защите от терроризма. В рамках этой работы проводились следующие мероприятия, просветительские беседы:

- «Предупрежден - значит защищен!»;
- беседы «О причинах суицидального поведения. Как избежать критических инцидентов?», «Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях»;
- «Профилактика рискованного поведения: ВИЧ и СПИД» на тему «Имею право знать...»;
- Медиа-урок «Мой дом закрыт для терроризма со специалистом ГБОУ «КПЦ».
- проведена лекция с применением ИКТ «Интернет-безопасная среда» (по материалам ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ);
- проведен инструктаж по технике ТБ, ПДД, о безопасном поведении;
- в рамках месячника «Школа против ПАВ и СПИДа» прошли уроки с элементами ролевой игры «Не курить!»;
- уроки в форме игры «Мы за здоровый образ жизни!»;
- видео – лекторий «Трезвая Россия!» к Всероссийскому Дню трезвости (затронуты вопросы профилактики суицида и другие поведенческие настроения подростков);
- в рамках мероприятий единого дня на тему «Сквернословие-унижение собственного достоинства» прошли классные часы, уроки нравственности и вежливости «Берегите чистоту языка, как святыню!»;
- в рамках недели правовых знаний проведен медиа-урок «Незнакомые люди» (правила и нормы общественного поведения
- беседа «Уголовная ответственность за распространение и употребление ПАВ

Большое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года велась работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей других категорий).

Первостепенное значение для социально-психологической службы школы имеет работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали необходимую им помощь.

Важным направлением деятельности являлся процесс адаптации детей в социуме. Для решения социальных проблем, которые возникают в нашем микрорайоне, и для сопровождения образовательного процесса в школе организована работа социальных педагогов, которые выполняли роль посредников во взаимодействии ребенка, семьи и общества. В начале учебного года выявляются учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи. Все они состоят на

контроле у классных руководителей, школьной социально – психолого-педагогической службы.

Особую роль играет пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей. С этой целью проводятся лекционные занятия, интересные беседы, направленные на формирование ЗОЖ. Школа работает в тесном сотрудничестве с краевым и городским психологическими центрами, Центром Медицинской профилактики г. Ставрополя. Совместно с сотрудниками центров были проведены общешкольные родительские онлайн-собрания, антинаркотические акции, лекции о вреде курения и алкоголя. В рамках программы «Мы выбираем жизнь» учащиеся школы ежегодно проходят добровольное тестирование на употребления наркотических веществ.

За отчетный период проведены месячник по ЗОЖ и правовой месячник, дни толерантности. Для родителей систематически проводятся родительские онлайн-собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Наиболее востребованными темами бесед являются «Социально-правовая защита обучающихся», анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы». Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-педагогической службы с целью педагогического просвещения родителей.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования, через систему Навигатор, заняты 1254 обучающихся, что составляет 71 % от числа всех обучающихся. Дополнительное образование учащихся школы реализуется и через работу кружков, секций и детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом, и на формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В школе уже много лет существует хоровой коллектив, который участвует во многих мероприятиях школы, а также в городских конкурсах.

Уже который год подряд обучающиеся нашей школы занимают призовые места в творческом конкурсе «Живая классика», в городском конкурсе художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»

- **Эколого-биологическое направление.** Работа в этом направлении позволяет получать социально-значимые знания, привлекает к экологическим проблемам России и Ставропольского края.

Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Направление реализуется в работе кружка «Экос» в рамках договора о сотрудничестве с МБУ ДО ЦДТ Промышленного района г. Ставрополя.

В формировании экологической культуры школьников в 2021 году проводились различные мероприятия, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополья»; операция «Каждой пичужке по кормушке», «Синичкин день», субботники, санитарные пятницы и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

На уроках биологии, географии, окружающего мира обучающиеся также приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

По итогу участия в акции «Чистый город начинается с тебя!», по сбору макулатуры, школа получила сертификат на посадку 5 деревьев павлония.

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, истории, чувства гордости за свою малую родину и Россию.

