

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26
Н.А. Шишкин

Приказ № 252-ОД от 10 января 2020г.

**Самообследование
образовательного
учреждения по
направлениям деятельности
за 2019 год**

Ставрополь 2019

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя создано как неполная средняя школа № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 03 сентября 1985 г. № 630).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

— неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

— средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

— муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

— муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1-ОД «Об изменении типов муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя»).

Юридический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.

Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.

Учредитель – комитет образования администрации города Ставрополя.

Основная миссия учреждения - создать достаточные и необходимые условия для социальной успешности учащихся и выпускников школы путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, внедрение механизма устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей комплекс условий для формирования социально, психически и физически здоровой личности.

Стратегическими задачами является комплекс задач, связанных с созданием основных условий реализации ее ведущей цели:

- совершенствование системы школьного образования для повышения его качества;
- воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- развитие системы государственно-общественного управления учреждением;
- совершенствование экономических механизмов в учреждении;
- совершенствование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся;
 - поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение условий безопасности детей.

Планируемый результат деятельности: создание модели новой школы – школы формирования инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире («ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ»):

1. обеспечение изучения не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем, путём вовлечения учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия;
2. обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. повышение профессионального мастерства педагогов школы, в том числе в использовании современных информационно-коммуникационных технологий и создании цифровых образовательных ресурсов;
4. расширение взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы; развитие системы государственно-общественного управления школой;
5. поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
6. создание на базе образовательного учреждения единого школьного информационного пространства, введение информационной образовательной системы мониторинга учебного процесса (АИС «Аверс»);
7. совершенствование материально-технической базы ОУ.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

1. Нормативно-правовая база учреждения сформирована в соответствии с законодательством РФ в области образования.
2. Наличие учредительных документов и локальных актов:

✓ Устав МБОУ СОШ № 26 (новая редакция) утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 21.07.2015 г. № 547-ОД.

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и)или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №26 г .Ставрополя.

2. Положение о порядке приема граждан в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

3. Положение о порядке и основаниях перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

4. Положение о языке образования в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

5. Положение о формах получения образования.

6. Правила внутреннего распорядка учащихся.

7. Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Положение о школьной форме.

9. Положение о порядке ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса и результатами успеваемости обучающихся.

10. Положение о порядке ознакомления с учебно-программной документацией, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса.

11. Положение о контрольно-пропускном режиме.

12. Положение о порядке проведении самообследования МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

13. Положение о внутришкольном контроле.

14. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

15. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок.

16. Положение о безотметочной системе обучения в первом классе.

17. Положение о порядке освоения и зачета основных и дополнительных образовательных программ.

18. Положение об образовательной программе.

19. Положение о рабочей программе педагога.

20. Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей.

21. Положение о формах и объемах домашнего задания.

22. Положение о группе продленного дня.

23. Положение о внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя
24. Положение о внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя
25. Положение о «портфолио» достижений обучающихся МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя.
26. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя.
27. Положение МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя о ведении электронного классного журнала.
28. Положение о профильных классах МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
29. Положение о предметной школе.
30. Положение о поощрении обучающихся.
31. Положение МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя об обучении по индивидуальному учебному плану.
32. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.
33. Положение о работе с одаренными детьми.
34. Положение о проведении школьного этапа ВСОШ.
35. Положение об общем собрании работников.
36. Положение о педагогическом совете.
37. Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
38. Положение о библиотеке МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
39. Положение о типографии МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
40. Положение о научно-методическом совете
41. Положение о методическом объединении МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
42. Положение о комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и об апелляционной комиссии МБОУ СОШ №26 г.Ставрополя.
43. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
44. Положение о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

45. Положение о координационном совете по введению ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 26 города Ставрополя.

46. Положение о логопедическом кабинете.

47. Положение о школьной медиатеке.

48. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

49. Положение о портфолио учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя.

50. Положение о методическом дне учителей-предметников.

51. Положение о почетной грамоте МБОУ СОШ № 26.

52. Положение об условиях и порядке предоставления педагогическим работникам длительного (до 1 года) отпуска.

53. Положение о порядке и условиях прохождения подготовки или получения дополнительного профессионального образования работниками МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

54. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

55. Положение о деловом стиле одежды для работников МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

56. Положение о дежурном администраторе.

57. Положение об информатизации.

58. Положение об информационном сайте МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

59. Положение об обработке и защите персональных данных МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

60. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

61. Инструкция по технике безопасности при работе с компьютерным и учебно-производственным оборудованием.

62. Положение об основных обязанностях дежурных.

63. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

64. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
65. Положение о социально-психологической службе.
66. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
67. Положение о родительском комитете.
68. Положение о Совете отцов.
69. Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
70. Положение о детских общественных объединениях.
71. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
72. Положение о совете родителей учащихся.
73. Положение о проведении выборов Президента школы
74. Положение о проведении Дня здоровья.
75. Положение об ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 26.
76. Положение о Совете обучающихся.
77. Положение о физкультурно-оздоровительном центре МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя
78. Положение о культурно-досуговом центре МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
79. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
80. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Ставрополя, подведомственного комитету образования администрации города Ставрополя.
81. Положение о премировании работников МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
82. Положение о премировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Ставрополя, подведомственного комитету образования администрации города Ставрополя.
83. Положение о внутреннем финансовом контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Ставрополя.
84. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в рамках добровольных пожертвований физических и юридических лиц в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

85. Положение об оказании платных образовательных услуг.
86. Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг.
87. Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета по учреждению.
88. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
89. Положение о порядке организации питания обучающихся.
90. Положение о кабинете начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.
91. Положение о материальной помощи работникам МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя.
92. Положение об оплате и стимулировании труда работников за счет средств от платной образовательной деятельности.
93. Положение о комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта, заключения коллективного договора и контроля за его выполнением.
94. Положение о комиссии по охране труда.
95. Положение о комиссии по трудовым спорам.
96. Положение о комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта, заключения коллективного договора и контроля за его выполнением.

3. Лицензия 26ЛЮ1 № 0000656

Регистрационный № 3709 от 15.05.2014 г.

Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение № 1 к лицензии:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: 26А02 № 0000015

Регистрационный № 2235 от 24.11.2014 г.

Установлен следующий государственный статус:
общеобразовательное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

Дополнительное образование

В школе развит блок дополнительного образования, включающий в себя секции и кружки различных направлений.

Контингент обучающихся:

На конец 2019 года в школе обучались 1565 человек.

Уровень обучения	Количество классов			Количество обучающихся		
	1.01.2019	1.06.2019	31.12.2019	1.01.2019	1.06.2019	31.12.2019
I	26	26	27	746	747	791
II	24	24	26	619	613	661
III	6	6	6	103	103	113

Средняя наполняемость по классам – 27 учащихся.

В учреждении сформирована нормативная база по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности при работе в специализированных и учебных кабинетах, созданы комиссии по охране труда и урегулированию трудовых споров, систематически проводится обучение сотрудников по разработанным программам с ведением журналов регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, регулярно проходят обучение по охране труда сотрудники в ресурсном центре, проводится в установленном порядке аттестация рабочих мест).

В целях регулирования отношений заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного и профессионального образования, родителями (законными представителями), об аренде и оказании платных образовательных услуг.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональные союзы работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятие ими решений и выступление от имени образовательного учреждения устанавливается Уставом.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности, по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,

- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Данная структура управления школой позволяет эффективно управлять, осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

В качестве основных мероприятий по реализации программы перспективного развития школы отмечаем введение ФГОС, поддержку и развитие одаренных детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры, развитие самостоятельности школы.

В учреждении реализуются следующие программы: «Здоровьесбережение», «Информатизация школы», «Питание», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Самоуправление».

В качестве уже достигнутых результатов можно отметить:

- успешную реализацию стандартов ФГОС в начальных и 5-8-х классах, в том числе по программам внеурочной деятельности;
- оснащение кабинетов по программе «Модернизация образования» АРМ учителей и оборудованием.

Администрация школы организует системную подготовку учащихся к освоению федеральных государственных образовательных стандартов. В

школе существует долгосрочный план-график переподготовки учителей по программам ФГОС.

Протоколы заседаний Общего собрания работников, педагогического совета ведутся с соблюдением требований к оформлению документации. Протоколы совещаний при директоре последовательно отслеживают реализацию мероприятий ВШК, направленных на совершенствование образовательного процесса.

4. Оценка качества организации учебного процесса

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Условия обучения соответствуют нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования, нормативам и требованиям СанПиН (оборудованию помещений, режиму общеобразовательного процесса).

С целью сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в общеобразовательном учреждении и реализации школьной комплексной программы «Образование и здоровье» в МБОУ СОШ № 26 разработан ряд мероприятий, направленных на:

- обеспечение охраны здоровья детей;
- изменение мировоззрения учащихся в сторону приоритетности проблемы личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья будущего поколения;
- профилактику заболеваний;
- повышение уровня профилактической работы;
- коррекцию учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья ребенка;
- внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся и сотрудников школы;
- формирование у детей и подростков устойчивых навыков здорового образа жизни.

В 2019 году для реализации задач здоровьесбережения педагогический коллектив использовал формы и методы работы с учащимися:

- различные формы организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося;
- контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм учебно - воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления учащихся;

- система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- разработка и реализация обучающихся программ по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек;
- оказание психологической помощи по преодолению стрессов, тревожности, содействия гуманного подхода к каждому ученику, формирование доброжелательности и справедливых отношений в коллективе;
- организация и контроль обеспечения сбалансированного и организованного питания всех учащихся в школе по программе «Здоровое питание»;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условия для гармоничного развития.

Основными направлениями работы стало развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций: туризм, альпинизм, волейбол, футбол, рукопашный бой, ОФП, самбо, тхэквондо.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

В течение последних трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях «Отцы-молодцы», посвященных Дню защитника Отечества, где в зональных соревнованиях занял почетное 3 место.