В школе действует кружок «Я – Ставрополец»

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель физкультурно-оздоровительного воспитания - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, популяризация здорового образа жизни.

В 2021 году физкультурно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-4 классах проводилась утренняя зарядка.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), школьных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- мини-футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо
- гандбол

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя участие в соревнованиях и первенствах школьного, районного и муниципального уровней: соревнования «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО. С целью профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ

школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

- конкурсы рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Я выбираю ЗОЖ», «Мой выбор – мое здоровье»;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

В течение года учащиеся принимали участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;

– профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции;

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- общешкольная зарядка - онлайн,
- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации».

Здоровьесберегающее пространство школы дополняется межведомственным взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни школа сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, ГБУЗ СК «Краевой центр СПИДа», Центром здоровья, ГУБУСО «Ставропольский центр помощи семье и детям». Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В школе организован школьный спортивный клуб «Южный слон - 26».

В сентябре в музее «Россия – Моя история» прошла церемония награждения специальной общественной наградой – медалью «Герой нашего времени». Нагрудный знак «Герой нашего времени» учрежден в 2017 году Всероссийской общественно-политической молодежной партией «Молодая Гвардия Единой России», он вручается молодым людям, достигшим значительных успехов в науке, искусстве, спорте, общественной деятельности и т.д.

Обучающийся 11 «А» класса нашей школы Сосновский Кирилл был удостоен медали «Герой нашего времени» за высокие спортивные достижения. Кирилл является кандидатом в мастера спорта России, а также стал бронзовым призером Первенства России по рукопашному бою.

- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Это трудовые десанты, субботники, облагораживание пришкольной территории, помощь ветеранам

ВОВ и труженикам тыла в уборке придомовой территории.

- Тимуровские отряды
- Отряды «Экодесант»

- **Гражданско-патриотическая деятельность.** При работе в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

В течение 2021 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое.

Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне» и др.

Учащиеся принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Я люблю тебя, Россия», «Наше наследие», «Солдатский конверт», городской многоэтапный квест «Патриот», городской «Брейн-ринг» по истории, несение службы на Посту №1 на мемориале «Вечная Слава» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, посещение Ставропольского государственного музея имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе, музея «Память», МВК «Россия – моя история», экскурсии по историческим местам. Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, организован месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках месячника обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях, в открытии стены памяти «Граффити Победы».

#### **Модуль «Школьный урок»**

В этом направлении проводились следующие мероприятия: Единый урок по безопасности в сети Интернет, День рождения В. И. Даля, День родного языка, Неделя английского языка, уроки посвященные памятным

датам военной истории (Висло-Одерская операция, урок памяти жертвам Холокоста, Суд над декабристами, битва за Кавказ, Нюрнбергский процесс)

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 26 осуществляется следующим образом: через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также через работу постоянно действующих секторов (министерств) по направлениям деятельности, иницирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В октябре прошли традиционные выборы президента школы. Им стал Рябуха Константин – ученик 10 «А» класса. Костя занимается спортом, является призером России, многократным победителем краевых и межрегиональных турниров. Благодаря спортивным и школьным достижениям трижды побывал в МДЦ «Артек».

Также был сформирован УСУ, которое активно реализовывает функции по контролю порядка и чистоты в школе.

### **Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также на организацию досуга и занятости школьников.

Воспитание в РДШ осуществляется через следующие направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах (рисунка, вокала, ораторского мастерства), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. На популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ». Любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях («Веселые старты», ГТО).

Ведущая роль в системе воспитания отводится гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию у учащихся осознанного отношения к прошлому, настоящему и будущему Отечества, развивает гражданственность и национальное

самосознание, воспитывает готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В течение 2021 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое.

Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне» и др. В комнате боевой славы школы проводятся Уроки памяти «По следам войны». Ребята посетили передвижную выставку, посвященную Битве за Кавказ.

Учащиеся принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Я люблю тебя, Россия», «Наше наследие», «Солдатский конверт», городской многоэтапный квест «Патриот», городской «Брейн-ринг» по истории, несение службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, посещение Ставропольского государственного музея имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе, музея «Память», МВК «Россия – моя история», экскурсии по историческим местам. Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, организован месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках месячника обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В этом направлении в 8-11 классах были проведены профориентационные часы общения «Лабиринт профессий», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия».

Сотрудничество ШКОЛЫ и ВУЗА - новая грань профессионального образования. В рамках взаимного сотрудничества нашей школы с ГБОУ ВО СПбГУ на базе школы проходила производственная практика студентов ИФ 4 Ист.

В течение года в школе проходили тематические беседы под девизом «Честь и Родина – превыше всего!» с участием выпускников школы, поступивших в ВВУЗы страны, а также с представителями различных военных институтов.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В школе существует разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через сайт образовательной организации наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д., а также школьная интернет-группа, которая поддерживает интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной

диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Все мероприятия, которые проводились в школе были размещены на сайтах и в социальных сетях. Наиболее заметные мероприятия: Рецепт памяти, День волонтера, день конституции, 23 февраля, 8 марта, День матери, Нюрнбергский процесс, День конституции, День государственного флага, Всемирный день борьбы со СПИДом, Киноуроки в школах России и многие другие.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №26, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Ставропольским Академическим театром драмы имени М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонией, МВК «Россия – моя история», музеями города, кинотеатрами, учреждениями дополнительного образования. В условиях пандемии обучающиеся посещали онлайн выставки не только в России, но и музеи и выставки мира.

Обучающиеся оформляли и размещали на стенах школы плакаты и рисунки к различным мероприятиям, а также фотоотчеты об интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми.

На территории школы была высажена аллея «Космонавтов».

Был проведен конкурс на лучшую эмблему школьного спортивного клуба «Южный слон – 26».

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных и городских субботниках.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в вопросах воспитания, осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 26 осуществляется в рамках следующих видов и форм

деятельности: выборы общешкольного родительского комитета, Совета отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, участие родительской общественности в различных школьных, городских и краевых онлайн-собраниях, в Едином уроке по безопасности в сети интернет, в Неделе безопасности, во Всероссийской неделе родительской компетентности, Всероссийском дне правовой помощи детям, в уроках и классных часах «Есть такая профессия – Родину защищать!», Днях здоровья.

Особое внимание уделялось профилактике ДДТТ и пожарной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: «Опасности зимы!», «Новый год – без хлопот!», Профилактика ДДТТ в зимний период, «Внимание! Дети идут в школу», Безопасность детей на дорогах, акция «Будь ярче!», «Засветись – стань заметен на дороге!»

#### 4. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1463	1566	1658
	I уровень	747	789	825
	II уровень	613	665	731
	III уровень	103	112	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	-	-	-
	I уровень	-	-	-
	II уровень	-	-	-
	III уровень	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-
4	Получили аттестат с отличием, всего:	15	19	18
	II уровень	13	12	8
	III уровень	2	7	10

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 1.** Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
2	208	39	19	115	55	0	0	74
3	203	24	12	111	55	0	0	66,5
4	197	36	18	93	47	0	0	65,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>608</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>319</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68,8</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» понизился на 5% (в 2020 году был 21%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 10 % (в 2020 году он составлял 42%).

**Таблица 2.** Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
5	178	29	16	86	48	0	0	43,3
6	157	16	10	65	41	0	0	51,6
7	136	9	7	46	34	0	0	40,4
8	117	12	10	43	37	0	0	47
9	143	8	6	47	33	0	0	38,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>731</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>287</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49,4</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2020 году он составлял 43%), процент обучающихся, окончивших год на «5» понизился на 4% (в 2020 году был 14 %).

**Таблица 3.** Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончил и год на «5»		Окончил и год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
10	41	8	20	16	39	0	0	58,5
11	61	10	16	27	44	0	0	60,7
<b>ИТОГО:</b>	102	18	18	43	42	0	0	59,8

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» повысился на 4% (в 2020 году он составлял 14%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 4% (в 2020 году он составлял 46%).

Таким образом, в целом по школе наблюдается относительная стабильность показателей качества знаний обучающихся в сравнении с предыдущим годом.