№	Виды соревнований	Призёры 2014-2015г	Призёры 2015-2016г	Призёры 2016-2017г	Призёры 2017-2018г	Призёры 2018-2019г	1 п/г 2019-2020г

1	Международные	-	-	13	11	13	8
2	Всероссийские	-	14	26	12	13	5
3	Региональные	5	26	40	28	23	5
4	Краевые	14	24	38	40	29	6
5	Городские	30	55	72	58	60	21

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТ: месячники и акции «Движение без опасности», «Простые, но важные правила», «Неделя безопасного движения», «Держи дистанцию», «Светлячок», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», созданный на базе 3 «Д» класса (руководитель Скорик А.Ю.), стал активным участником городского смотра-конкурса «Законы дорог уважай!». В рамках городских акций проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; систематически ведется агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях. В 2-4 классах начальной школы методистом ЦДТ Дыбовой С.В. проведены занятия по использованию светоотражающих элементов.

5. Оценка качества состояния кадров.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 62 педагогических работников, из них 56 - учителя. 20 (35,7%) учитель имеет высшую квалификационную категорию, 10 учителей (17,8%) имеют первую квалификационную категорию, 20 аттестованы на соответствие должности.

В состав психолого – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на конец 2019 года) 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 3 Отличника народного просвещения, 1 Отличник физической культуры и спорта, 4 Почетных

работника образования РФ, 4 Ветерана труда. 94% учителей имеют высшее профессиональное образование, 6% - среднее профессиональное образование. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В составе педагогического коллектива 1 учитель является победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО, 6 победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный».

На базе школы проходят муниципальные и краевые конференции и семинары, семинары для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», спортивные мероприятия городского и регионального уровня.

Так, в 2019 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ ежегодные открытые городские соревнования по спортивному туризму среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя;
- ✓ психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;
- ✓ курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку;
- ✓ городские соревнования по тхэквондо;
- ✓ муниципальный этап ВСОШ по обществознанию
- ✓ семинары для родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА в 2019 и 2020 г.г.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2019 году пункт был задействован в основной период.

В соответствии с рекомендациями разработанные программы факультативов и спецкурсов развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. В частности, в качестве обязательных занятий по выбору из компонента образовательного учреждения обучающиеся 10-11-х классов изучают элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Нестандартные приемы решения задач», «Замечательные неравенства: способы получения и применения», «Основы химических методов исследования вещества», «Клетки и ткани».

В 2019 году в целях формирования финансовой грамотности старшеклассников общеобразовательного учреждения, повышения уровня знаний и навыков разумного потребительского поведения при управлении личными финансами, в рамках реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, Стратегии

повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 гг. в 9-х и 11-х классах введены элективные курсы «Основы финансовой грамотности», МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя с 2018 г. является одной из опорных школ в Ставропольском крае по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2019 году продолжили действовать курсы дополнительного образования в области филологии, естествознания, обществознания и математики, реализуемые в рамках дополнительных платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

6. Реализуемые образовательные программы

МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя реализует образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями ФГОС и ФК ГОС, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Реализуемые в 5-9 классах (2019/2020 уч. год) образовательные программы соответствуют ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Реализуемые в 10-11 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

В образовательной организации реализуется профильное обучение: социально-гуманитарный профиль и химико-биологический.

На профильном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, история, обществознание, право, химия, биология и математика.

УМК для реализации образовательных программ в образовательном учреждении выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральными перечнями учебников.

В 1-4-х классах школы реализуется образовательная программа «Школа России».

При переходе в основную школу выбор УМК для обучения происходит с учетом особенностей преемственности в образовании начальной и основной школы, что можно проследить на примере выбора различных для разных классов основной школы УМК по математике, русскому языку, литературе.

Формирование учебного плана школы происходит с учетом культурных и социальных потребностей участников образовательного процесса. Мониторинг образовательных запросов родителей обучающихся (их законных представителей) включает определение уровня удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, опросы, анкетирование, разъяснительную работу на родительских собраниях, психоло-педагогическое тестирование, по результатам которых выстраивается стратегия и планирование работы образовательного учреждения.

Информация за последние три года о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №26 в учреждения профессионального образования.

2017 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2017 году	112	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	52	46
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	60	54
1.3	Работают*	-	-
1.4	Не работают и не учатся*	-	-
1.5	Служат в рядах Российской Армии	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2017 году	46	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	40	87
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	26	57
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	15	33

2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	7
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	9
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	14	30
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	6	13
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	11
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	7
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	11
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	9
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	2
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	2
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		

2018 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2018 году	78	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	31
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	54	69
1.3	Работают*	-	-
1.4	Не работают и не учатся*	-	-
1.5	Служат в рядах Российской Армии	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2018 году	33	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	27	82
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	19	58
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный	13	39

	университет»		
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	6
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	24
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	9
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	3
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	12
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	15
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	15
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	3
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0

2019 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2019 году	103	
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	44	43
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	59	57
1.3	Работают*	0	0
1.4	Не работают и не учатся*	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	51	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	46	90
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	29	57
	Из них поступили в:		

2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	19	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	7	14
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	4
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	17	33
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	6	12
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	10
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	12
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	6
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	6
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	2
2.5	Не работают и не учатся	0	0

Как показывает анализ данных о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ № 26 за три последних года, в среднем 60% из них продолжают образование в общеобразовательном учреждении, 40% поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Приблизительно 85 % выпускников 11 классов школы поступают в вузы, причем ежегодно в ведущие вузы Москвы и Санкт – Петербурга, около 60% из них поступают на бюджетные места.

Большая часть выпускников школы поступает в вузы в соответствии с результатами освоения стандарта образования в старшей школе.

Важную роль в профессиональной ориентации выпускников школы играют реализуемые программы сотрудничества с вузами и связь программ основного и дополнительного образования.

7. Оценка качества обучения (результативность за 3 года)

4 класс

предмет	2016-2017 уч. год		2017 – 2018 уч.г.		2018-2019 уч. год	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	70	100	70	100	72	100
Литературное чтение	90	100	90	100	94	100
Математика	72	100	72	100	73	100
Окружающий мир	85	100	85	100	88	100
Английский язык	79	100	79	100	81	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

На протяжении 3-х лет наблюдаются стабильно высокие результаты качества знаний и общей успеваемости обучающихся.

9 класс (результаты ГИА – 2017, ГИА – 2018, ГИА - 2019)

Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (соответствие, отклонение, причины, пути решения проблем и т.д.)

ГИА – 2017

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,2	4,2	82,5		98	
литература	4	3,8	66		100	
математика	3,6	3,6	58		98	
физика	3,6	3,8	47		100	
химия	4,3	4,25	90		100	
история	3,5	3,58	40		100	
биология	3,7	3,6	56,6		100	
обществознание	3,8	3,7	66		100	
английский язык	4,6	4,2	100		100	
информатика	4,1	3,7	86		100	
география	3,6	3,7	50		96	

ГИА – 2018

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	город	ОУ	город
русский язык	4,1	4	74	79	100	99,9

математика	3,7	3,75	60	77	100	98
физика	3,7	3,7	67	70,5	100	100
химия	3,9	4	63	73	100	100
история	4	3,7	88	62	100	100
биология	3,5	3,5	50	57	100	98
обществознание	3,8	3,6	75	64	100	99
английский язык	3,9	4,2	50	83	100	99
литература	4	3,9	100	69,5	100	100
информатика	3,5	3,7	38	61	100	98
география	3,5	3,7	35	60,5	100	96

ГИА – 2019

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	город	ОУ	город
русский язык	3,95	4,02	71	78	99	99,95
математика	3,61	3,54	51	62	99	99,93
физика	4,00	3,80	67	85	100	100
химия	4,40	4,16	87	85	100	100
история	3,60	3,80	47	63	100	100
биология	3,62	3,71	56	74	100	100
обществознание	3,69	3,64	60	71	98,6	99,95
английский язык	4,23	4,27	77	87	100	100
литература	4,00	3,83	50	69	100	100
информатика	3,59	3,59	41	60	100	100
география	4,18	3,66	64	67	100	100

По результатам ГИА 2019 года выпускники 9 класса показали низкие результаты по физике, биологии, информатике, высокие результаты по химии, английскому языку, русскому языку. С учетом результатов дополнительного (сентябрьского) этапа ГИА все учащиеся 9-х классов преодолели минимальный порог по предметам. Все 103 выпускника получили аттестаты.

В целях совершенствования улучшения качества преподавания предметов в 2019 году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- 1) проведена серия тематических семинаров по организации системы работы и обобщению опыта работы по подготовке к сдаче ГИА по предметам;
- 2) внесены в план внутришкольного контроля следующие вопросы:
 - качество преподавания предметов по выбору и подготовки учителя к уроку;

- контроль проверки знаний учащихся и выполнения домашнего задания;
- использование в преподавании заданий творческого характера;
- контроль проведения и посещения учащимися консультаций.

Системная работа по подготовке к ГИА по математике привела к значительному повышению результатов ГИА по данному предмету в сравнении с годовыми.