### Результаты ГИА-9

В МБОУ СОШ № 26 в 2020-2021 учебном году было шесть 9-х классов. Количество выпускников - 143 человека, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 8 человек - с отличием.

**Таблица.** Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (средний балл по 5-балльной шкале) за последние три года.

предмет	ГИА – 2019		ГИА – 2020		ГИА – 2021	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	3,95	4,02	-	-	4	4,05
математика	3,61	3,54	-	-	3,2	3,37
физика	4,00	3,80	-	-	-	-
химия	4,40	4,16	-	-	-	-
история	3,60	3,80	-	-	-	-
биология	3,62	3,71	-	-	-	-
обществознание	3,69	3,64	-	-	-	-
английский язык	4,23	4,27	-	-	-	-
литература	4,00	3,83	-	-	-	-
информатика	3,59	3,59	-	-	-	-
география	4,18	3,66	-	-	-	-

Результатами ГИА выпускников 9 класса в 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 были признаны результаты промежуточной аттестации. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась только по русскому языку и математике.

В целях совершенствования улучшения качества преподавания предметов в 2021 году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1) проведена серия тематических семинаров по организации системы работы и обобщению опыта работы по подготовке к сдаче ГИА по предметам;

2) внесены в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- качество преподавания предметов по выбору и подготовки учителя к уроку;

- контроль проверки знаний учащихся и выполнения домашнего задания;

- использование в преподавании заданий творческого характера;

- контроль проведения и посещения учащимися консультаций.

#### Результаты ГИА-11

Всего в 2020-2021 учебном году было три 11-х класса. В них обучался 61 человек. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 10 человек - с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». 3 выпускника получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 2 выпускника - серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

**Таблица.** Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (средний балл по 100-балльной шкале) за последние три года.

предмет	ГИА – 2019		ГИА – 2020		ГИА – 2021	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	72,08	69,59	70,76	70,80	70	70,57
математика (базовый уровень)	4,33	4,02	-	-	-	-
математика (профильный уровень)	50,88	52,45	54,91	51,16	51	54,69
история	67,50	54,15	58,58	54,86	60	54,32
физика	50,18	51,34	48,78	51,80	51	52,83
химия	64,00	56,78	53,56	52,13	47	53,83
английский язык	68,43	70,02	65,29	66,96	72	69,42
биология	60,25	52,67	49,73	49,99	49	51,23
география	69,00	57,50	56	56,49	52	59
информатика и ИКТ	42,30	60,10	7	58,03	52	57,38

обществознание	72,42	53,61	63,53	55,77	55	54,91
литература	47,00	62,95	66	60,36	69	63,1

В 2020 и 2021 годах выпускники 11-х классов не сдавали математику базового уровня. Результаты ЕГЭ по остальным предметам сопоставимы или выше краевых, что свидетельствует о наличии в школе системного подхода в подготовке обучающихся к ГИА.

Анализ результатов ЕГЭ по тем предметам, где средний балл оказался ниже краевого, позволил выявить определенное количество выпускников, для которых данные предметы не являлись определяющими для поступления в вуз, соответственно и подготовка к ГИА по данным предметам со стороны обучающихся также была эпизодической.

В рамках подготовки к сдаче ЕГЭ учреждением реализованы мероприятия по нескольким направлениям деятельности:

— информационно-просветительская (изучение основных затруднений при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников, проведение семинаров-практикумов по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности, проведение мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике);

— учебно-методическая (утверждение плана подготовки к проведению ГИА, отработка отдельных частей КИМов, проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам, проведение коррекционной работы по результатам анализа работ, разработка рекомендаций и памяток для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмов по отработке частей КИМов, тематических листов учета успеваемости);

— психологическая поддержка (диагностика уровня тревожности, самооценки, проведение индивидуальных и групповых занятий с рекомендациями по психологической подготовке к ЕГЭ, рассмотрение эффективных способов запоминания большого объема учебного материала, способов саморегуляции в стрессовой ситуации, проведение тренингов).