11 класс
ЕГЭ – 2017

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	76,48	69,65
математика (проф.)	55,5	41,93
математика (базовая)	4,29	4,17
история	66	51
физика	62	51,6
химия	59,4	53,2
английский язык	85	63,11
биология	72,17	55,16
география	92	52,23
информатика и ИКТ	72	56,3
обществознание	63	54,5
литература	44	59

ЕГЭ – 2018

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	71,1	71,4
математика (базовая)	4,45	4,19
математика (профильный)	45	45
история	51,1	51,4
физика	46,57	49,22
химия	61	53,1
английский язык	69,7	63,1
биология	57,7	51,4
география	52	53,4
информатика и ИКТ	59,5	54,6
обществознание	52	53,7
литература	54,3	58

ЕГЭ – 2019

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)	
---------	--------------------------------------	--

	ОУ	краевой
русский язык	72,08	69,59
математика (базовая)	4,33	4,02
математика (профильный)	50,88	52,45
история	67,50	54,15
физика	50,18	51,34
химия	64,00	56,78
английский язык	68,43	70,02
биология	60,25	52,67
география	69,00	57,50
информатика и ИКТ	42,30	60,10
обществознание	72,42	53,61
литература	47,00	62,95

Наблюдается малый выход учащихся на итоговую аттестацию по географии, информатике, это объясняется тем, что для большинства вузов данные предметы не являются профильными.

Как видно из приведенных цифр за три последних года, минимальный балл по обязательным предметам преодолен. При этом результаты образовательного учреждения по большинству предметов сопоставимы или выше по сравнению с краевыми.

В рамках подготовки к сдаче ЕГЭ учреждением реализованы мероприятия по нескольким направлениям деятельности:

— информационно-просветительская (изучение основных затруднений при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников, проведение семинаров-практикумов по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности, проведение мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике);

— учебно-методическая (утверждение плана подготовки к проведению ГИА, отработка отдельных частей КИМов, проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам, проведение коррекционной работы по результатам анализа работ, разработка рекомендаций и памяток для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмов по отработке частей КИМов, тематических листов учета успеваемости);

— психологическая поддержка (диагностика уровня тревожности, самооценки, проведение индивидуальных и групповых занятий с рекомендациями по психологической подготовке к ЕГЭ, рассмотрение

эффективных способов запоминания большого объема учебного материала, способов саморегуляции в стрессовой ситуации, проведение тренингов).

Результаты участия учащихся школы в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах за последние 3 года.

2016-2017 уч. год

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 272 учащихся школы (559 участников) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Перечень предметов для проведения школьного этапа олимпиады в 2016-2017 уч. году остался прежним. В школьном туре олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов, причем учащиеся, начиная с 5 класса, участвовали в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4-х классов – по русскому языку и математике.

По итогам школьного тура были отмечены 106 учащихся из 5-11 классов, занявших призовые места. Из учащихся 9-11 классов – победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 36 человек (9 человек принимали участие в городском этапе по двум-четырем предметам).

По итогам муниципального этапа олимпиады 23 участника (17 человек) стали призерами и победителями:

№	Место, категория	предмет	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя
1.	I /победитель	обществознание	Машенцева Алена	9А	Кайбе Е.А
2.	II /призер	литература	Бухонская Валерия	11А	Куликова И.А.
3.	II /призер	биология	Вяльцев Валерий	8Б	Коробейникова Т.В.
4.	II /призер	география	Степанянц Эмиль	11Б	Дерр Т.П.
5.	II/призер	математика	Атаян Андрей	11Б	Клепикова Н.В.
6.	II/призер	право	Казакова Анастасия	11Б	Гринева Л.О.
7.	III/призер	право	Гринева Ия	8Б	Гринева Л.О.
8.	III/призер	история	Казакова Анастасия	11Б	Гринева Л.О.

9.	III/призер	математика	Расулов Ахмед	9А	Операйло М.В.
10.	III/призер	ОБЖ	Слободяников Владимир	9А	Малинина С.А.
11.	IV/призер	обществознание	Каплахова Юлия	11Б	Гринева Л.О.
12.	IV/призер	право	Каплахова Юлия	11Б	Гринева Л.О.
13.	IV/призер	история	Вяльцев Валерий	8Б	Гринева Л.О.
14.	V/призер	русский язык	Каплахова Юлия	11Б	Куликова И.А.
15.	V/призер	обществознание	Казакова Анастасия	11Б	Гринева Л.О.
16.	VI/призер	обществознание	Вяльцев Валерий	8Б	Гринева Л.О.
17.	VII/призер	история	Бухонская Валерия	11А	Гринева Л.О.
18.	VII/призер	ОБЖ	Асламов Станислав	11А	Малинина С.А.
19.	IX/призер	ОБЖ	Белова София	11Б	Малинина С.А.
20.	X/призер	ОБЖ	Сидоренко Анастасия	11А	Малинина С.А.
21.	XI/призер	русский язык	Слюсарева Полина	10Б	Полякова Н.В.
22.	XIII/призер	право	Вилкс Елизавета	10А	Гринева Л.О.
23.	XVII/призер	биология	Дружкова Мария	11Б	Рязанова В.Я.

Из всех участников, занявших призовые места, в 2015/2016 учебном году уже являлись призерами:

- Бухонская Валерия (литература, история),
- Казакова Анастасия (история, обществознание, право)
- Назаров Георгий (информатика),
- Степанянц Эмиль (география),
- Атаян Андрей (математика),
- Машенцева Алена (обществознание),
- Каплахова Юлия (русский язык),
- Дружкова Мария (биология),
- Вяльцев Валерий (обществознание).

По итогам муниципального этапа МБОУ СОШ №26 вошла в «десятку» лучших школ города (6 место).

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад в 2016/2017 учебном году подготовили учителя истории и обществознания.

Отсутствуют победители (призеры) по физике, экологии, астрономии, химии, английскому языку, физической культуре, МХК и технологии.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016–2017 учебного года по 9-ти предметам приняли участие 14 участников - 12 человек (Казакова А., Бухонская В. - по 2-м предметам каждая)

№ п/п	Предмет	Участник
1.	Литература	Бухонская Валерия
2.	Право	Казакова Анастасия
3.	История	Казакова Анастасия, Бухонская Валерия
4.	Английский язык	Орехов Иван
5.	Математика	Расулов Ахмед, Атаян Андрей
6.	Информатика и ИКТ	Булахов Никита, Назаров Георгий, Атюцкий Максим
7.	ОБЖ	Слободяников Владимир
8.	География	Степанянц Эмиль
9.	Обществознание	Машенцева Алена, Каплаухова Юлия

По итогам регионального этапа олимпиады победителями и призерами стали 7 участников (на 4 больше в сравнении с прошлым годом):

- Степанянц Эмиль (11Б) – призер по географии
- Назаров Георгий (11Б) – победитель по информатике
- Казакова Анастасия (11Б) – победитель по истории, призер по праву
- Бухонская Валерия (11А) – призер по истории и литературе
- Каплаухова Юлия (11Б) – призер по обществознанию

Бухонская Валерия и Назаров Георгий стали призерами (победителями) третий год подряд, что говорит о грамотно выстроенной системе подготовки.

II. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

В 2016-2017 году в конкурсе приняли участие 124 ученика нашей школы со 2 по 8 класс (на 30% больше, чем в предыдущем). Особенно активны были ребята из 2-х, 3-х и 4-х классов. Победителем регионального уровня стал

учащийся 2Е класса Степаненко Владимир, в школе лучшие Кравцов А. (3 класс), Гринина В. (4 класс), Чопчиянц А. (6 класс), Маркина Д. (7 класс), Вяльцев В. (8 класс).

III. Участие в городской эколого-краеведческой игре «Экознайка»

В игре приняла участие существующая уже 3 года команда учащихся 8-х классов (Кочергина В. - 8а, Степанянц М. - 8а, Вяльцев В. - 8б, Худолей К. - 8б, Никитин Н. - 8а), которая заняла 1 место среди команд города.

IV. Участие в правовой олимпиаде «Знай закон смолоду» на Кубок прокурора СК приняли 3 человека: Казакова Анастасия (победитель, обладатель Кубка прокурора СК), Каплахова Юлия (призер заочного этапа, финалист), Леонов Даниил (грамота).

V. Участие в олимпиаде РАНХиГС среди ОО СКФО приняли 7 учащихся 11 классов. Победителями и призерами стали Каминская В. (1 место по истории), Бухонская В. (2 место русскому языку), Чопчиянц И. (2 место по математике).

VI. Участие в конкурсе сочинений, посвященном Дню юриста в РФ приняли 5 учащихся 10-11 классов.

Казакова А., учащаяся 11 Б класса, заняла 1 место.

VII. Участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» принял учащийся 11-ого класса Назаров Г., победитель олимпиад по математике и информатике (Открытая олимпиада школьников по информационной технологии, победитель (1 уровень), Открытая олимпиада школьников по математике, призер (2 уровень), Южный математический турнир, Диплом третьей степени в составе команды).

VIII. Участие в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2016» приняла учащаяся 8 класса Гринева Ия, награжденная Дипломом 2-й степени за выполнение работы уровня 9 класса.

IX. Участие в краевой конкурсной выставке детского изобразительного творчества «Мы в ответе за этот мир!» приняла учащаяся 10 класса Дьякова Н., награжденная Дипломом 2-й степени.

X. Участие в ежегодной Многопредметной олимпиаде среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя, которую проводит Центр для одаренных детей «Поиск» приняли 11 учащихся 7-8-х классов.

Вяльцев Валерий, учащийся 8 «Б» класса, стал победителем олимпиады по химии и призером – по биологии.

XI. Участие в межрегиональной олимпиаде школьников 1 уровня «Высшая проба» приняли учащаяся 11Б класса Казакова Анастасия, занявшая I место по праву, учащийся 11Б Атан Андрей, ставший призером по физике .

XII. Участие в Кутафинской олимпиаде 1 уровня по праву приняла учащаяся 11Б класса Казакова Анастасия, ставшая призером.

XII. Участие в олимпиаде школьников Санкт-Петербургского государственного университета приняли учащаяся 11Б класса Казакова Анастасия, ставшая призером по праву, учащийся 11Б Атан Андрей – призер по физике.

XIV. Участие во 2-м Международном фестивале саратовской юридической науки приняла учащаяся 11Б класса Казакова Анастасия, ставшая обладателем Гран-при.

XV. Участие в 14 Всероссийском конкурсе-олимпиаде архитектурно-художественного творчества для учащейся молодежи и школьников им В.Е. Татлина приняла учащаяся 10 класса Дьякова Н., награжденная Дипломом 2-й степени за серию «Пейзажи».

XVI. Участие в X многопредметной олимпиаде «Юные таланты» по географии принял учащийся 11Б класса Степанянц Эмиль.

XVII. Участие в городской эколого-краеведческой олимпиаде «Знатоки природы Ставрополя» приняла команда учащихся 7-8 классов. Вяльцев Валерий, учащийся 8Б класса, награжден Дипломом 2-й степени за победу в личном зачете.

XVIII. Участие в литературном конкурсе СтГМУ «Медицина: профессия, призвание, жизнь» приняла учащаяся 11А класса Бухонская Валерия, награжденная Дипломом II степени за победу в номинации «Проза».

XIX. Участие в городской конкурсной выставке детского изобразительного творчества «Губернский Ставрополь» приняла учащаяся 10 класса Дьякова Н., награжденная Дипломом 2-й степени в номинации «Графика».

XX. Участие в Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников принял Вяльцев Валерий, учащийся 8 «Б» класса, который награжден Дипломом II степени за высокие результаты в научных исследованиях.

XXI. Участие в городской игре «ЭКОС» принимали в течение года две команды (7 и 8 классы), занявшие в заключительном этапе 1 и 2 места.

XXII. Участие в отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «РОСАТОМ» принял учащийся 11Б класса Атаян Андрей, ставший призером 2-й степени по физике и призером 3-ей степени по математике отборочного тура и призером 3-й степени заключительного (очного) этапа.

XXIII. Участие в олимпиаде Физтеха по физике принял учащийся 11Б класса Атаян Андрей, награжденный Дипломом 2-й степени.

2017-2018 уч. год

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 317 учащихся школы (на 45 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Перечень предметов для проведения школьного этапа олимпиады в 2017-2018 уч. году остался прежним. В школьном туре олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов, причем учащиеся, начиная с 5 класса, участвовали в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4-х классов – по русскому языку и математике.

По итогам школьного тура были отмечены 96 учащихся 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших проходной балл для участия в городском этапе, - была сформирована команда участников муниципального этапа олимпиады в составе 37 человек (10 человек принимали участие в городском этапе по двум-пяти предметам):

Наименование предмета	Участники
Астрономия	Расулов Ахмед 10Б
ОБЖ	Матвиенко Алексей 9в Умаров Михаил 9а Сляднев Лев 9в Колесников Александр 9б Худолей Ксения 9б Расулов Ахмед 10б Бубырь Данил 10в Крылова Алина 10а Овчаренко Игорь 10в Отянов Михаил 11б Гринина Анна 11б Каршин Антон 11б
География	Макарова Альбина 9б Худолей Ксения 9б Матвиенко Алексей 9в Расулов Ахмед 10б Нурадинов Далгат 10в Гуц Вадим 10а Зиновьева Алина 10а Черненко Ирина 10а

	Отянов Михаил 11б
Английский язык	Вилкс Елизавета 11А
Право	Соловьева Юлия 7в Головлева Елизавета 8а Гринёва Ия 9б Вилкс Елизавета 11а
Математика	Вяльцев Валерий 9б Расулов Ахмед 10б Нурадинов Далгат 10в
Физическая культура	Денисенко Валерия 7б Немцова Таисия 8б Харламова Лада 10б
Биология	Вяльцев Валерий 9б Чеботаев Никита 10б
Экология	Вяльцев Валерий 9б
Химия	Вяльцев Валерий 9б Расулов Ахмед 10б
Русский язык	Гринёва Ия 9б Миляева Юлия 10а Сенникова Вероника 10в Чуйкова Дарья 11а Слюсарева Полина 11б
Обществознание	Онежко Даниил 8а Вяльцев Валерий 9б Гринёва Ия 9б Миляева Юлия 10а Машенцева Алена 10б
Физика	Расулов Ахмед 10б Нурадинов Далгат 10в
Литература	Гончаренко Дарья 7г Рзаева Гюнай 7г Ухина Полина 8б Расулов Ахмед 10б Вилкс Елизавета 11а
Информатика	Казаков Артемий 8б
История	Макарова Альбина 9б Евглевская Полина 10а

По итогам олимпиады 20 участников (11 человек) стали призерами и победителями:

Участники	Класс	Предмет	Результат
Расулов Ахмед	10	Астрономия	призер
		ОБЖ	призер

		География	призер
		Математика	призер
		Физика	победитель
Вилкс Елизавета	11	Английский язык	призер
		Литература	призер
Гринёва Ия	9	Право	призер
		Русский язык	победитель
Вяльцев Валерий	9	Математика	победитель
		Биология	призер
		Экология	победитель
		Обществознание	призер
Денисенко Валерия	7	Физическая культура	призер
Немцова Таисия	8	Физическая культура	призер
Чеботаев Никита	10	Биология	призер
Слюсарева Полина	11	Русский язык	призер
Миляева Юлия	10	Обществознание	призер
Гончаренко Дарья	7	Литература	призер
Ухина Полина	8	Литература	призер

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число победителей: 2016- 1 участник, 2017 – 4 участника. При этом несколько (на 3 участника) снизилось общее число победителей и призеров.

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили следующие педагоги:

Учитель	ФИО	Предмет	Результат
Бочерова К.И.	Расулов Ахмед	Астрономия	призер
		Физика	победитель
Малинина С.А.	Расулов Ахмед	ОБЖ	призер
Дерр Т.П.	Расулов Ахмед	География	призер
Операйло М.В.	Расулов Ахмед	Математика	призер
	Вяльцев Валерий	Математика	победитель
Козлова Т.И.	Вилкс Елизавета	Англ. язык	призер
Куликова И.А.	Вилкс Елизавета	Литература	призер
	Гринёва Ия	Русский язык	победитель
Гринева Л.О.	Гринёва Ия	Право	призер

	Миляева Юлия	Обществознание	призер
	Вяльцев Валерий	Обществознание	призер
Коробейникова Т.В.	Вяльцев Валерий	Биология	призер
		Экология	победитель
	Чеботаев Никита	Биология	призер
Нечаева Н.Д.	Денисенко Валерия	Физ. культура	призер
	Немцова Таисия	Физ. культура	призер
Полякова Н.В.	Слюсарева Полина	Русский язык	призер
Барыбина М.Н.	Гончаренко Дарья	Литература	призер
	Ухина Полина	Литература	призер

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад в 2017/2018 учебном году подготовили:

М/О		Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	2017-2018	20	4
Русский язык и литература, МХК	2017-2018	10	5
Иностранный язык	2017-2018	1	1
Математика и информатика	2017-2018	4	2
Физическая культура, ОБЖ	2017-2018	15	3
«Естествознание»	2017-2018	7	5
«Искусство, технология»	2017-2018	0	0

Отсутствуют победители (призеры) по химии, МХК и технологии.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками третьего (краевого) тура Всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года следующие учащиеся:

1.	Вилкс Елизавета Сергеевна	английский язык	11
2	Расулов Ахмед Магомедович	астрономия	10
3	Вяльцев Валерий Владимирович	биология	9
4	Вилкс Елизавета Сергеевна	литература	11
5	Вяльцев Валерий Владимирович	математика	9

6	Гринева Ия Вадимовна	право	9
7	Гринева Ия Вадимовна	русский язык	9
8	Расулов Ахмед Магомедович	физика	10
9	Вяльцев Валерий Владимирович	экология	9

По итогам регионального этапа олимпиады призерами стали 5 участников (на 2 меньше в сравнении с прошлым годом):

- Вяльцев В., 9Б – победитель по биологии, призер по экологии;
- Гринева И., 9Б – призер по русскому языку;
- Расулов А., 10Б – призер по астрономии;
- Вилкс Е., 11А – призер по английскому языку.

II. Участие во всероссийском конкурсе сочинений приняли на уровне школы 12 обучающихся, на уровне муниципалитета – трое.

III. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

В 2017-2018 году в конкурсе принял участие 91 ученик нашей школы (на 25 меньше по сравнению с предыдущим годом) со 2 по 8 класс. Особенно активны были ребята из 2-х, 3-х и 4-х классов. Победителем регионального уровня стал Вяльцев В. (9 класс).

IV. Участие в городской эколого-краеведческой игре «Экознайка».

В игре приняла участие команда учащихся 6-х классов, которая заняла 2 место среди команд города.

V. Участие в городском конкурсе сочинений «Почему я хочу стать юристом» приняли четверо учащихся 10-11 классов, двое (Скопцова В., Крылова А.) стали победителями.

VI. Участие в краевой олимпиаде «45-я параллель».

Двое учащихся 7-8 классов приняли участие в олимпиаде по физике, 13 обучающихся – в олимпиаде по географии, 1 – по русскому языку. Двое учащихся стали победителями отборочного этапа по географии, 1 – по русскому языку. Приняли участие в заключительном этапе.

VII. Участие в открытой олимпиаде по английскому языку центра «Лидер» приняли 15 учащихся 7-8 классов.

VIII. Участие в 7-м Международном конкурсе экологических проектов «ЭКО-ЮГ 2017» приняла учащаяся 9 класса Гринева Ия. Отмечена Дипломом за активное участие.

IX. Участие в открытом конкурсе «История семьи в истории России» принял учащийся 10 класса Расулов Ахмед, по итогам награжденный Дипломом 1 степени.

X. Участие в городской игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья»: команда 6 класса – 2 место, 7– 8 класса – 1 место, команда 9 класса внесена в «Книгу успеха»

XI. Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде школьников по физике принял Расулов А., награжден дипломом второй степени.