### **5. Востребованность выпускников**

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №26 в учреждения профессионального образования в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2021 году</b>	<b>144</b>	<b>X</b>
	Из них:		

1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	89	62
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	55	38
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>61</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	47	77
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края</b>	31	51
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	21	35
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	1,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	5
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	1,5
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	16	26
	Из них:		

2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	8
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	3
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	9	15
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	5	8
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	4	6,5
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	6,5
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные ОО, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	1	1,5
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	1,5
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	3	5
2.4	<b>Работают</b>	6	10
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

Анализ данных о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ № 26 за три последних года позволяет сделать вывод о росте количества поступающих в учебные заведения СПО. Данная динамика является результатом системной профориентационной работы, проводимой в школе совместно с организациями СПО, направленной на повышение престижа рабочих специальностей.

Ежегодно около 80 % выпускников 11 классов школы поступают в вузы, в том числе в ведущие вузы Москвы и Санкт – Петербурга, около 60% из них поступают на бюджетные места. Большую роль в подготовке выпускников 11-х классов к поступлению в вузы играют профильные классы, организованные в школе для освоения обучающимися ООП среднего общего образования.

Важную роль в профессиональной ориентации выпускников школы играют реализуемые программы сотрудничества с вузами и связь программ основного и дополнительного образования.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

— Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

— Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.

— Положение о ведении электронного журнала.

— Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

На всех уровнях образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, промежуточная аттестация учащихся (апрель-май), внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (Комитет образования администрации г.Ставрополя, ФИС ОКО, СтатГрад).

#### **7. Оценка качества состояния кадров.**

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 64 педагогических работников, из них 62 - учителя. 21 (34%) учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 учителей (9,7%) имеют первую квалификационную категорию, 18 аттестованы на соответствие должности. В образовательном учреждении работают 15 молодых специалистов, действует система наставничества.

В состав психолого – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на конец 2021 года) 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 Отличника народного просвещения, 1 Отличник физической культуры и спорта, 2 Почетных работника образования РФ, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ. 4 Ветерана труда. 85% учителей имеют высшее педагогическое профессиональное образование, 5% - среднее профессиональное образование, 8% - студенты высших учебных заведений. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В составе педагогического коллектива 1 учитель является дважды победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО (Гринева Л.О., учитель истории и обществознания), 7 победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный». Также педагоги школы являются победителями и призерами дистанционных конкурсов профессионального мастерства: III Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Диплом 1 степени), Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации» (финалист), Всероссийский конкурс Министерства просвещения РФ и РДШ «Навигаторы детства» (3 победителя).

Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2021 году продолжили действовать курсы дополнительного образования в области естествознания, обществознания, а также по подготовке к школе, реализующиеся в рамках платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2021 году пункт был задействован в основной период. Педагоги школы являются как организаторами на ЕГЭ и ОГЭ, так и экспертами по проверке экзаменационных работ (русский язык, химия, география, биология).

#### ***8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Общий библиотечный фонд библиотеки составляет 24984 экземпляра учебников, соответствующих реализуемым стандартам.

За последние три года библиотекой МБОУ СОШ №26 получено:

в 2019 году 2785 экземпляров учебников,  
в 2020 году 3541 экземпляров учебников,  
в 2021 году 2466 экземпляров учебников.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2800 экземпляров, методической литературы 293 экземпляра.

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

### ***9. Оценка материально-технической базы***

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, кабинет для проведения логопедических занятий, 2 кабинета физики, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, во всех кабинетах есть выход в сеть Интернет.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

В учреждении систематически пополняется и обновляется техническая база.

К концу 2021г. в учреждении имеется:

- 134 единицы компьютерной техники (системные блоки, ноутбуки, моноблоки);
- 36 многофункциональных устройств (МФУ);
- 21 принтер;
- 14 интерактивных досок;
- 3 интерактивных дисплея;
- 32 проектора.

В рамках модернизации старой техники за счет бюджетных средств и своими силами были приобретены:

Системный блок Ryzen 3400G/B450M/O3Y 16гб/M2 SSD 256гб/Windows10 Pro – 1 шт.