XII. Участие в онлайн-этапе олимпиада «Физтех» принял Нурадинов Далгат (10 В), награжден дипломом 1 степени по физике, дипломом 3 степени по математике.

XIII. Участие в 57-й выездной физико-математической олимпиаде МФТИ принял Нурадинов Далгат (10 В), награжден дипломом 2 степени.

XIV. Участие в конкурсе научных докладов в рамках III Всероссийской научно-технической конференции «Строим IT-будущее вместе» принял Чернобровкин Руслан (10 Б), занявший по итогам 2 место.

XV. Участие в Международном дистанционном конкурсе для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по английскому языку приняли 5 учащихся (победители -2, призеры – 3).

XVI. Участие в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис-2017. Осенняя сессия», 2 место.

XVII. Участие в Международном дистанционном конкурсе «Я-энциклопедия» по английскому языку, призер.

XVIII. Участие в Международной олимпиаде «Мир математики. Восьмой класс» принял Мирошник Н., занявший 2 место.

XIX. Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» принял Мирошник Н., занявший 3 место.

XX. Участие во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора» принял Мирошник Н., занявший 3 место.

XXI. В краевом конкурсе командных проектных работ обучающихся «Финансовая грамотность - знания для жизни» приняла команда 9-10 классов, ставшая финалистом игры и принявшая участие в очном туре.

XXII. Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в номинации «Эссе» приняла Даржания Н., став финалистом конкурса.

XXIII. Григорян Игорь (5 А) стал дипломантом краевого Конкурса юных чтецов «Твоими Ставрополь глазами глядит Россия на Кавказ» (240 лет городу Ставрополю)

2018-2019 уч. год

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 334 учащихся школы (на 17 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике, немецкому языку. Всего участников школьного этапа – 680.

По итогам школьного тура были отмечены 93 учащихся (149 участников) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 54 человек (90 участников).

По итогам муниципального этапа олимпиады 5 участников стали победителями, 28 - призерами:

- Бухалов Иван (9Б) - призер по математике
- Вяльцев Валерий (10Б) – победитель по обществознанию, по биологии, экологии и экономике, призер по немецкому языку и химии
- Гавриченко Екатерина (9А) – призер по физике
- Головлева Елизавета (9А) - призер по обществознанию
- Гончаренко Дарья (8Г) - призер по литературе и праву
- Гринева Ия (10А) – победитель по обществознанию, призер по истории, праву и русскому языку
- Деружинский Дмитрий (7Е) - призер по математике
- Кравченко Екатерина (9Б) – призер по английскому языку
- Магомедов Ислам (9Б) - призер по обществознанию
- Машенцева Алёна (11Б) - призер по истории
- Миляева Юлия (11А) - призер по литературе
- Немцова Таисия (9Б) - призер по ОБЖ и физической культуре
- Нурадинов Далгат (11В) - призер по математике и физике
- Расулов Ахмед (11Б) – призер по астрономии, географии, математике, ОБЖ и физике
- Ухина Полина (9Б) - призер по литературе
- Чеботаев Никита (11Б) – призер по биологии
- Черненко Ирина (11А) - призер по литературе
- Шеховцова Анна (7А) – призер по праву

Не менее успешно на олимпиаде по информатике и ИКТ выступил Казаков Артемий (9Б), набравший 370 баллов из 400 возможных.

Сравнительная характеристика
участия в городском этапе олимпиады за пять лет:

Призовые места	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
I(II) - победитель	4	4	1	4	5

призеры	12	18	22	16	28
ВСЕГО	16	22	23	20	33

Следует отметить учителей, систематически работающих с одаренными учащимися, показывающих в олимпиадах и конкурсах стабильные результаты:

Ф.И.О. учителя	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019
Барыбина М.Н.	1			2	3
Бочерова К.И.				2	4
Гринева Л.О.	2	7	10	3	6
Дерр Т.П.	1	1	1	1	1
Кайбе Е.А.		1	1		3
Клепикова Н.В.			1		1
Коробейникова Т.В.		1	1	3	3
Куликова И.А.	2	4	2	2	1
Малинина С.А.	2	1	4	1	2
Нечаева Н.Д.				2	1
Операйло М.В.	1	2	1	2	2
Полякова Н.В.	1		1	1	2
Каляпина Н.М.					1
Холопова Т.В.					1
Мальцева М.Н.					1
Добровлянина О.В.					1

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад подготовили учителя области «Обществознание», «Естествознание», учителя русского языка и литературы, отсутствуют победители (призеры) по МХК и технологии.

М/О		Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	2018/2019	29	11
	2017-2018	20	4
	2016-2017	16	12
	2015-2016	23	9
	2014-2015	12	3
Русский язык и литература	2018/2019	14	6
	2017-2018	10	5

	2016-2017	7	3
	2015-2016	8	4
	2014-2015	10	5
Иностранный язык	2018/2019	4	2
	2017-2018	1	1
	2016-2017	2	0
	2015-2016	4	1
	2014-2015	3	1
Математика и информатика	2018/2019	8	4
	2017-2018	4	2
	2016-2017	7	2
	2015-2016	10	4
	2014-2015	7	3
Физическая культура, ОБЖ	2018/2019	11	3
	2017-2018	15	3
	2016-2017	9	4
	2015-2016	9	1
	2014-2015	2	3
«Естествознание»	2018/2019	16	8
	2017-2018	7	5
	2016-2017	10	2
	2015-2016	18	3
	2014-2015	9	1
«Искусство, технология»	2018/2019	0	0
	2017-2018	0	0
	2016-2017	2	0
	2015-2016	0	0
	2014-2015	2	0

Согласно Порядку проведения ВсОШ, в региональном этапе, приняли участие учащиеся 9-11, набравшие необходимое количество баллов (проходные баллы утверждаются организатором регионального этапа), а также призеры и победители регионального этапа прошлого года.

Сравнительная характеристика

участия в региональном этапе олимпиады за пять лет:

Призовые места	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
всего участников	8	10	16	9	22
победители	0	0	2	1	2

призеры	2	3	5	4	4
ВСЕГО победителей и призеров	2	3	7	5	6

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число победителей: 2016- 1 участник, 2017 – 4 участника, 2018—5. При этом выросло и общее число победителей и призеров. Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад подготовили учителя области «Обществознание», «Естествознание», учителя русского языка и литературы, отсутствуют победители (призеры) по МХК и технологии.

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 54 человек (90 участников).

В региональном этапе олимпиады призерами стали 6 участников (на 1 больше в сравнении с прошлым годом):

Вяльцев В., 10 Б – победитель по биологии и экологии, призер по немецкому языку

Немцова Т., 9 Б – призер по физической культуре и ОБЖ;

Гавриченко Е., 9 А – призер по астрономии.

В заключительном этапе олимпиады принял участие Вяльцев В., ставший призером по биологии. Призера заключительного этапа подготовила Коробейникова Т.В.

II. Участие в Олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по физике (1 призер) и географии (6 призеров).

III. Участие в Олимпиаде «Физтех». Отборочный этап олимпиады «Pfytech.International» (тур по физике) – победитель Гавриченко Е. (9 класс).

IV. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений приняли 12 учащихся школы. Даржания Н. (6 класс) стала призером муниципального этапа.

V. Участие во Всероссийском конкурсе "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru приняли 5 учащихся. Черненко И. (11 класс) стала победителем блиц-олимпиады: "Основы финансовой грамотности".

VI. 94 учащихся приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2018».

VII. Участие во Всероссийской конференции курсантов, слушателей и студентов «Проблемы и противоречия становления гражданского общества и правовой государственности в современной России» приняли 9 учащихся

школы, все отмечены сертификатами участников, трое (Гринева Ия, Дудка Яна, Непочатых Мария – 10 класс) - дипломами победителей в различных номинациях.

VIII. Учащийся 6 класса Бухалов Г. занял 2 место в Международной олимпиаде по географии «Экватор».

IX. 15 учащихся приняли участие во Всероссийской юридической олимпиаде, пятеро стали призерами заочного этапа. Учащаяся 10 класса Дудка Я. приняла участие в очном.

X. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 19 человек. Гринева Ия (10А) - победитель, Аванесов Эмиль (7А) – 2 место.

XI. Участие в 5-м Международном конкурсе «Мириады открытий» по географии приняли семеро учащихся 7-х классов, двое стали победителями, один – призером на уровне региона.

XII. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Культура речи» для 5-11 классов принял Бухалов И., занявший 2 место.

XIII. Двое учащихся стали призерами «Всероссийской олимпиады по русскому языку. Зимний сезон» от проекта mega-talant.com.

XIV. Учащиеся 6-х классов приняли участие в Международном конкурсе «Я - энциклопедия» по английскому языку. Грицай Р. награжден по итогам Дипломом 2-й степени.

XV. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру.

XVI. Обучающиеся 11 класса приняли участие в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом» (Расулов А., Нурадинов Д. - дипломы 3 степени);

XVII. Отборочный этап олимпиады МФТИ (тур по физике – дипломы 1 и 3 степени)

XVIII. 58 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ – диплом 2 степени

XIX. Открытый дистанционный интеллектуально-творческий марафон «Луна-2019» (ГБОУ школа №179 г.Москвы) - победитель в многоборье

XX. Олимпиада школьников «Ломоносов» - диплом 2 степени по физике.

XXI. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по географии «Биография Земли» -2 победителя и 1 призер на региональном уровне.

Таким образом, за последние 3 года расширился круг олимпиад и конкурсов, в т.ч. дистанционных, а также увеличилось количество участников (охвачены все ступени общего образования) и призеров. При этом в 2019 году наблюдается повышение интереса выпускников к

олимпиадам, включенным в федеральный Перечень, и высокие результаты участия.

1. *Качество системы дополнительного образования.*

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности ведется работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования города и школы: выявление интересов, способностей и склонностей детей, проведение анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и детьми, тематических классных часов. Особое внимание уделяется социально-педагогической работе. Осуществляют деятельность Совет обучающихся школы и классные советы самоуправления.

Работа дополнительного образования проводилась в рамках физкультурно-спортивной направленности, где успешно работали секции волейбола, футбола, рукопашного боя, тхэквондо, туризма, альпинизма.

Общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 65%.

Кроме участия учащихся школы в деятельности творческих коллективов и объединений города, оптимально отработанный режим работы школы позволял обеспечить занятость учащихся по интересам в стенах школы. Они имели возможность заниматься на базе школы волейболом (30), футболом (50), рукопашным боем (120), ОФП (50), тхэквондо (80), туризмом (50), альпинизмом (50). В школе продолжают работать объединения экологического и природоохранного направления «ЭКОС» (40) и «Экознайка» (40); художественно-эстетического направления: вокальная группа (30), хор (70); объединения социально-педагогической направленности: отряд ЮИД (30), отряд ДЮП (50), а также объединения гражданско-патриотического направления: юнармейский отряд (60), отряды «Поиск» (40) и «Милосердие» (80).

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №26 заключила договоры с ЦДТ Промышленного района. На базе школы педагоги Центра детского творчества проводят занятия объединений «ЮИД» (пед. Дыбова С.В.) и детского музыкального объединения «Светлячок» (Демидова Л.Ф., Селихов С.А.).

В рамках сотрудничества с ЦДТ Промышленного района в течение 2019 года проводились мероприятия с участием учащихся 1–4-х классов:

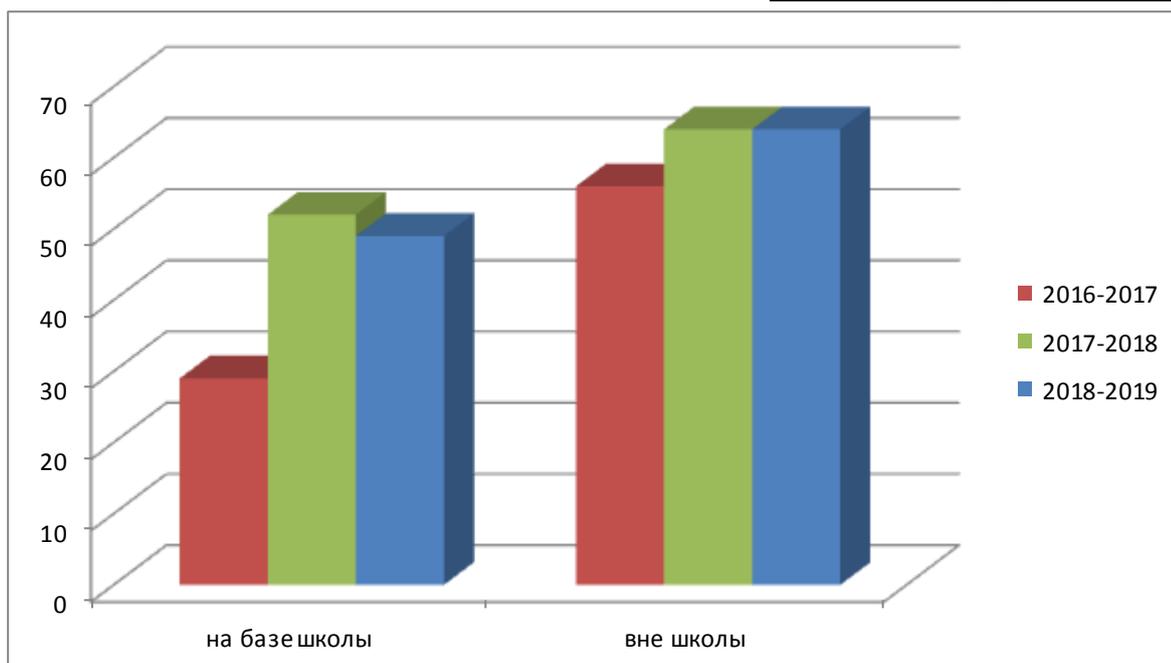
- викторина, посвящённая Дню города (3 – 4-е классы);
- праздник Осени (1 – 2-е классы);
- мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека (3 – 4 классы);
- посвящение в первоклассники;
- новогоднее представление «В гостях у сказки» (1 – 4-е классы);

- встреча с ветеранами, посвящённая 76-й годовщине освобождения города Ставрополя от фашистских захватчиков (4-е классы);
- литературно-музыкальная композиция «Ставрополь помнит своих героев» (3 – 4-е классы);
- праздник, посвящённый Международному женскому дню (1 – 3 классы);
- праздник Масленицы (1 – 4-е классы);
- праздник Букваря;
- литературная композиция, посвящённая Дню космонавтики (3 – 4 классы);
- праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы (2-е, 4-е классы);
- театрализованное представление «Здравствуй, лето», посвящённое окончанию учебного года (4-е классы);

Кроме того, обучающиеся 1 – 4-х классов были приглашены на отчётные концерты творческих коллективов ЦДТ, участниками которых являются обучающиеся 1 – 7-х классов школы. Дети посетили по 2 театрализованных представления музыкального театра «Светлячок».

Сравнительная циклограмма внеклассной занятости учащихся МБОУ СОШ №26 (последние 3 года)

годы	на базе школы(%)	вне школы(%)
2016-2017	29	56
2017-2018	52	64
2018-2019	49	64



Учащиеся школы принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, фестивалях, спортивно-массовых мероприятиях, где занимают призовые места: (Чемпионат мира по рукопашному бою, Чемпионат мира и Первенство СК по тхэквондо МФТ, Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Сохраняя вековые традиции», Международный фестиваль «Терпсихора России», «Международный конкурс хореографического искусства «Сердце Сочи», Международный фестиваль-конкурс бального танца, Краевой турнир по дзюдо, Межрегиональный конкурс восточного танца «Звезда Ставрополя», Чемпионат России по гандболу, Открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств, Открытый фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» и др.)

Планомерная работа по всем направлениям позволила школе добиться хороших результатов. За три года учащиеся приняли участие в 37 международных, в 51 всероссийских, в 56 региональных, в 30 краевых и более 80 городских конкурсах. Отметим наиболее значимые:

Название мероприятия	Уровень	Место
Чемпионата мира по рукопашному бою	международный	Диплом 1 степени
Международный фестиваль-конкурс бального танца	международный	Лауреаты 1, 2 степени
Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Сохраняя вековые традиции»	международный	Диплом 3 степени
Международный фестиваль хореографического танца	международный	Дипломы 1,2 степени
Международный фестиваль «Терпсихора России»	международный	Диплом Лауреата 1 степени
6-й международный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах им. Вивальди	международный	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Сохраняя вековые традиции»	международный	Лауреат 1,2 степени
Фестиваль цветных поясов в чемпионате мира по тхэквондо в г. Казань	международный	Лауреат 1 степени
«Международный конкурс хореографического искусства «Сердце Сочи»	международный	Лауреат 1 степени
Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти детей Беслана в г. Санкт-Петербурге	всероссийский	1, 2, 3 место
Чемпионат России по гандболу	всероссийский	1, 2 места

Первенство России по рукопашному бою	всероссийский	1,2,3 места
Чемпионат России по народным танцам в г.Владикавказе»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Всероссийские юношеские игры боевых искусств	всероссийский	Лауреат 2 степени
12 всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии «Терпсихора России»	всероссийский	1 место
Соревнования по лёгкой атлетике	всероссийский	Диплом 3 место
Всероссийский конкурса рисунков «Волшебный мир сказки»	всероссийский	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Здоровые города России» в номинации «Моя малая родина»	федеральный	Диплом 3 место
Первенство СКФО по легкой атлетике	федеральный	Диплом 1 место
Открытый фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»	федеральный	Диплом 1 место
28-й открытый краевой турнир по художественной гимнастике	краевой	Диплом 1 место
Открытый Чемпионат Ставропольского края по Чир Спорту и Черлидингу	краевой	Диплом 1 степени
Краевые соревнования по художественной гимнастике в многоборье по программе мастеров спорта	краевой	Диплом 1 место
Чемпионат Ставропольского края по тхэквандо	краевой	Диплом 1 место
Краевой Турнир по рукопашному бою	краевой	Диплом 1 место
XXXXIII краевые соревнования по легкой атлетике «Дружба»	краевой	Дипломы 1-3 места
Первенство Ставропольского края по легкой атлетике	краевой	Диплом 2 место
Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Русские ремесла», номинация «Сказки»	краевой	Диплом 2 место
Краевой турнир по легкой атлетике	краевой	Диплом за участие

В летний период на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга».

Анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг, проводимый ежегодно, показывает высокую степень удовлетворенности, порядка 85%. По результатам проводимого исследования проводится коррекционная работа по планированию деятельности учреждения.

2. Качество системы воспитательной работы

Сложившаяся система воспитательной работы в школе является благоприятной для развития социально-активной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое (Задачи: Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, организация работы Комнаты Боевой Славы, проведение Дня народного единства, участие в городском (районном) этапе игры «Зарница», шефство над ветеранами войны и тружениками тыла.)
2. Ученическое самоуправление и социализация учащихся, формирование коммуникативной культуры (Задачи: развитие различных форм ученического самоуправления, создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности)
3. Нравственное и духовное воспитание (Задачи: Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания)
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание (Задачи: формирование активной жизненно-творческой позиции, лидерских качеств; развитие общей культуры – формирование целостного миропонимания, современного научного мировоззрения)
5. Здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
6. Правовое воспитание и культура безопасности (Задачи: создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом, предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту)
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание (Задачи: формирование личности на культуре и традициях родной страны, на принципах национальной и религиозной терпимости, бережного отношения к окружающим людям и окружающему миру)

8. Экологическое воспитание (Задачи: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)

Создавая общешкольную систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребенка и педагога. Педагогам представилась реальная возможность для самовыражения как в профессиональной сфере посредством организации и участия в преподавательской, воспитательной, управленческой деятельности, так и в непрофессиональной сфере посредством развития и проявления своих возможностей в различных видах искусства, спорте, техническом творчестве, прикладном творчестве. По инициативе социальных педагогов и классных руководителей был разработан План профилактики антисоциальных привычек.