Системный блок Ryzen 5 3350G/ASROCK A320M-HDV R4.0/DDR4 8ГБ/SSD M2 256ГБ/450W/Windows 10 Pro – 1 шт.

Системный блок Ryzen 5 2200G/ASROCK A320M-HDV R4.0/DDR4 8ГБ/SSD M2 256ГБ/450W/Windows 10 Pro – 3 шт.

Монитор Asus VZ249HE 23.8 – 4 шт.

МФУ HP Laser 137fnw – 3 шт.

МФУ HP M428fdn – 3 шт.

МФУ Brother DCP-L2540DNR – 5 шт.

Принтер HP M404dn – 2 шт.

Принтер лазерный HP Laser 107a – 1 шт.

Проектор Acer X128H – 1 шт.

Проектор ViewSonic PA503W – 7 шт.

Wi-Fi роутер TP-Link TL-WR940N – 3 шт.

Зеркальная камера Canon EOS 2000D Kit 18-55mm DC – 1 шт.

Для обновления и сохранения материально-технической базы учреждения в условиях увеличения контингента обучающихся в 2021 году приобретены 2 класс-комплекта ученической мебели.

Питание обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с утверждённым двухнедельным меню. Блюда в школьной столовой готовятся в пароконвектоматах в строгом соответствии с технологическими картами и нормативами, предусматривающими правильное физиологическое развитие растущего организма.

Обучающиеся начальных классов в соответствии с федеральной программой получают сбалансированное бесплатное горячее питание: обучающиеся первой смены получают бесплатный горячий завтрак, обучающиеся второй смены – бесплатный горячий обед. Финансируется питание обучающихся 1 - 4 классов из федерального и местного бюджета.

Обучающиеся 1 – 11 классов из многодетных семей в количестве 153 человек (8,7% от общего количества обучающихся) получают двухразовое бесплатное горячее питание, финансируемое из местного бюджета. Одноразовое бесплатное питание в виде горячего завтрака (полдника) получает 31 обучающийся (2%) других льготных категорий: дети-инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малоимущих семей. Обучающимся, имеющим заболевания, выплачивается денежная компенсация. Взамен горячего питания 8 обучающихся школы получают денежную компенсацию.

Общее количество обучающихся с 1 по 11 класс, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет 995 человек (56,3% от общего количества учеников школы).

Для 763 обучающихся (43,25) организовано питание за родительскую плату. Обучающиеся имеют возможность получать питание организованно или самостоятельно, так как наряду с организованным питанием в школьной столовой работает буфет, где ежедневно представлен широкий ассортимент продукции: горячие первые блюда, мясные и овощные блюда, фрукты, соки, булочные и кондитерские изделия.

Системы водоснабжения и подачи тепла находятся в рабочем состоянии. Силами обслуживающей организации АО «Теплосеть» заменены краны шаровые на отдельных участках теплоцентрали в подвале. Утеплены участки труб в подвале утеплителем Энергоизол. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, смонтированы пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Ведется работа по замене светильников на светодиодные, соответствующие современным нормам и требованиям СанПиН (кабинеты технологии, русского языка, информатики). Для ночного освещения по периметру здания установлены 6 прожекторов.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 26 Г.СТАВРОПОЛЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1767
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	784
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	810/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	2/3%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	953/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154/9%
1.19.1	Регионального уровня	26/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	22/1,2%
1.19.3	Международного уровня	14/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/42,3%
1.29.1	Высшая	22/33,3%
1.29.2	Первая	6/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/ 25,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	26/39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	61/87%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1767/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

2. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

4. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР		Куликова И.А.
Заместитель директора по УВР		Зимарина Н.С.
Заместитель директора по УВР		Каляпина Н.М.
Заместитель директора по ВР		Малинина С.А.
Заместитель директора по АХР		Майоров А.А.
Заместитель директора по ИКТ		Старокожев А.И.
Заведующая библиотекой		Лупан Н.В.
Главный бухгалтер		Бухонская Т.Ф.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя (протокол № 6 от 29.03.2022г.).

Директор МБОУ СОШ № 26



Н.А. Шишкин