В соответствии с возрастными особенностями детей педагогический коллектив определил доминирующий вид деятельности.

В 1-4 классах доминирует познавательная и игровая деятельность. Основу составляют заочные и очные путешествия по историческим и культурным местам города: просмотр видеопрограмм, экскурсии в музеи, посещение выставок, участие в традиционном школьном празднике «Дом хлеба», игры со старшеклассниками во время Дней здоровья. В школе через организацию выставок прикладного творчества дети с интересом познают ценности русской национальной культуры.

В 5-8 классах учащимися отдается предпочтение коллективной творческой деятельности. Совместно с педагогами, родителями проводятся Дни именинников, конкурсы-поздравления, турниры ко Дню защитника Отечества, творческие поздравления к 8 марта, новогодние мероприятия, акции по БДД, классные «огоньки».

В 9-11 классах доминирующим видом является как КТД, так и клубная деятельность старшеклассников. Учащиеся старших классов склонны к общению и реализации своих интересов и устремлений в объединениях клубного типа. С большим интересом старшеклассники включились в работу Совета обучающихся школы, где разработали план мероприятия «День самоуправления», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Новогодний серпантин». Активно работали в рамках реализации Программы профилактики антисоциальных привычек, где защищали проекты о здоровом образе жизни, досуге учащихся. Самоуправление рассматривается как необходимый компонент современного воспитания личности и создания условий для ее самореализации. Большую помощь в организации и проведении городских и краевых мероприятий оказывает Союз молодёжи Ставрополя, в частности Ставропольское краевое движение «Знамя Победы», в мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Одним из приоритетных направлений деятельности ученического самоуправления и воспитательной работы школы является антиалкогольное

и антинаркотическое воспитание школьников, профилактика табакокурения и токсикомании, изучение ПДД, правил пожарной безопасности и профилактика ДДТТ и несчастных случаев.

В школе большое внимание уделяется воспитанию культуры межнациональных отношений. Для реализации данного направления ежегодно проводятся фестивали «Дети Кавказа за мир на Кавказе», Праздник хлеба, организовано участие в мероприятиях Дня города. Основная цель этих мероприятий - формирование норм межнационального общения, толерантности и взаимного уважения культур различных народностей.

Социальные педагоги и психолог проводят работу с детьми девиантного поведения. Несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, вовлекаются в различные внеклассные и школьные мероприятия, кружки и секции. С привлечением социального педагога и инспекторов ОДН проводятся тематические классные часы об ответственности подростков за правонарушения. Своевременно информируются родители несовершеннолетних, имеющие проблемы в обучении. В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г.Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

Особое внимание в 2019 году уделялось вопросам профилактики интернет-рисков, психологии суицидального поведения детей и подростков: его причинам, факторам риска и условиям профилактики. Много мероприятий по ПДД, лекций о здоровом образе жизни, о правовом воспитании, о защите от терроризма. В рамках этой работы проводились следующие мероприятия, просветительские беседы:

- «Предупрежден-значит защищен!» со специалистом ОДН ОП-3 УМВД России по г. Ставрополю Ереминой И.И.;

- беседы «О причинах суицидального поведения. Как избежать критических инцидентов?» со священнослужителем отцом Антонием;
- со старшим преподавателем-методистом СФКУ МВД России Тарасовой Л.Б. «Профилактика рискованного поведения: ВИЧ и СПИД» на тему «Имею право знать...»;
- Медиа-урок «Мой дом закрыт для терроризма со специалистом ГБОУ «КПЦ» Макарян Т.Б.;
- с психологом УФСИН майором СВ Краснослободцевой Е.М. проведена лекция с применением ИКТ «Интернет-безопасная среда» (по материалам ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ);
- старшим лейтенантом ВС Мосензовым М.В. был проведен инструктаж по технике ТБ, ПДД, о безопасном поведении;
- в рамках месячника «Школа против ПАВ и СПИДа» прошли уроки с элементами ролевой игры «Не курить!», которые провела специалист ГБОУ «Социального центра помощи семье и детям» Саверская А.В.;
- уроки в форме игры «Мы за здоровый образ жизни!»;
- видео – лекторий «Трезвая Россия!» к Всероссийскому Дню трезвости (затронуты вопросы профилактики суицида и другие поведенческие настроения подростков);
- в рамках мероприятий единого дня на тему «Сквернословие-унижение собственного достоинства» прошли классные часы, уроки нравственности и вежливости «Берегите чистоту языка, как святыню!»;
- в рамках недели правовых знаний проведен медиа-урок «Незнакомые люди» (правила и нормы общественного поведения) специалистом ГБУСО СЦ «Помощи семье и детям» Саверской А.В.;
- беседу «Уголовная ответственность за распространение и употребление ПАВ» провела майор полиции УНК ГУ МВД России по СК Островерхова Н.С.

Большое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года велась работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей других категорий).

Первостепенное значение для социально-психологической службы школы имеет работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали необходимую им помощь.

Важным направлением деятельности являлся процесс адаптации детей в социуме. Для решения социальных проблем, которые возникают в нашем микрорайоне, и для сопровождения образовательного процесса в школе организована работа социальных педагогов, педагога-психолога, которые выполняли роль посредников во взаимодействии ребенка, семьи и

общества. В начале учебного года выявляются учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально – психолого-педагогической службы.

Особую роль играет пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей. С этой целью проводятся лекционные занятия, интересные беседы, направленные на формирование ЗОЖ. Школа работает в тесном сотрудничестве с краевым и городским психологическими центрами, Центром Медицинской профилактики г. Ставрополя. Совместно с сотрудниками центров были проведены общешкольные родительские собрания, антинаркотические акции, лекции о вреде курения и алкоголя. В рамках программы «Мы выбираем жизнь» учащиеся школы ежегодно проходят добровольное тестирование на употребления наркотических веществ в 3-ей детской поликлинике.

За отчетный период проведены месячник по ЗОЖ и правовой месячник, дни толерантности с приглашением родителей - представителей разных национальностей. Для родителей систематически проводятся родительские собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители. Наиболее востребованными темами бесед являются «Социально-правовая защита обучающихся», анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы». Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-педагогической службы с целью педагогического просвещения родителей.

Школа имеет сложившуюся систему физического воспитания, которая позволяет охватить весь контингент учащихся различными видами спортивно – оздоровительной деятельности: Месячник здоровья, Дни здоровья, спартакиады, неделя здорового дыхания, беседы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением врачей, круглые столы по темам «Здоровое питание», «Нормы права и правонарушения», «Физическое здоровье», «Как сказать наркотикам «Нет!»», родительские собрания по темам «Наркомания: признаки, причины, последствия», «Режим дня школьника», классные часы, выпуск стенгазет, плакатов, конкурсы рисунков.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

***Основные мероприятия МБОУ СОШ № 26,
направленные на реализацию программы «Образование и здоровье»***

В МБОУ СОШ № 26 в течение многих лет осуществлялся мониторинг здоровья детей и подростков, в период заболеваемости гриппом и ОРВИ

проводится ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся. Систематически проводятся классные часы с приглашением медицинских работников, лекторов из «Городского центра медицинской профилактики», классные и родительские собрания, минутки здоровья, ежегодно проводится единый день профилактики гриппа и ОРВИ, оформлены и систематически обновляются стенды по здоровьесбережению, учащимися выпускаются газеты, памятки, санбюллетени по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Обеспечены условия для предупреждения травматизма. В начальной школе проводится витаминoproфилактика учащихся.

Организована работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья: классные и школьные родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья, беседы, встречи родителей с медицинскими работниками.

Успешно реализуется в начальных классах программа «Разговор о правильном питании», в старших классах осуществляется её интеграция в учебные курсы природоведения, биологии, химии, МХК, технологии. Ежегодно в осенне-зимний период реализуется программа «Две недели в лагере здоровья» с учащимися начальных классов.

Проводятся мероприятия по половому воспитанию детей, включающие вопросы по профилактике СПИДа, табакокурения, наркомании. Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся 1-11 классов.

В режиме школы - 3 урока физкультуры. С учётом климатических условий физкультура проводится весной и осенью на спортивной площадке. Учителями контролируется адекватность нагрузки возрастным, половым и индивидуальным особенностям учащегося с учётом медицинских показаний. Индивидуализированы спортивные нагрузки учащихся на уроках физической культуры в соответствии с их группой здоровья, введены ежедневная утренняя зарядка, физминутки на уроках, спортивные перемены.

Особое место занимает психологический мониторинг, включающий оценку образовательной и семейной сред ребенка. Он основан на диагностике психологического статуса ребенка, которая включает в себя оценку:

1. Личности и когнитивного развития.
2. Особенности темперамента.
3. Адаптацию к школе (принятие ролевой позиции, особенно межличностных отношений со сверстниками и взрослыми).
4. Поведенческих проблем и др.

Организуется психологическое тестирование с целью мониторинга психологического здоровья учащихся.

Классными руководителями совместно с социальными педагогами, психологами и медицинскими работниками школы проводится скрининговая диагностика, педагоги используют метод анкетирования:

1. Анкета для родителей при поступлении ребёнка в школу (паспортные данные).

2. Тест для оценки физического развития.

3. Тест для оценки школьной мотивации.

4. Анкеты для опроса учащихся об образе жизни, об уровне их знаний в сфере ЗОЖ.

5. Анкеты для опроса родителей об условиях жизни, поведении детей, отношении к ЗОЖ.

6. Социометрия. Выявление дисгармонии семейных отношений, влияющих на здоровье детей.

7. Мониторинг психического здоровья учащихся, детские страхи.

8. Тест на выявление регулярности питания школьников.

Школа участвует в реализации федеральной целевой программы по направлению: профилактика гриппа и диспансеризация сотрудников школы.

Анализ результатов проводимых в 2017-2019 годах профилактических осмотров заболеваемости учащихся и данных индивидуального анкетирования родителей и учащихся показывает: патологические заболевания выявляются недостаточно, т. к. сведения о заболеваемости детей в школе и семье по данным опроса иногда различаются. Это говорит о недостаточно полной психологической, медицинской и педагогической коррекции в период адаптации в связи с поступлением детей в школу в 1-й класс и с переходом в 5-й класс.

Ежегодно психологом школы проводится диагностика и коррекция психологического здоровья учащихся как 1 кл. так и 5 кл. в период адаптации. Анализ результатов представляется на педагогических советах, что помогает направлять просветительно-воспитательную работу с учащимися 2-4 классов и 6-7 классов на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В школе ежегодно проводится работа с детьми с ограниченными возможностями. Всего детей с ограниченными возможностями в школе - 2.

Создан банк данных детей-инвалидов, обучающихся в школе. Осуществляется постоянный контакт с родителями. Дети, посещающие массовую школу, обеспечиваются бесплатным питанием. 16 детям-инвалидам осуществляется помощь согласно индивидуальным программам реабилитации. Систематически проводятся консультации психолога. Дети – инвалиды приглашаются на все общешкольные мероприятия (линейки, школьные праздники, конкурсы).

Социальными педагогами, классными руководителями составлены карточки учёта семьи, имеющей ребёнка инвалида, включающие:

- анкетные данные;
- состав семьи;
- организация досуга.

Медицинскими работниками проведено анкетирование «В какой помощи нуждается семья» и предложена помощь:

- санаторно-курортное лечение,
- массаж,
- занятия с логопедом,
- лекарства,
- прививки.

В апреле в школе ежегодно проводится месячник здоровья. Проводятся лекции, беседы с приглашением медицинских специалистов, выпускаются санбюллетени, газеты, проводятся классные часы, спортивные мероприятия различного уровня.

3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, кабинет для проведения логопедических занятий, 2 кабинета физики, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, в кабинетах начальных классов, а также в кабинетах администрации есть выход в сеть Интернет.

В учреждении систематически пополняется и обновляется материальная база.

В 2016-2017 учебном году в рамках программы по обеспечению общеобразовательных учреждений оборудованием для проведения ЕГЭ, школа получила в безвозмездное хранение:

- Лазерный принтер Brother HL-L5100DN в составе 14шт.
- Моноблок для печати КИМ Nai o corp v310 в составе 16шт.
- Сканер потоковый Brother ADS 3000 N4X1 в составе 2шт.

В рамках модернизации учебных классов техникой своими силами в 2017-2018 уч. году были приобретены:

- Экран Cactus Wallscreen CS-PSW
- Источник бесперебойного питания Ippon – 2 шт.
- Монитор ЖК Samsung
- Коммутатор TP-Link TL-SF 1016
- Ноутбук Lenovo
- Системный блок Intel i3-6100

- и другая оргтехника.
- С помощью спонсорской помощи приобретены:
- МФУ Ricoh;
- МФУ Canon;
- МФУ HP Laser.

В рамках модернизации старой техники своими силами были приобретены:

- Моноблок Lenovo;
- МФУ Samsung;
- Новое рабочее место учителя информатики;
- Новый принтер в класс информатики;
- Сервер хранения данных для бухгалтерии.

В 2017-2018 учебном году было уделено внимание списанию устаревшего и не пригодного к работе оборудования.

Были списаны с баланса и утилизированы:

- МФУ Phaser 3100MFPS;
- Генератор (ИБП) KIN-325A;
- Проектор BenQ MX503;
- Компьютер;
- Фотокамера Canon;
- Фотоаппарат Samsung;
- Сетевое хранилище NAS i-Stor;
- Копировальный аппарат Canon iR2318L.

В 2018 г. на основные средства были приобретены:

- Источники бесперебойного питания POWERCool
- Системные блоки (AVD AthijnX4 HDD750 Gb500W DVD-RW, AMD Ryzen 5 1500X A320M-HDV SSD240Gb)
- МФУ Kyocera Ecosys M2135dn
- Микрофонная радиосистема VOLTA US-2
- Лазерный принтер-копир-сканер Kyocera M2235 dn с доп. тонером.

В 2019 г. на основные средства были приобретены:

- Микрофон для компьютера Sven МК 205 (2019 г.9 шт.)
- DVD - диск Mirex 4.7 (2019)
- Манипулятор Genius (мышь оптическая)2019
- Доска классная ДО-15з для мела 02.2019 (каб 208а)
- Кассовый аппарат (бухг)
- Лазерный копир-принтер-сканер Kyocera M3145 2019(бух)
- МФУ XEROX Work Centre3025 BI (каб 301 подарок2019)
- Проектор ACER X1223N черный (каб 304 подарок2019)
- Экран для проектора 2019DEXP WM-100100 (2019)

- Проектор ViewSonic PA503S 2019
- Системный блок intel Xeon E5450/8GB HDD 500Gb 2019
- Монитор 21,5 Acer V226HQLBB black 2019г.
- МФУ Brother DCP-1510R 2019г.
- Проектор ViewSonic PA503S с креплением 2019
- Экран для проектора 2019DEXP WM-100100 (2019)
- Моноблок Acer Aspire C 22-820 silver black 21.5 2019г.
- МФУ Brother DCP- L2540DNR лазерный 2019г.
- Монитор 21.5 Acer V226 HQLBB black(LED.LCD Wide 1920*1080 2019г.
- Системный блок intel core i3-8100 H310m PRO VD /redeonHDD 500Gb 2019
- Маршрутизатор беспроводной 802.11 300 mbps2/4ГГц4 2019
- Проектор ViewSonic PA503 (экран для проектора 100 (254) кронштейн кабель 2019г.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Общий библиотечный фонд библиотеки составляет 22518 экземпляра, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам (с 1 класса по 9 класс) – 11894 экземпляра. За последние три года библиотекой МБОУ СОШ №26 получено:

- в 2017 году 3793 экземпляра учебников,
- в 2018 году 1617 экземпляров учебников,
- в 2019 году 2785 экземпляров учебников

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2800 экземпляров, методической литературы 293 экземпляра.

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

5. Оценка качества материально-технической базы.

Администрация школы в связи с подготовкой перехода на ФГОС второго поколения в основной и старшей школе совместно с учителями-предметниками проводит статистическое исследование по запросам материально-технического оснащения образовательного процесса (в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений").

В 2012 году приобретено технологическое оборудование для столовой школы. В состав оборудования входят весы, хлеборезка, мясорубка, слайсер, котел пищеварочный, шкафы холодильные ШХ. Соответствие оборудования столовой требованиям СанПин составляет 80%.

Системы водоснабжения и подачи тепла находятся в рабочем состоянии. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, смонтированы пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В 2015 году приобретен один класс-комплект.

В 2016 году школой приобретен один класс-комплект, три шкафа. Получено три класс комплекта.

В 2017 году приобретены:

- класс-комплект: три шкафа, рабочий стол учителя, 15 комплектов ученических двухместных;
- банкетки без спинок «Астрид» (10 шт.);
- машина картофелеочистительная;
- учебная литература.

В 2018 году приобретены:

- Комплекты ученические двухместные (15 шт);
- Класс-комплект: три шкафа, рабочий стол учителя, 15 комплектов ученических двухместных;
- Банкетки без спинок «Астрид» (10 шт.);
- Машина картофелеочистительная;
- Учебная литература;
- Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70
- Сушилки для рук BXG-165C v.2
- Ларь морозильный МЛК-350 с глухой крышкой
- Бензокоса CHAMPION T523S-2
- Турникеты " Ростов-Дон" Т9М1
- Доска магнитная BOARDSYS 3*х элементная
- Беспроводная кнопка в рамках создания в школе доступной среды для инвалидов (с приемником и тактильной табличкой)

В 2019 году приобретены:

- Стеллаж
- Шкаф для двухдверный(медкабинет) – 20шт.
- Комплект ученический двухместный (стол+2 стула) - 30шт (каб.105.308)

За счет бюджетных средств был проведен капитальный ремонт всех санузлов, отремонтированы раздевалки в спортзале, также был проведен текущий ремонт учебных кабинетов, спортивного зала и рекреаций.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. Ведется системное переоснащение для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 26 Г.СТАВРОПОЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1583
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	802
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	667
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	659/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

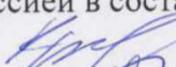
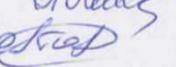
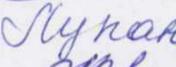
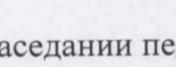
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/11%
1.19.1	Регионального уровня	24/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	21/1,3%
1.19.3	Международного уровня	14/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	62

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/55%
1.29.1	Высшая	23/37%
1.29.2	Первая	11/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,042
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1468/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя реализует образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС / ФК ГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР		Куликова И.А.
Заместитель директора по УВР		Зимарина Н.С.
Заместитель директора по УВР		Каляпина Н.М.
Заместитель директора по ВР		Калашникова А.В.
Заместитель директора по АХР		Бакаленко Л.А.
Заместитель директора по ИКТ		Старокожев А.И.
Заведующая библиотекой		Лупан Н.В.
Главный бухгалтер		Костикова Л.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ (протокол № 4 от 30.12.2019г.).

Директор МБОУ СОШ № 26



Н.А. Шишкин